

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN MENELAAH DAN MENULIS SURAT PRIBADI DAN SURAT DINAS

(Ekperimen pada Peserta Didik kelas VII SMP Islam Terpadu Daarul Falaah Kab.  
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

**AULIA MONICA**  
162121067

disetujui oleh

Pembimbing I,



**Hj. Iis Lisnawati, M.Pd.**  
NIDN 0002066102

Pembimbing II,



**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.**  
NIDN 0401086002

disahkan oleh

Dekan FKIP,



Ketua Jurusan  
Pendidikan Bahasa Indonesia,



**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.**  
NIDN 0401086002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Menelaah dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Ekperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Daarul Falaah Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat umum.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 17 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



**Aulia Monica**  
162121067