

PENGARUH MODEL *BLENDED PROJECT BASED LEARNING* (B-PjBL) BERBASIS LABORATORIUM TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK PARABOLA

**(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X IPA
SMAN 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
IHSAN NURDIANSAH
NPM: 182153009**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2022**