

ABSTRAK

Delis Nurahma. 2023. Skripsi. Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Survey Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Astri Srigustini, M.Pd.

Masalah dalam penelitian yaitu mengenai prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang rendah, masih ada beberapa peserta didik yang tidak mengalami perubahan setelah melalui proses pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori dengan populasi peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 140 peserta didik. dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh sehingga seluruh populasi merupakan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan simultan antara metakognisi, motivasi belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar dengan masing-masing nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $1,992 > 1,977561$, $2,212 > 1,9977561$, dan $2,092 > 1,9977561$, serta $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,606 > 2,67$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Metakognisi, Motivasi Belajar dan Efikasi diri berpengaruh secara signifikan terhadap Prestasi Belajar.

Kata Kunci: Metakognisi, Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Delis Nurahma. 2023. *The Effect of Metacognition, Learning Motivation and Self-Efficacy on Student Learning Achievement (Survey of Students in Class XI IPS SMA Negeri 9 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022)*. Department of Economics Education, Faculty of Educational Sciences and Teachers Training, Siliwangi University. Under the Supervision of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Astri Srigustini, M.Pd.

The problem is regarding the low learning achievement of students at SMA Negeri 9 Tasikmalaya, there are still some students who do not changes after going through the learning process. This study aims to determine the effect of Metacognition, Learning Motivation and Self Efficacy on Student Achievement. The research method used is a survey method with an explanatory design with a population of 140 students in class XI IPS. taking samples using saturated samples so that the entire population is a sample. Data collection techniques using questionnaires. Data analysis technique using multiple linear regression analysis. The results showed that there is a partial and simultaneous influence between metacognition, learning motivation and self-efficacy on learning achievement with each value $t_{hitung} > t_{tabel}$, which is $1,992 > 1,977561$, $2,212 > 1,977561$, and $2,092 > 1,977561$, and $F_{hitung} > F_{tabel}$ which is $5,606 > 2,67$. The conclusion of the study is that metacognition, learning motivation and self efficacy have a significant effect on learning achievement.

Keyword: Metacognition, Learning Motivation, Self Efficacy, Learning Achievement.