

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting untuk menyiapkan sumber daya bagi pembangunan bangsa dan negara. Seperti negara Indonesia pendidikan merupakan suatu kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi dan dikembangkan sejalan dengan perkembangan zaman. Pendidikan adalah suatu proses untuk memperoleh dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan juga pengalaman siswa. Adapun di dalam pendidikan terdapat suatu proses yang sangat penting, yaitu proses belajar.

Belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang, perubahan sebagai hasil dari proses belajar dapat ditunjukkan sebagai bentuk pengetahuan, sikap dan tingkah laku, keterampilan, kebiasaan serta perubahan pada aspek-aspek lain yang ada ada diri individu. Setiap anak merupakan individu yang unik, dimana dari masing-masing mereka mempunyai cara tersendiri dalam belajar. Seringkali yang menjadi perbincangan dalam pendidikan bukanlah masalah tentang anak dapat belajar atau tidak, melainkan tentang bagaimana anak belajar dengan cara terbaiknya dan mendapatkan suatu prestasi belajar.

Prestasi belajar merupakan merupakan hasil pengukuran terhadap peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran dalam

periode tertentu yang dapat diukur menggunakan instrumen yang relevan. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Faktor internal yaitu faktor yang ada dari diri siswa salah satunya adalah motivasi belajar, merupakan sesuatu yang menghidupkan dan mengarahkan perilaku, motivasi membuat siswa bergerak menempatkan mereka dalam suatu arah tertentu, motivasi siswa tercermin dalam keterlibatann kognitif, emosional, dan perilaku di berbagai aktivitas sekolah.

Faktor eksternal yaitu faktor yang ada dari luar diri siswa salah satunya adalah fasilitas belajar, yang merupakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar baik di rumah maupun di sekolah. Dengan adanya fasilitas belajar yang memadai maka kelancaran dalam belajar akan dapat terwujud.

Berdasarkan pernyataan diatas, untuk menelusuri seberapa besar kedua faktor tersebut berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa maka penelitian ini perlu dilakukan, yang akan dituangkan dalam proposal dengan judul **PERNGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya).**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya ?
2. Bagaimana Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya?
3. Bagaimana Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya
3. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas X IPS SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran, pengetahuan serta masukan yang bermanfaat untuk memperhatikan prestasi belajar dan dapat memperluas wawasan berfikir serta memperluas pengetahuan dari hasil penelitian lapangan dan mendapat pengalaman dalam mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama kuliah.

### 2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi sekolah sehingga memperoleh masukan-masukan yang positif dan membangun, yang dapat diterapkan sekolah dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan.

### 3. Bagi Jurusan Pendidikan Ekonomi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah sumber referensi ilmu pengetahuan dari hasil penelitian lapangan, khususnya bagi mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Ekonomi

### 4. Bagi Pihak Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan bermanfaat sebagai salah satu bahan informasi, khususnya bagi penelitian yang akan membahas serta mengembangkan lebih lanjut tentang masalah yang sama dengan objek yang berada.