

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“PENGARUH PERSISTENSI DIRI DAN IKLIM BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA** (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya)” dengan studi kasus pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Skripsi ini dilatar belakangi oleh pengaruh faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor internal salah satunya yaitu persistensi diri (kegigihan) dan faktor eksternal iklim belajar yang berpengaruh terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan wawasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa melalui persistensi diri dan iklim belajar. Selain itu, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada khususnya juga masyarakat pada umumnya.

Tasikmalaya, 26 November 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirraim. Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH PERSISTENSI DIRI DAN IKLIM BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA** (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya)”. sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Nundang Busaeri., MT, selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Drs., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Gugum Gumilar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
5. Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
6. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku ketua Dewan Bimbingan Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Astri Srigustini, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan serta saran kepada penulis selama menempuh studi sampai proses penyusunan skripsi;

8. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada penulis;
9. Kepala SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu dan memberikan informasi data yang diperlukan penulis;
10. Guru SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu dan memberikan informasi data yang diperlukan penulis;
11. Kedua orangtua yang penulis sayangi serta seluruh keluarga besar dan saudara-saudara yang tidak berhenti mendorong dengan do'a dan telah banyak berkorban baik waktu tenaga, maupun finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi;
12. Seluruh siswa kelas XI IPS dan IPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022, yang telah berkontribusi menjadi sampel penelitian;
13. Pihak lain yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari, skripsi ini bukanlah suatu yang sempurna. Masih terdapat kekurangan, meski begitu penulis menerima saran dan masukan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Persistensi Diri.....	9
2.1.1.1 Pengertian Persistensi Diri	9
2.1.1.2 Manfaat Persistensi Diri.....	10
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persistensi Diri	11
2.1.1.4 Indikator Persistensi Diri	12
2.1.2. Iklim Belajar	13
2.1.2.1 Pengertian Iklim Belajar	13
2.1.2.2 Ciri-ciri Iklim Belajar yang Kondusif.....	14
2.1.2.3 Dimensi Iklim Belajar.....	15
2.1.2.4 Indikator Iklim Belajar.....	16
2.1.2.5 Faktor Iklim Belajar	18
2.1.3. Prestasi Belajar	19

2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	19
2.1.3.2 Indikator Prestasi Belajar.....	21
2.1.3.3 Faktor Prestasi Belajar.....	23
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3. Kerangka Konseptual.....	28
2.4. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3.6.2. Uji Instrumen	39
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	43
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.2.1 Nilai Jenjang Interval (NJI).....	44
3.7.2.2 Methode of Successive Interval (MSI)	44
3.7.2.3 Uji Prasyarat Analisis.....	44
3.7.2.4 Uji Analisis Statistik	46
3.7.2.5 Uji Hipotesis	47
3.8 Langkah – Langkah Penelitian.....	49
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.9.1 Tempat Penelitian	49
3.9.2 Waktu Penelitian	49
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.1.2 Karakteristik Data Penelitian	52

4.2 Hasil Pengolahan Data	52
4.3 Hasil Analisis Data.....	58
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	58
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	58
4.3.1.2 Uji Multikolinieritas.....	60
4.3.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	61
4.3.2 Hasil Uji Analisis Statistik.....	62
4.3.2.1 Uji Regresi Linier Berganda	62
4.3.2.2 Uji Koefisien Determinasi	63
4.3.3 Uji Hipotesis.....	64
4.3.3.1 Uji Parsial (Uji t).....	64
4.3.3.2 Uji Simultan (Uji F)	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.4.1 Pengaruh Persistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya.....	67
4.4.2 Pengaruh Iklim Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya	69
4.4.3 Pengaruh Persistensi Diri dan Iklim Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya	70
BAB V SIMPULAN	
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata PAS Mata Pelajaran Ekonomi.....	3
2.1 Indikator Prestasi Belajar Menurut Bloom	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
3.1 Definisi Operasionalisasi Variabel.....	32
3.2 Jumlah Populasi	34
3.3 Distribusi Sampel	36
3.4 Kisi-kisi instrument Penelitian.....	37
3.5 Pedoman Interpretasi Uji Validitas	40
3.6 Hasil Uji Validitas.....	41
3.7 Pedoman Interpretasi Uji Reliabilitas	42
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	42
3.9 Skala Likert	43
3.10 Waktu Penelitian	50
4.1 Sampel Penelitian	51
4.2 Kriteria NJI Prestasi Belajar.....	54
4.3 Kriteria NJI Persistensi Diri	56
4.4 Kriteria NJI Iklim Belajar	58
4.5 Uji Normalitas dengan Kolmogorof-Smirnov Test.....	59
4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	60
4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
4.8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	63
4.9 Hasil Uji Determinasi	64
4.10 Hasil Uji t	65
4.11 Hasil Uji F	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Presentase Rendahnya Prestasi Belajar Siswa	4
2.1 Kerangka Berfikir	30
4.1 Hasil Uji Normalitas dengan P-Plot of Regression Standardized Residual	60
4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Grafik	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian Uji Coba Instrumen	78
2. Identitas Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	83
3. Skor Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	85
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	94
5. Angket Penelitian Setelah Uji Coba Instrumen	108
6. Identitas Responden Penelitian	113
7. Skor Hasil Uji Instrumen	117
8. Rekapitulasi Data NJI (Nilai Jenjang Interval)	135
9. Output Hasil Uji Prasyarat Analisis	148
10. Output Hasil Uji Analisis Statistik	149
11. Output Hasil Uji Analisis Hipotesis	150
12. F Tabel	151
13. Titik Persentase Distribusi T	152
14. Dokumentasi	153
15. SK Bimbingan Skripsi	155
16. Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	156
17. Riwayat Hidup	158