

ABSTRAK

HILDA SRI NUR AZIZAH. 2022. **Analisis Kemampuan Berpikir Probabilistik Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir probabilistik matematis peserta didik yang ditinjau dari gaya kognitif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek peserta didik kelas XII MIPA 4 di SMA Negeri 1 Ciamis. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu penyebaran tes *Group Embedded Figures Test* (GEFT), pemberian tes kemampuan berpikir probabilistik matematis dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan yaitu tes GEFT dan tes kemampuan berpikir probabilistik matematis. Subjek penelitian ini terdiri dari peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* yang memenuhi indikator kemampuan berpikir probabilistik matematis dengan skor GEFT tertinggi dan konsisten. Analisis data kualitatif dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa: bahwa S22FD menunjukkan level berpikir 3 (kuantitatif informal) dan S30FI menunjukkan level berpikir 4 (numerik).

Kata kunci: kemampuan berpikir, berpikir probabilistik, gaya kognitif