

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya)”.

Keberhasilan penulis dalam menyusun Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir. Ms selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
3. Dra. Hj Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Drs. Yoni Hermawan M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan.
5. Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan.

6. Semua dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat, kasih sayang, bantuan moril, materiil, do'a, dan dukungan penuh dalam pengerjaan skripsi ini
8. Kepala SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya dan Seluruh Guru SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna dan masih terdapat banyak cacat cela yang harus diperbaiki, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih banyak dan semoga Allah swt melimpahkan rahmat-Nya dalam setiap amal kebaikan kita, serta semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak yang membaca. Aamin.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teoretis.....	5
2.1.1 Prestasi Belajar.....	5
2.1.2 Faslitas Belajar	9
2.1.3 Motivasi Belajar	13
2.2 Kajian Empirik Penelitian	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	21
3.4 Variabel Penelitian	22
3.4.1 Definisi Operasional.....	22
3.4.2 Operasional Variabel.....	24
3.5 Alat Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	34
3.7.2 Teknik Analisis Data	35
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.8.1 Tempat Penelitian.....	38
3.8.2 Waktu penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	40

4.1.2 Hasil Pengolahan Data	44
1. Fasilitas Belajar.....	44
2. Motivasi Belajar.....	45
3. Prestasi Belajar.....	46
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji Asumsi Klasik	48
2. Uji Analisis Statistik.....	50
3. Uji Hipotesis	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	16
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas X IPS	21
3.2 Operasionalisasi Variabel	24
3.3 Penilaian (scoring) Jawaban Responden	26
3.4 Kisi-kisi Kuisioner/Angket	26
3.5 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	29
3.6 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	30
3.7 Hasil Uji Validitas Angket Prestasi Belajar.....	31
3.8 Interpretasi Koefisien Kolerasi	32
3.9 Hasil Uji Reabilitas	33
3.10 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	39
4.1 Kriteria NJI Fasilitas Belajar	45
4.2 Kriteria NJI Motivasi Belajar.....	45
4.3 Kriteria NJI Prestasi Belajar	47
4.4 One Sample Kolmogorov Smirnov test.....	48
4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	49
4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50
4.7 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	50
4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi fasilitas Belajar	52
4.9 Uji Koefisien Determinasi Motivasi Belajar	52

4.10	Uji Koefesien Determinasi (R^2) secara simultan	53
4.11	Uji T (Parsial)	55
4.12	Hasil Uji F (Simultan)	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1	Kerangka Berpikir	18
2.2	Paradigma Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian Kuisoner	65
2. Jawaban Uji Instrumen	71
3. Uji Validitas dan Reabilitas	81
4. Hasil Jawaban Responden Setelah Penelitian.....	86
5. Hasil Pengolahan NJI	91
6. Uji Syarat Penelitian.....	94
7. Uji Hipotesis Penelitian	96
8. Tabel – r	99
9. Tabel – t	101
10. Tabel – f	102