

ABSTRAK

Mochammad Ilham Teguh Maulana Sugardiat Putra 2021. Analisis Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII Terbitan Yrama Widya dan Erlangga. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menganalisis buku teks pendamping bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII merupakan wujud nyata dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Semakin baik kualitas buku teks pelajaran, maka semakin sempurna pengajaran mata pelajaran yang ditunjungnya. Namun, kekeliruan atau ketidaktepatan yang ada dalam buku pegangan guru maupun buku pegangan peserta didik dapat menjadi sumber masalah dalam pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian berupa analisis buku teks pendamping Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII terbitan Yrama Widya dan Erlangga.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan dan membandingkan kelayakan isi, penyajian, kebahasaan dan keterbacaan serta kegrafikaan buku teks Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII terbitan Yrama Widya dan Erlangga. Sedangkan metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian kualitatif. Teknik penelitian yang digunakan ialah teknik observasi dokumen, observasi teks, serta wawancara.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa buku teks terbitan Yrama Widya dan Erlangga: (1) memiliki kelayakan isi/materi yang kurang layak (2) memiliki kelayakan penyajian yang layak ; (3) memiliki kelayakan kebahasaan dan keterbacaan yang kurang layak ; (4) sedangkan kelayakan kegrafikaan buku terbitan Erlangga sudah layak, tetapi buku terbitan Yrama Widya kurang layak. Dengan demikian buku teks pendamping Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII karya: Yadi Mulyadi, Ani Andriyani dan Aulia Millatina Fajwah Penerbit Yrama Widya serta buku Piawai Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII karya: Nurhadi, Giri Indra dan Maifan Tri Penerbit Erlangga masih banyak yang harus disempurnakan atau diperbaiki, tetapi masih layak digunakan sebagai buku pendamping.