BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pandemi Covid-19 yang menimpa wilayah Indonesia membuat berbagai sektor termasuk pendidikan mengalami perubahan sehingga pemerintah mengeluarkan suatu kebijakan dalam mengatur kehidupan sosial masyarakat. Pemerintah memberlakukan berbagai aktivitas yaitu *Work From Home* (WFH). Pola WFH ini diterapkan dalam upaya mencegah penyebaran virus corona yang bergerak secara dinamis. Salah satu upaya lain untuk mencegah penularan covid-19 dengan diberlakukannya *Physical Distancing* untuk menghentikan pergerakan virus corona. Status kedalurahan akibat perubahan aktivitas belajar tatap muka dengan pembelajaran berbasis *daring* ini membuat aktivitas manusia dan pola pendidikan untuk dilaksanakan di rumah. Sistem pendidikan di Indonesia dari mulai Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi dipengaruhi oleh keberadaan pandemi covid-19. Adanya pembelajaran *daring* ini mengakibatkan guru-guru dan siswa harus menggunakan media pembelajaran berbasis *e-learning* yang sangat di bantu oleh perkembangan teknologi. Teknologi informasi senantiasa berkaitan erat dengan perkembangan zaman yang bersifat dinamis dimana teknologi informasi digunakan untuk mengantisipasi segala bentuk perubahan kehidupan manusia dalam mempengaruhi perkembangan manusia satu dengan manusia lainnya sehingga terjalinnya suatu proses.

Menurut Sanaky dalam (Simanihuruk, 2019: 68) Teknologi informasi berkaitan erat dalam proses pembelajaran terutama kegunaannya sebagai bentuk fasilitator, *e-learning* dalam proses pembelajaran dimana teknologi informasi ini menjadi sebuah perantara yang sifatnya tidak terbatas sehingga proses pembelajaran yang tadinya bersifat statis atau satu arah tetapi lebih meluas dan universal terutama dalam pembelajaran kognitif ini yang bersifat dinamis dan *collaborative*, dan *mulltimedia*.

Manusia senantiasa memerlukan pendidikan sebagai bentuk peningkatan kualitas dalam mewujudkan dan mengembangkan individual dalam mencapai tujuan pendidikan untuk mengembangkan pola potensi yang ada dalam bangsa dan negara yang disesuaikan dengan bagian dasar hukum mengenai sistem pendidikan nasional yang tercantum dalam UU No. 20 Tahun 2003 menjabarkan bahwasannya dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik harus adanya usaha sadar yang bersifat terencana dan terorganisasi dalam menciptakan suatu kegiatan pembelajaran sehingga terciptanya peningkatan spriritual keagamaan, kepribadian, kebijaksanaan, akhlak mulia, masyarakat, bangsa dan negara.

Selama masa pandemi covi-19 pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dirumah, dengan cara pembelajaran *online*. Pembelajaran *online* berbasis *e-learning* ini berusaha untuk bisa beradaptasi dengan keadaan pendidikan di masa pandemi covid-19 saat ini. Sehingga tidak mengharuskan siswa dan guru untuk bertemu layaknya proses pembelajaran didalam kelas. Google Classroom merupakan bagian media pembelajaran berbasis *online* sebagai bentuk aplikasi yang membantu proses pembelajaran via *online* yang digunakan oleh cakupan pendidikan yang membantu terkait materi pembelajaran, absensi dan pengumpulan tugas berupa file dokumen, audio, bahkan audio visual. Google classroom memiliki peran sebagai media pembelajaran yang menghubungkan antara guru dengan siswa didalam kelas secara *online*. Berupa himbauan yang berisikan materi pembelajaran dan tugas pembelajaran kepada siswa sesuai dengan waktu pembelajaran berlangsung yang disertai dengan tenggat waktu yang ditentukan.

Sekolah yang dipilih oleh peneliti adalah SMAN 1 Cihaurbeuti. Penggunaan google classroom di SMAN 1 Cihaurbeuti merupakan kebijakan yang ditetapkan oleh pihak sekolah, google classroom ini berusaha untuk menyesuaikan proses pembelajaran dimasa pandemi ini sejalan dengan materi ajar yang ditetapkan oleh pemerintah. Sehingga terjadinya kesinambungan antara proses pembelajaran dengan tujuan pembelajaran di

dalam silabus yang ditetapkan pemerintah dan RPP yang dibuat oleh guru sejarah. Penelitian ini dilakukan kepada guru sejarah peminatan di SMAN 1 Cihaurbeuti yaitu ibu Azsy Syahidah Islamiyaty. S.Pd. sebagai Informan dan siswa siswi kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti.

Pada proses pembelajaran google classroom dimanfaatkan oleh guru sejarah sebagai media pembelajaran *daring* yang membantu pekerjaan guru untuk memberikan bahan ajar, mengelompokkan, memberikan penugasan dan mengevaluasi. Hal ini dianggap efektif dengan kondisi pembelajaran di tengah wabah virus covid-19. Karena pembelajaran *daring* sangat ditunjang oleh google classroom yang memiliki banyak kelebihan dan mudah untuk digunakan oleh siswa dalam proses pembelajarannya. Pengaplikasian google classroom berupa video pembelajaran, *power point*, dan juga apersepsi di mulai dengan tayangan *link* youtube untuk merangsang stimulus siswa mengenai materi yang akan diajarkan. Hubungan interaktif antara peserta didik dan guru dapat dilakukan melalui penugasan berupa soal-soal yang diberikan tenaga pendidik di halaman google classroom. Berdasarkan alasan-alasan diatas menjadikan tolak ukur bagi penulis untuk mengangkat permasalahan pembelajaran *daring* dengan judul skripsi: “Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021”.

1.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan bagian penting yang akan diteliti untuk membatasi permasalahan yang akan diteliti. Rumusan masalahnya sebagai berikut: “Bagaimana Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran

2020/2021”. Rumusan masalah tersebut dijabarkan menjadi beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Persiapan Guru Dan Siswa Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021?
2. Bagaimana Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021?
3. Bagaimana Kekurangan Dan Kelebihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021?
4. Bagaimana Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021?

1.3 Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan suatu karya ilmiah yang diamati atau di teliti untuk menguraikan variabel-variabel. Untuk menghindari munculnya perbedaan paham mengenai pokok-pokok bahasan yang dimaksud. Berikut beberapa pokok istilah yang digunakan oleh penelitian yaitu:

1. Media Pembelajaran

Menurut H. Malik 1994 dalam (Sumiharsono, 2017: 10) mengemukakan segala sesuatu dalam proses kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan pesan pembelajaran guna menarik hal yang berbasis minat, pemikiran, dan proses kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran menggunakan alat komunikasi pembelajaran.

2. Google Classroom

Herman dan Hammi dalam Nirfayanti & Nurbaeti (2019: 51) mengatakan, google classroom adalah sarana dalam bentuk media pembelajaran *online* yang menciptakan ruang kelas. Media digunakan sebagai penyampaian materi, pemberian tugas dan menilai tugas yang telah dikumpulkan. Google classroom merupakan produk media *online* untuk membantu kegiatan pembelajaran.

3. Pembelajaran Sejarah

Menurut Widja (1989: 30) Output dalam pembelajaran sejarah adalah bentuk kajian ilmu sejarah yang memiliki hasil akhir agar menciptakan mengenai pentingnya sebuah kajian pada masa lalu, masa sekarang dan masa yang akan datang. Hasilnya adalah peserta didik memiliki jiwa rasa cinta tanah air bagi kehidupannya.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Mengetahui Persiapan Guru Dan Siswa Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap

Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.

2. Mengetahui Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Mengetahui Kekurangan Dan Kelebihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.
4. Mengetahui Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.

4.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menambah pengetahuan yang berhubungan dengan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II Terhadap Politik Global (LBB dan PBB).

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Mendapatkan pengalaman baru dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, serta memperluas wawasan peneliti sebagai calon guru.

b. Bagi siswa

Mendapatkan pengalaman belajar baru bagi siswa melalui media pembelajaran berbasis *online*.

c. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan efektivitas siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan informasi guna meningkatkan pembelajaran siswa.

d. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini diharapkan memberikan dampak positif, menjadi alternatif bagi pembelajaran di masa *daring*. untuk mencapai tujuan pendidikan dan tercapainya kurikulum dalam pembelajaran di sekolah.

3. Manfaat Empiris

Memberikan gambaran empiris mengenai Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Pengaruh Perang Dunia I Dan Perang Dunia II Terhadap Kehidupan Politik Global (LBB dan PBB) Di Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Cihaurbeuti Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.