

ABSTRAK

Nisrina Nur Fadhilah, NPM 152121003. Pengaruh Model Time Token Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel Kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Time Token* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel terhadap peserta didik kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen, untuk mengetahui berpengaruh tidaknya metode pembelajaran yang digunakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Populasi yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas VII C sebagai kelas eksperimen sebanyak 31 siswa, dan kelas VII E sebagai kelas kontrol sebanyak 31 siswa. Model yang digunakan dalam kelas Eksperimen ialah Model *Time Token*. Terdapat enam langkah dalam model pembelajaran time token, yaitu menjelaskan tujuan, diskusi, pemberian tugas, memberi kupon berbicara, memberikan intruksi, memberi nilai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Time Token* terhadap kemampuan mengidentifikasi teks fabel menggunakan uji normalitas terbukti tidak berdistribusi normal. Maka dilakukannya uji Wilcoxon, skor yang diperoleh ialah $W = 5 < W_{0,01}(31) = 243,84$ pada kemampuan mengidentifikasi informasi teks fabel. Skor yang diperoleh ialah $W = 115 < W_{0,01}(31) = 243,84$, pada kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel dengan jumlah peserta didik yaitu 31. Artinya model pembelajaran *Time Token* berpengaruh terhadap mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks fabel pada peserta didik kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.