

ABSTRAK

Aprilia Kusuma Dewi. (2021). Skripsi. Pengaruh *Self Efficacy* dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua melalui Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Survei pada Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 10 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari *self efficacy* dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi secara langsung maupun melalui prestasi belajar. Sampel yang digunakan sebanyak 155 orang. Hasil Pengolahan data menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan *self efficacy* terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000. 2) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi 0,914. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan *self efficacy* terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi dengan nilai signifikansi 0,000. 4) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi dengan nilai signifikansi 0,081. 5) Terdapat pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi dengan nilai signifikansi 0,000. 6) Terdapat pengaruh signifikan *self efficacy* terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi melalui prestasi belajar dengan nilai t hitung $> t$ tabel ($4,52 > 1,97$). 7) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi melalui prestasi belajar dengan nilai t hitung $< t$ tabel ($0,067 < 1,97$).

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Ekonomi, Minat, Prestasi

ABSTRACT

Neng Dini Amaliah. (2021). Skripsi. *The Effect of Self Efficacy and Parents' Socio-Economic Status through Learning Achievement on Interest in Continuing Higher Education (Survey on Class XII Students of SMA Negeri 10 Tasikmalaya)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya under the guidance of H. Yoni Hermawan, M.Pd and Rendra Gumilar, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of parental self-efficacy and socioeconomic status on the interest in continuing higher education directly or through learning achievement. The sample used as many as 155 people. The results of data processing show: 1) There is a positive and significant effect of self-efficacy on learning achievement with a significance value of 0.000. 2) There is no positive and significant effect of parents' socioeconomic status on learning achievement with a significance value of 0.914. 3) There is a positive and significant effect of self-efficacy on the interest in continuing higher education with a significance value of 0.000. 4) There is no positive and significant effect of parents' socioeconomic status on the interest in continuing higher education with a significance value of 0.081. 5) There is a positive and significant influence on learning achievement on interest in continuing higher education with a significance value of 0.000. 6) There is a significant effect of self efficacy on the interest in continuing higher education through learning achievement with a t count > t table ($4.52 > 1.97$). 7) There is no positive and significant effect of socioeconomic status on the interest in continuing higher education through learning achievement with a t count < t table ($0.067 < 1.97$).

Keywords: Self Efficacy, Economy, Interests, Achievements