

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022, March). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mts pada materi himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5, 452. doi:10.22460/jpmi.v5i2.451-462
- Adi. (2022, April 23). *Pre Test dan Post Test, Pengertian, Tujuan serta Perbedaannya*. Retrieved July 17, 2022, from Esai edukasi: <https://www.esaiedukasi.com/2022/04/pre-test-dan-post-test.html>
- Afifatusholihah, A. D. (2022). Pengaruh metode mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 17. Retrieved March 12, 2022, from <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/dsjpips/article/view/1010/695>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (18). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 145. Retrieved March 16, 2022, from <https://media.neliti.com/media/publications/269846-analisis-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-0734ffd2.pdf>
- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & E. E. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan disposisi matematika siswa pada materi spldv. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 93. doi:10.22460/jpmi.v3i1.p91-98
- Amalia, R., Akbar, Z., & Nurani, Y. (2021). Pengembangan media game edukasi adventure cooking untuk meningkatkan perilaku prososial anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1503. Retrieved February 2, 2022, from <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1697/pdf>
- Andari, R. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis game edukasi kahoot! Pada pembelajaran fisika. *Orbita. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 135. Doi: <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.2069>
- Anggraini, N. W., Ristiati, N. P., & Devi, N. L. (2020). Pengaruh model pembelajaran brain based learning (bbl) dan model pembelajaran langsung terhadap pemahaman konsep siswa smp. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 71. Retrieved June 15, 2022, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24630>

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15 ed.). Jakarta: PT rineka cipta.
- Arimbawa, I. G. (2021). Penerapan word wall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 324. Doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Ariyana, I. K. (2021). Belajar matematika sekolah dasar melalui teks cerita naratif di masa pandemi covid-19. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 44. Retrieved March 22, 2022, from <http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/bhuwana/article/view/1599/1225>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Retrieved March 15, 2022, from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30484693/jiptain-umathadini-8584-5-baii-with-cover-page_v2.pdf?Expires=1647352271&Signature=zziosluqjkvao1vtmrokdu-ijwez00pmvynubuxflzudc8ppeatywnij7pwrtfidtpi7ertsgf-9kyif9wb3htyyxs8fqaukciozdvquikjaq5epaqo8q0t9g4
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). Retrieved March 28, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Problem_Posing_Solvin/bt2gdwaaqbaj?Hl=id&gbpv=1
- Azhar, Y. A. (2021). *Majalah Al Azhar Edisi 315 - PTM, Haruskah Galau?* Jakarta: Majalah Warta Al Azhar. Retrieved March 28, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Majalah_Al_Azhar_Edisi_315_PTM_Haruskah/xbtleaaaqbaj?Hl=id&gbpv=0
- Bakti, H. I., & Santoso, H. (2021). Model problem based learning dan motivasi terhadap peningkatan hasil belajar biologi peserta didik. *Biolova*, 100. Retrieved June 29, 2022, from <https://mail.scholar.ummetro.ac.id/index.php/biolova/article/view/267/548>
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved March 12, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Metakognisi_Siswa_dalam_Pemecahan_Masala/haxldwaaqbaj?Hl=id&gbpv=0

- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 113. Dipetik October 5, 2022, dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv11n1_10/1027
- Dewi, S. H., Susanto, & Lestari, N. D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (national council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama(SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *JURNAL EDUKASI*, 26. Retrieved March 16, 2022, from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/4365>
- Fadillah, M., Filasofa, L. M., Wantini, & Fauziah, S. (2014). *Edutainment pendidikan anak usia dini menciptakan pembelajaran menarik, kreatif dan menyenangkan*. Jakarta: Kencana. Dipetik October 25, 2022, dari https://books.google.co.id/books?Hl=id&lr=&id=tffadwaaqbaj&oi=fnd&pg=PA1&dq=nyanyian+mampu+membuat+pembelajaran+menyenangkan+dan+materi+yang+diberikan+tidak+mudah+dilupakan&ots=jtftumcd30&sig=2wvoqhmp6cwpvbcjcb3w_pls8ys&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Fatimah, D. D., Tresnawati, D., & Ma'rup, C. S. (2017). Perancangan Game Puzzle Untuk Pembelajaran Menggunakan Metodologi Multimedia. *Jurnal Algoritma*, 281. Doi:<https://doi.org/10.33364/algoritma/v.14-2.281>
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas x smk muhammadiyah 1 sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 915. Retrieved March 17, 2022, from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830>
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan pembelajaran matematika realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 32. Doi:<http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Firmansyah, Y. (2019). Pemanfaatan Model Pengembangan Multimedia Dalam Pembuatan Animasi Interaktif “Hijaiyah Adventure” Menggunakan Aplikasi Construct 2. *Jurnal Teknologi & Manajemen Informatika* -. Retrieved February 2, 2022, from https://www.researchgate.net/publication/334396570_pemanfaatan_model_pen

gembangan_multimedia_dalam_pembuatan_animasi_in_teraktif_hijaiyah_adventure_menggunakan_aplikasi_construct_2/fulltext/5d27389ba6fdcc2462d53d9e/pemanfaatan-model-pengembangan-multimedi

- Fuad, M. (2012). Teori kecerdasan, pendidikan anak, dan komunikasi dalam keluarga. *Jurnal dakwah dakwah & komunikasi*, 8. Retrieved June 16, 2022, from <https://media.neliti.com/media/publications/148613-ID-teori-kecerdasan-pendidikan-anak-dan-kom.pdf>
- Hartini, S., & Ratnaningsih, N. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Peserta Didik, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (p. 162). Tasikmalaya: Jurusan matematika fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri semarang. Retrieved April 5, 2022, from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21636>
- Heriyaman, H. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Pembelajaran Model Snowball throwing berbantuan Alat Peraga Pada Masa Pandemi Covid-19. *JESA -Jurnal Edukasi Sebelas April*, 67. Retrieved March 13, 2022, from <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/50/29>
- Herlina, E. S. (2020). Instrumen kemampuan membaca permulaan (studi pengembangan pada anak kelompok b taman kanak-kanak di wilayah kotamadya jakarta timur tahun 2019). *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 185. Retrieved July 5, 2022, from <https://core.ac.uk/download/pdf/328163928.pdf>
- Hidayah, N., & Nabila, N. (2022). Analisis kemampuan metakognisi ditinjau dari pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema Pythagoras. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 60. Retrieved March 23, 2022, from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3147/2029>
- Ihsan, H. (2015). Pedagogia jurnal ilmu pendidikan. *Valisitas isi alat ukur penelitian dan panduan penilaiannya*, 233. Retrieved March 29, 2022, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/3557>
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. (2022). Edugamewordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos: Jurnal Pendidikan*

- STKIP Bima*, 39-40. Retrieved April 10, 2022, from <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>
- Indrawati, F. (2019). Hambatan dalam pembelajaran matematika. 64. Doi:10.30998/simponi.v0i0.293
- Irsaly, R., & Bernard, M. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas viii mts al-mubarakah pada materi statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5, 781. doi:10.22460/jpmi.v5i3.779-788
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. (M. Astuti, Ed.) Jakarta: Kencana. Retrieved February 17, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Untuk_Penelitian_Pendidikan_d/d9b1dwaaqbaj?Hl=id&gbpv=1
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan fitur gamifikasi daring maze chase–wordwall sebagai media pembelajaran digital mata kuliah statistika dan probabilitas. *MEDIASI - Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 43. Retrieved March 28, 2022, from <https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/mediasi/article/view/254/156>
- Lestari, H., Fitiriani, N., & Ismail, Z. (2021, February 8). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Adaptasi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. 37. doi:<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v1i1.263>
- Lubis, S. S. (2022). Model pembelajaran berbasis otak (brain-based learning) terhadap hasil belajar matematika siswa. *jurnal estupro*, 73-74. Retrieved June 24, 2022, from <https://jurnal.ugn.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/873/653>
- Mardhiah, A., & Akbar, S. A. (2018). Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar. *Lantanida Journal*, 50. Retrieved September 26, 2022, from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/3173>
- Marlina, L. (2013). Penerapan langkah polya dalam menyelesaikan soal cerita keliling dan luas persegi panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 53. Retrieved December 8, 2022, from <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/102#>
- Maryati, T. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menyederhanakan dan mengurutkan pecahan dengan menggunakan media papan panel (PTK di Kelas VI-B SDN Karsamenak Kota Tasikmalaya). *Jurnal Cakrawala Pendas*,

42. Retrieved June 15, 2022, from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/320>
- Melansari, O. (2021, June 12). *Belajar Bersama dalam Jaringan, 11 Juni 2021 "Wordwall Teaching Resources, Cara Unik Belajar Sambil Bermain"*. Retrieved February 2, 2022, from LPMP Provinsi DKI Jakarta: <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/wordwall-teaching-resources-cara-unik-belajar-sambil-bermain/>
- Miftah, M., & Lutfiyah. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak Publisher. Retrieved March 21, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_penelitian_kualita/uvrtdwaaqbaj?Hl=id&gbpv=1
- MZ, A. B., & Hamid, A. (2020). Kesiapan belajar peserta didik terhadap hasil pembelajaran pendidikan agama islam (pai) berbasis daring selama pandemi covid-19 di smk antartika 2 sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10. Retrieved March 24, 2022, from <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/204/120>
- Nadila, Ramanata, D., & Marleni. (2022). Jurnal pendidikan dan konseling volume 4 nomor 4 tahun 2022 1469 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1472. Dipetik October 16, 2022, dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/search/authors/view?Givenname=Ramanata%20&familyname=Disurya&affiliation=Universitas%20PGRI%20Palembang&country=ID&authorname=Disurya%2C%20Ramanata%20>
- Novalianti, K. E., Susilawati, & Janna. (2021). Pengaruh model *brain based learning* berbantuan brain gym terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari motivasi belajar fisika peserta didik. *J. Pijar MIPA*, 49. Doi: 10.29303/jpm.v16i1.1397
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plus minus jurnal pendidikan matematika*, 237. Retrieved March 29, 2022, from

https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n2_04

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved June 19, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjudwaaqbaj?Hl=id&gbpv=1

Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F., Tasnim, T., . . . Rantung, G. A. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Kita Menulis. Retrieved March 21, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Ilmiah/okoyeaaqbaj?Hl=id&gbpv=0

Permananda, T. P., & Wahyudi. (2020). Efektivitas Media Board Game Untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 20-21. Retrieved March 19, 2022, from <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/894>

Prasetyo, Y. A. (2020). *Media pembelajaran berbasis web*. Semarang: Yogi Agung Prasetyo. Retrieved March 15, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/yzhsdwaaqbaj?Hl=id&gbpv=0

Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 14. Doi:10.24815/jdm.v6i1.9608

Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Retrieved March 15, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Kemampuan_Matematis_dan_Pengem/fmd4dwaaqbaj?Hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kemampuan+memecahkan+masalah&pg=PT4&printsec=frontcover

Rachman, F. (2022). *Buku ajar kajian buku teks*. (A. N. Azizah, Ed.) Klaten: Lakeisha. Retrieved March 28, 2022, from <https://books.google.co.id/books?Id=gclleaaaqbaj&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA72&dq=pemecahan+masalah+merupakan+proses+menerapkan+pen>

getahuan+yang+telah+diperoleh+sebelumnya+ke+dalam+situasi+baru+yang+b
elum+dikenal&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#

- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas penggunaan Media pembelajaran big book subtema Indahnya keberagaman budaya Negeriku. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 53. Retrieved March 27, 2022, from <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208/1270>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 164. Retrieved March 19, 2022, from <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jrt/article/view/152>
- Rianto, A. (2017). Game Edukatif Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa. *Al-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 80. Doi:10.24269/ajbe.v1i2.686
- Rihanah, Y., Zohrani, Kudsiah, M., & Alwi, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran *Brain Based learning* kelas III SDN 4 Masbagik Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. 6206. Retrieved June 19, 2022, from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1934/1706>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. (M. Nasrudin, Ed.) Pekalongan: PT. Nasya Expanding Manajement. Retrieved February 16, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/POPULASI_SAMPEL_VARIABEL_DALAM_PENELITIA/isyreaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+populasi+d+an+sampel&printsec=frontcover
- Rohani. (2019). *Media pembelajaran*. Sumatera: UIN Sumatera Utara. Retrieved September 26, 2022, from <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>
- Ruhyana. (2016). Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Computech & Bisnis*, 118. Retrieved March 29, 2022, from <https://jurnal.stmik-mi.ac.id/index.php/jcb/article/view/151>
- Rulyansah, A., Hasanah, U., & Wardana, L. A. (2021). *Model brain based learning (multiple intelligences): Penunjang Pembelajaran 4.0*. Banyuwangi: LPPM IAI

- Ibrahimi Genteng. Retrieved July 4, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/model_brain_based_learning_multiple_inte/cjmodwaaqbaj?hl=id&gbpv=1
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tiga aspek. 5, 106. Dipetik October 20, 2022, dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/180/168>
- S.Sularyo, T., & Handryastuti, S. (2016). Senam Otak. *Sari Pediatri*, 37-38. Retrieved July 5, 2022, from <https://saripediatri.org/index.php/saripediatri/article/view/976/907>
- Sagisolo, M. (2020, Agustus 22). *Mengapa siswa tidak menyukai pelajaran matematika?* Retrieved February 20, 20, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/martinasagisolo0110/5f410d2cd541df65e46d1b12/mengapa-siswa-tidak-menyukai-pelajaran-matematika>
- Sari, E. F. (2015). Pengembangan soal non rutin untuk mengetahui berpikir kritis siswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 175-176. Retrieved June 17, 2022, from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/318>
- Sari, M. Y., & Prihatnani, E. (2020). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah dari penerapan problem solving dan problem posing pada siswa sma. *Mosharafa jurnal pendidikan matematika*, 473. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/356639564_Perbedaan_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_dari_Penerapan_Problem_Solving_dan_Problem_Posing_pada_Siswa_SMA
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi quizizz dan wordwall pada pembelajaran ipa bagi guru-guru sdit al-kahfi. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 196. Retrieved March 22, 2022, from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112>
- Sari, R. K., Mudjiran, Fitria, Y., & Irsyad. (2021). Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar Siswa dalam Pembelajaran tematik berbantuan Permainan edukatif di sekolah Dasar. *JURNAL BASIC EDU*, 5590. Retrieved February 2, 2022, from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1735/pdf>

- Septiani, E. S., & Nurhayati, E. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari adversity quotient (aq) peserta didik melalui model problem based learning (pbl). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (p. 170). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Retrieved April 5, 2022, from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1039>
- Siregar, I. (2016). Masalah pembelajaran pembuktian matematika bagi mahasiswa indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 316. Retrieved November 17, 2022, from https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n3_13/291
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Instrumen Penelitian. In Ayup (Ed.), *dasar metodologi penelitian* (pp. 78-79). Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Retrieved February 17, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITI/AN/qphfdwaaqbaj?hl=id&gbpv=1
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik serta self confidence siswa dengan menggunakan model brain-based learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 50. Retrieved June 19, 2022, from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/4490/3846>
- Suganda, A. (2019). *Pentingnya Bilangan Bulat: Suplemen Belajar Mandiri Siswa SMP/MTS*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved June 26, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/Pentingnya_Bilangan_Bulat/znisdwaaqbaj?hl=id&gbpv=0
- Sugiyono. (2019). Variabel Penelitian. In Setiyawami (Ed.), *Metode Penelitian Kuantitatif* (2 ed., p. 55). Bandung: ALFABETA.
- Suhandri, Marzuki, & Negara, H. R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mts pada materi bangun ruang sisi datar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 95. Retrieved April 5, 2022, from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/2440/0>
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Jakarta: UNJ PRESS. Retrieved February 16, 2022, from

https://www.google.co.id/books/edition/TEKNIK_SAMPLING/fuukeaaaqbaj?Hl=id&gbpv=1

- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 149. Retrieved March 16, 2022, from <https://media.neliti.com/media/publications/226581-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-360cbfca.pdf>
- Sylvia, I. L., Purwati, Sriyami, Y., & Rukiyem. (2021). *Guru hebat di era milenial*. Indramayu: Adab. Retrieved March 28, 2022, from https://www.google.co.id/books/edition/GURU_HEBAT_DI_ERA_MILENIAL/fewveaaaqbaj?Hl=id&gbpv=0
- Widiawati, N. (2020). *Metodologi penelitian: Komunikasi dan Penyiaran Islam*. (E. F. Khomaeny, Ed.) Tasikmalaya: edu publisher. Retrieved February 17, 2022, from https://books.google.co.id/books?Id=f5dcdwaaqbaj&newbks=0&printsec=frontcover&dq=pengertian+metode+penelitian&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20metode%20penelitian&f=false
- Wirabumi, R. (2020, October 10). *Metode Pembelajaran Ceramah*. Retrieved from Annual Conference on Islamic Education and Thought: <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660>
- Wynarti, I. A. (2018). Pengembangan permainan charades sebagai media pembelajaran materi jenis-jenis bisnis ritel kelas xi pemasaran di smk negeri 2 buduran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 66. Retrieved April 10, 2022, from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/24255/22180>
- Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 608-614. Retrieved January 20, 2022, from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/992/893>