

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA MELALUI PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya yang selalu kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini dapat terwujud dan selesai tepat waktu pada hakikatnya adalah berkat anugerah dan pertolongan Allah SWT serta bantuan dari banyak pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti baik dari isi, cara penelitian, maupun tata bahasa. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, November 2021

Peneliti

Aprilia Kusuma Dewi

172165107

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya Skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun, Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil sehingga Skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.Pd., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dra. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. H. Yoni Hermawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal ini;
5. Rendra Gumilar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal ini;
6. Kurniawan, S.Pd., M.M. selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama perkuliahan;
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan;
8. Teristimewa kedua orang tua dan seluruh keluarga yang tiada hentinya memberikan doa, nasehat, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik;

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Tasikmalaya, November 2021

Peneliti

Aprilia Kusuma Dewi

172165107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR..... viii

UCAPAN TERIMAKASIH..... viiii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiiiv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian..... 6

1.4 Kegunaan Penelitian..... 7

1.4.1 Kegunaan Teoritis..... 7

1.4.2 Kegunaan Praktis 7

BAB II TINJAUAN TEORITIS 9

2.1 Kajian Pustaka..... 9

2.1.1 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi..... 9

2.1.2 Prestasi Belajar 12

2.1.3 Self Efficacy 15

2.1.4 Status Sosial Ekonomi Orang Tua 16

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... 19

2.3 Kerangka Pemikiran 23

2.4 Hipotesis Penelitian..... 27

BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... 30

3.1 Metode Penelitian..... 30

3.2 Variabel Penelitian 30

3.3	Desain Penelitian.....	34
3.4	Populasi dan Sampel	34
3.4.1	Populasi.....	34
3.4.2	Sampel	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Observasi	38
3.5.2	Kuesioner	38
3.5.3	Studi Kepustakaan	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen	39
3.6.2	Pedoman Penskoran Kuesioner	43
3.7	Teknik Analisis Data	49
3.7.1	Uji Prasyarat	49
3.7.2	Uji Asumsi Klasik.....	50
3.7.3	Uji Hipotesis	51
3.8	Langkah – langkah Penelitian	53
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.9.1	Tempat Penelitian	54
3.9.2	Waktu Penelitian.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1	Deskripsi Objek Penelitian	56
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	56
4.2	Hasil Analisis Data.....	71
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis	71
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3.1	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Prestasi Belajar	84
4.3.2	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar	81
4.3.3	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi.....	84

4.3.4 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi.....	87
4.3.5 Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi.....	89
4.3.6 Pengaruh Self Efficacy melalui Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi.....	92
4.3.7 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua melalui Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	1034
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. 1 Data Penelusuran Lulusan SMAN 10 Tasikmalaya 2016/2017 sampai 2019/2020.....	2
2. 1 Hasil Penelitian Relevan.....	19
2. 2 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
3. 1 Operasionalisasi Variabel	31
3. 2 Populasi Penelitian.....	35
3. 3 Perhitungan Jumlah Sampel	37
3. 4 Kisi-kisi Instrumen	39
3. 5 Kriteria Pemberian Skor	43
3. 6 Hasil Uji Validitas	44
3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	48
3. 8 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	49
3. 9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3. 10 Waktu Penelitian.....	55
4. 1 Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi	57
4. 2 Distribusi Kategorisasi Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi	59
4. 3 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	61
4. 4 Distribusi Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar.....	62
4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Self Efficacy	64
4. 6 Distribusi Kategorisasi Variabel Self Efficacy.....	66
4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	68
4. 8 Distribusi Kategorisasi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua ...	69
4. 9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X1, X2, Terhadap Z.....	71
4. 10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X1, X2, Z Terhadap Y	71
4. 11 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	72
4. 12 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	73
4. 13 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas X1, X2, Terhadap Z	74
4. 14 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas X1, X2, Z Terhadap Y	74

4. 15 Ringkasan Hasil Uji Path Analysis Pengaruh Langsung	75
4. 16 Ringkasan Hasil Uji Analisis Jalur Pengaruh Tidak Langsung.....	77
4. 17 Ringkasan Hasil Uji Analisis Jalur Pengaruh Total	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2. 1	Kerangka Berpikir	26
3. 1	Model Diagram Jalur	52
3. 2	Langkah-langkah Penelitian	54
4. 1	Analisis Diagram Jalur	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	115
2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	122
3 Output SPSS Hasil Validitas.....	126
4 Output SPSS Hasil Reliabilitas.....	146
5 Data Responden Uji Coba Instrumen Penelitian.....	147
6 Angket Penelitian.....	149
7 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	159
8 Data Responden Penelitian.....	178
9 Output SPSS Uji Prasyarat Analisis.....	182
10 Output SPSS Uji <i>Path Analyis</i>	284
11 Sura-surat Penelitian.....	287
12 Riwayat Hidup Peneliti.....	291