

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, A. Al, & Basuki. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan dan Kemandirian Belajar. *Plus Minus : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Al-Tabany, T. Ibnu B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (Jefry (ed.)). PT. Kharisma Putra Utama.
- Andini, H. P., Sunismi, & Setiawan, Y. E. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras ditinjau dari Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMP. *JP3*, 16(25), 136–151.
- Apriani, C. M. (2016). *Analisis Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual*. Universitas Sanata Dharma.
- Daniati, I., Walida, S. El, & Ilmi, Y. I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Self Regulated Learning pada Pokok Bahasan Himpunan. *JP3*, 16(25), 88–99.
- Elia, I. (2002). Multiple representations in mathematical problem solving: Exploring sex differences. *Department of Education, University of Cyprus*, 1–11.
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Salman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 54–64.
- Febriastuti, Y. D. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek*. Universitas Negeri Semarang.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT. Rafika Aditama.
- Hidayati, I. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Negeri 01 Kampar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. In *Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Junita, R. (2016). Kemampuan representasi dan komunikasi matematis peserta didik SMA ditinjau dari prestasi belajar dan gaya kognitif. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 193. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10655>
- Khoirunnisa, Azhar, E., & Jusra, H. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan

- Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di SMPN 18 Tangerang. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018*, 01, 182–190.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi* (N. F. Alif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 2018th ed.). PT Refika Aditama.
- Loviana, S., Kusnaedi, E., Naim, M. H., & Firos, N. H. (n.d.). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual*. 159–165.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Purnama, R. N., Kurmaryono, I., & Basir, M. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al Fattah Semarang. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(1), 23–36.
- Rasyid, A. N., & Irawati, S. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1590–1595. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sabirin, M. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, Vol. 01(No. 2), 33–34.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah : Berpikir dan Disposisi Matematis serta Pembelajaran* (D. Suryadi, Turmudi, & E. Nurlaelah (eds.)). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–262. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.661>
- Zhe, L. (2012). Survey of Primary Students' Mathematical Representation Status and Study on the Teaching Model of Mathematical Representation. *Journal of Mathematics Education*, 5(1), 63–76.
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *Prosiding KNM13*.