

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (Ed.). (1995). *Self - Efficacy In Changing Societies*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1109/EVER.2017.7935960>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed., Vol. 53). Los Angeles: SAGE.
- Ghodang, H. (2020). *PATH ANALYSIS* (Analisis Jalur). Medan: PT. Penerbit Mitra Grup.
- Janie, D. N. A. (2012). Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan viii SPSS. In Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS. Semarang: Semarang University Press.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode penelitian kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Umma, I'ana dan Margunani. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Kelas XI IPS di SMA Negeri Sekecamatan Ngaliyan, Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 4 No. 1 Hal. 242-249 Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yuniarti, Rahma dan Prasetyo Ari Bowo. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial dan Informasi Perguruan Tinggi terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah NU 01 Limpung Kabupaten Batang. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 6 No. 3 Hal. 843-853 Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Putri, Dessy Anggara Listy dan Kusmuriyanto. (2017). Determinan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 6 No. 3 Hal. 656-668 Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anggareta, Dhela Septian. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga

terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi sebagai Variabel Intervening (Studi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 167-181.

Apsari, Bakti S. (2014). Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jupe*, 3(1), 91-102.

Arumsari, Tantri. (2013). Pengaruh Prestasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *OIKONOMIA*, 2(3), 169-174.

Lyna dan Kharisma (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Se Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846.

Neneng dan Enceng. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic*, 2(1), 450-567.

Novitasari, Tri. (2015). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1).

Rahadi, Elvanuar. (2016). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sokaraja. *Economic Education Analisis Journal*, 3(1), 1-11.

Yusuf, M. Djoharudin. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Teman Sebaya Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xi Ips Sma

- Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1),1-10.
- Setiaji, Khasan dan Desy Rachmawati. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 10 No. 1 Hal. 45-59 Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kharisma, Nabila dan Lyna Latifah. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.4 No. 3 Hal. 833-846 Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Haq, Amiqul., dan Setiyani, Rediani (2016) *Economic Education Analysis Journal*. Vol 5 (3), 1035 – 1044
- Subarkah, Afri., dan Nurkhin, Ahmad (2018) *Economic Education Analysis Journal*. Vol 7 (2), 401 – 413
- Anggara, Dessy., Dan Kusmuriyanto (2017) *Economic Education Analysis Journal*. Vol 6 (3), 657 – 667
- Barokah, Nur., dan Yulianto, Agung (2019) *Economic Education Analysis Journal*. Vol 8 (2), 434 – 452
- Mubarok, Mohamad Y. (2017) *Economic Education Analysis*. Vol 3 (1), 170 – 186
- Fitriani, Khoerunisa (2014) *Economic Education Analysis*. Vol 3 (1), 152 – 159
- Preccelia, Maya (2017) *Economic Education Analysis*. Vol 5 (2), 344 – 356