

ABSTRAK

WULAN MUNAWAROTUL WANDIANI. 2022. **Proses Berpikir Divergen Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir divergen peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang peserta didik kelas VIII J SMPN 13 Tasikmalaya yang mampu memecahkan soal berpikir divergen dengan memenuhi semua indikator berpikir divergen. Proses berpikir divergen S1 mampu menggambarkan bangun datar yang akan digabungkan (*fluency*), mampu memiliki gagasan yang berbeda dengan subjek lain (*flexibility*), mampu mengemukakan rencana dalam ucapan dan menggunakan cara hitung sendiri (*originallity*), dan mampu menggambarkan dan menghitung detail yang diperlukan (*elaboration*). Sedangkan proses berpikir divergen S2 mampu menyebutkan bangun datar yang digabungkan dan melakukan proses pengerjaan sesuai dengan rencana yang disebutkan secara terampil (*fluency*), mampu memiliki pemikiran tentang suatu hal untuk dikembangkan (*flexibility*), mampu menghasilkan ide dan gagasan untuk merancang strategi penyelesaian tanpa waktu yang lama (*originallity*), dan mampu menggambarkan dan menghitung detail yang diperlukan (*elaboration*).

Kata kunci: Proses Berpikir Divergen, Divergen, Masalah Matematika.