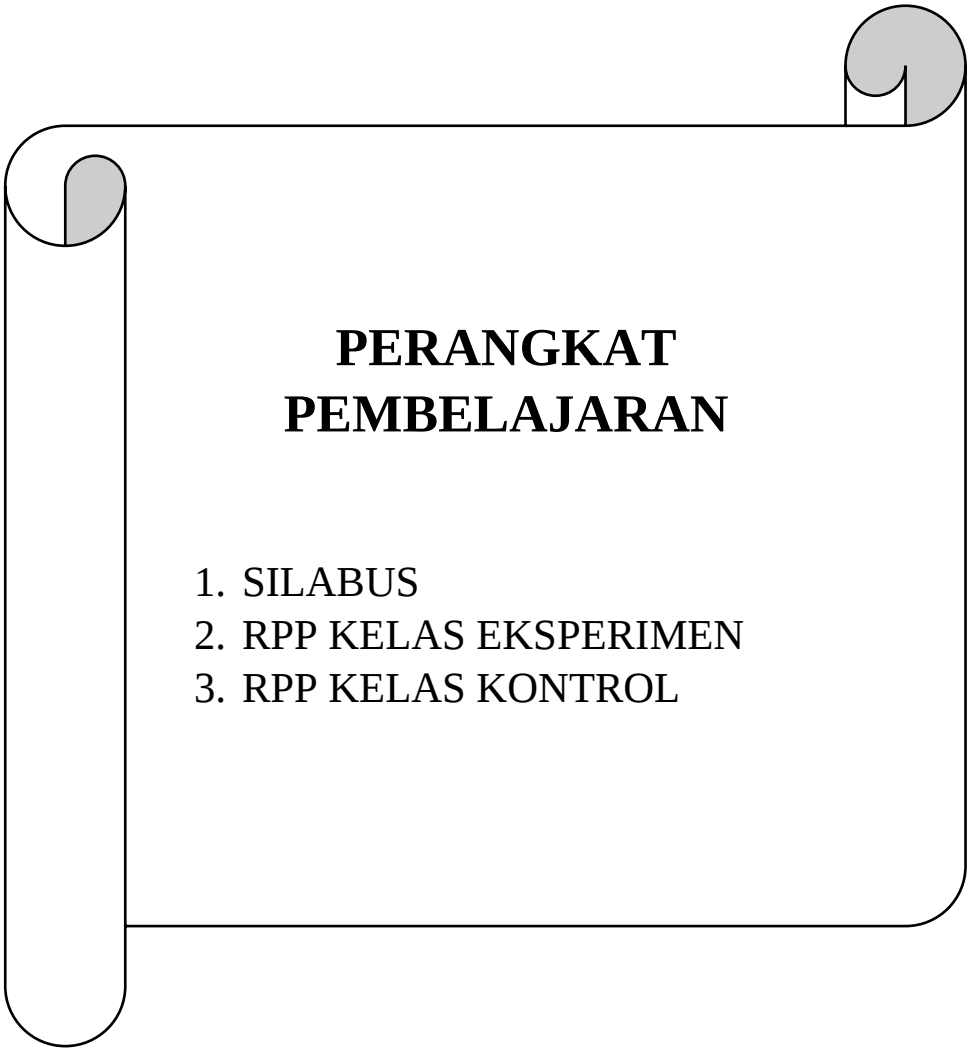


LAMPIRAN 1



PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. SILABUS
2. RPP KELAS EKSPERIMEN
3. RPP KELAS KONTROL

Lampiran 1. Silabus

SILABUS

Mata Pelajaran : Ekonomi
Satuan Pendidikan : SMA/MA
Kelas : XI/Ganjil
Tahun Ajaran : 2022/2023
Kompetensi Inti :

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangua ekonomi serta	- Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi - Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi - Memahami teori pertumbuhan ekonomi	Pertumbuhan Ekonomi - Pengertian pertumbuhan ekonomi - Cara mengukur pertumbuhan ekonomi - Teori pertumbuhan ekonomi	Membaca buku teks dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

permasalahan dan cara mengatasinya	• Memahami pengertian pembangunan ekonomi • Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Memahami perencanaan pembangunan ekonomi • Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Mengidentifikasi masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi	Pembangunan Ekonomi • Pengertian pembangunan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi	• Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi • Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi • Menyajikan bentuk dan manfaat pertumbuhan dan pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan
4.2. Menyajikan hasil permasalahan pertumbuhan	• Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan		

ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan	
---	---	--

Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKPERIMEN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ciwaringin
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI IPS 1/Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Alokasi Waktu : 2 JP X 45 Menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	Pertemuan 1
	3.2.1. Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi
	3.2.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi
	3.2.3. Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi
	Pertemuan 2
	3.2.4. Memahami teori pertumbuhan ekonomi
	Pertemuan 3
	3.2.5. Memahami pengertian pembangunan ekonomi dan

	perencanaan pembangunan ekonomi 3.2.6. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi 3.2.7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi 3.2.8. mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi 3.2.9. Menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang 3.2.10. Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi 3.2.11. Menyimpulkan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, permasalahan
4.2 Menyajikan hasil permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	4.2.1. Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya 4.2.2. Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi dan menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

C. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan Ekonomi

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi
2. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi
3. Teori pertumbuhan ekonomi
4. Permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya

Pembangunan Ekonomi

5. Pengertian pembangunan ekonomi
6. Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
7. Perencanaan pembangunan ekonomi
8. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
10. Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
11. Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Kelompok, dan Penugasan

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : PPT, Video dan *Kahoot!*

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, *infocus*, dan *smartphone*

Sumber Belajar : Alam dan Rudianto (2014). Buku Ekonomi Siswa SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013 yang telah disempurnakan. Jakarta: Erlangga.
- Buku referensi yang relevan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 : 2 X 45 menit

Materi pembelajaran :

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi
2. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi

Kegiatan Pendahuluan
Pendidik memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar
Pendidik menyampaikan topik pembelajaran pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran sebelumnya
Pendidik menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (sintaks model PBL)	
Critical Thinking	- Pendidik menyajikan suatu fenomena yang akan merangsang peserta didik untuk menemukan masalah dalam bentuk gambar dan artikel yang berkaitan dengan materi pertumbuhan ekonomi melalui tampilan <i>power point</i>. - Peserta didik mengamati penjelasan pertumbuhan ekonomi yang diberikan pendidik.
Critical and Communication Thinking	- Peserta didik saling tanya jawab tentang materi yang dibahas. - Peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik tentang pertumbuhan ekonomi.
Critical Thinking	- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok - Kelompok diminta untuk memilih nomor atas soal kasus yang akan dikerjakan.
Critical and Collaboration Thinking	- Pendidik memberikan soal kasus kepada kelompok. - Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk memecahkan soal kasus yang diberikan oleh pendidik.
Creativity thinking, communication, and critical thinking	- Setelah selesai berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Pendidik memberikan konfirmasi pada setiap jawaban dari hasil diskusi kasus yang diberikan kepada kelompok.
Kegiatan Penutup	
Pendidik bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari	
Pendidik membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dengan memberikan soal melalui aplikasi <i>Kahoot!</i>	
Pendidik meminta peserta didik untuk menyiapkan <i>smartphone</i> mereka masing-masing	
Pendidik akan menyajikan beberapa soal pada media <i>Kahoot!</i> yang dikerjakan secara berkelompok	
Pendidik memberikan apresiasi kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi	
Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	
Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam	

Pertemuan 2 : 2 X 45 Menit

Materi Pelajaran : Teori Pertumbuhan Ekonomi

Kegiatan Pendahuluan	
Pendidik memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar	
Pendidik menyampaikan topik pembelajaran pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran sebelumnya	
Pendidik menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti (sintaks model PBL)	
Critical Thinking	- Pendidik menyajikan suatu fenomena yang akan merangsang peserta didik untuk menemukan masalah dalam bentuk gambar dan artikel yang berkaitan dengan materi teori pertumbuhan ekonomi melalui tampilan <i>power point</i>. - Peserta didik mengamati penjelasan pertumbuhan ekonomi yang diberikan pendidik.
Critical and Communication Thinking	- Peserta didik saling tanya jawab tentang materi yang dibahas. - Peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik tentang teori pertumbuhan ekonomi.
Critical Thinking	- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok - Kelompok diminta untuk memilih nomor atas soal kasus yang akan dikerjakan.
Critical and Collaboration Thinking	- Pendidik memberikan soal kasus kepada kelompok. - Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk memecahkan soal kasus yang diberikan oleh pendidik.
Creativity thinking, communication, and critical thinking	- Setelah selesai berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Pendidik memberikan konfirmasi pada setiap jawaban dari hasil diskusi kasus yang diberikan kepada kelompok.
Kegiatan Penutup	
Pendidik bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari	
Pendidik membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dengan memberikan soal melalui aplikasi <i>Kahoot!</i>	

Pendidik meminta peserta didik untuk menyiapkan <i>smartphone</i> mereka masing-masing
Pendidik akan menyajikan beberapa soal pada media <i>Kahoot!</i> yang dikerjakan secara berkelompok
Pendidik memberikan apresiasi kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi
Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam

Pertemuan Ke-3 : 2 X 45 Menit

Materi Pembelajaran :

1. Pengertian pembangunan ekonomi dan perencanaan pembangunan ekonomi
2. Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
4. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
5. Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
6. Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi

Kegiatan Pendahuluan	
Pendidik memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar	
Pendidik menyampaikan topik pembelajaran pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran sebelumnya	
Pendidik menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti (sintaks model PBL)	
<i>Critical Thingking</i>	- Pendidik menyajikan suatu fenomena yang akan merangsang peserta didik untuk menemukan masalah dalam bentuk gambar dan artikel yang berkaitan dengan materi pembangunan ekonomi melalui tampilan <i>power point</i>. - Peserta didik mengamati penjelasan pertumbuhan ekonomi yang diberikan pendidik.

Critical and Communication Thinking	- Peserta didik saling tanya jawab tentang materi yang dibahas. - Peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik tentang pembangunan ekonomi.
Critical Thinking	- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok - Kelompok diminta untuk memilih nomor atas soal kasus yang akan dikerjakan.
Critical and Collaboration Thinking	- Pendidik memberikan soal kasus kepada kelompok. - Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk memecahkan soal kasus yang diberikan oleh pendidik.
Creativity thinking, communication, and critical thinking	- Setelah selesai berdiskusi setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Pendidik memberikan konfirmasi pada setiap jawaban dari hasil diskusi kasus yang diberikan kepada kelompok.
Kegiatan Penutup	
Pendidik bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari	
Pendidik membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dengan memberikan soal melalui aplikasi <i>Kahoot!</i>	
Pendidik meminta peserta didik untuk menyiapkan <i>smartphone</i> mereka masing-masing	
Pendidik akan menyajikan beberapa soal pada media <i>Kahoot!</i> yang dikerjakan secara berkelompok	
Pendidik memberikan apresiasi kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi	
Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	
Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Dengan observasi, dari setiap peserta didik apakah respon atau tidaknya, terhadap pembelajaran yang dilaksanakan selama waktu yang ditentukan. Disiplin, berkolaborasi, partisipasi dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan tugas.	Pada akhir pertemuan dari ketiga IPK diberikan tugas untuk mengukur pengetahuan peserta didik, apakah sudah mampu mendeskripsikan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.	Memaparkan hasil temuan mengenai pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang pada akhir setiap pembelajaran untuk mengukur keterampilan peserta didik.

Tasikmalaya, Januari 2023
Praktikan

Desvi Uri Novita Sari
182165047

Lampiran 3. LKPD Eksperimen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 1

Mata Pelajaran :

Kelas :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Pertumbuhan Ekonomi Indonesia Cukup Impresif pada Kuartal II 2022

Jakarta, 21/09/2022 - Wakil Menteri Keuangan (Wamenkeu) Suahasil Nazara mengatakan pertumbuhan ekonomi Indonesia pada kuartal II tahun 2022 cukup impresif berada di angka 5,4 %, kemudian diimbangi dengan stabilitas nilai tukar rupiah yang cukup baik, serta pertumbuhan indeks harga saham gabungan yang cukup tinggi bila dibandingkan dengan negara-negara G20 dan sekitar ASEAN.

“inflasi juga mengalami kenaikan, namun relative terkendali. Dan tentunya dengan kenaikan harga BBM kemarin kita mengantisipasi inflasi di bulan September, namun kita berharap Oktober sudah mereda dan November sudah Kembali kepada trend bulanan seperti biasa,” ungkap Suahasil pada acara Jakarta Global Financial Summit 2022, Rabu (21/09).

Lebih lanjut, Wamenkeu juga mengatakan kebijakan fiskal Indonesia dalam Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) akan terus dioptimalkan sebagai shock absorber, namun secara bersamaan APBN juga harus diperkuat dari sisi ketahanan fiskal untuk dapat menghadapi peningkatan resiko ketidakpastian perekonomian global.

“Kenapa APBN perlu kita kuatkan ketahanan fiskalnya? Suapaya APBN itu siap-siap lagi menjasi buffer untukantisipasi uncertainty kedepan. Sehingga APBN harus terus sehat meskipun akan tetap menjadi shock absorber dari ekonomi kita,” ujarnya.

Di sisi lain, Wamenkeu menyebutkan satu pembelajaran yang dapat di ambil selama kondisi pandemic menuju endemic kedepan, yaitu berupa transpoermasi digital yang sangat cepat. Hal ini merupakan modal awal yang sangat baik bagi Indoensia dalam menghadapi revolusi industri 4.0, terutama pada sector-sektor yang akan didukung oleh digitalisasi.

“alat digital kita akan menjadi bagian way of life kita kedepan, ini menjadi sangat baik karena menjadi platform dari pertumbuhan ekonomi ke depan,” ujar Wamenkeu.

Dengan begitu, pemerintah memastikan ekonomi digital termasuk ke dalam industri pionir yang sejak tahun 2008 termasuk ke dalam kelompok industri yang bisa mendapatkan fasilitas tax holiday, serta mendapatkan bea masuk atau import duty sampai dengan 0% untuk berbagai transaksi elektronik dan barang digital.

“fasilitas ini kita harapkan dipakai oleh dunia usaha, dan fasilitas tax holiday itu bisa dari level yang besaran investasinya Rp.500 miliar ke atas bisa mendapatkan tax holiday di 5 tahun sampai dengan 20 tahun saat ini. Dan ekonomi digital adalah salah satu dari 18 industri pionir tersebut,” ungkapnya.

Sebagai penutup, Wamenkeu berharap agar kegiatan ekonomi digital Indonesia menjadi game changer ke depan, serta bisa terus meningkat dan membuka peluang bagi pertumbuhan ekonomi.

“saya encourage seluruh dunia usaha untuk connect dengan Kementerian Keuangan, dengan kantor-kantor pelayanan pajak kita, dengan Kantor Pelayanan Kepabeanan dan Cukai kita untuk mengetahui lebih lanjut berbagai inisiatif, berbagai macam insentif fiskal yang dapat digunakan Ketika mengurus dunia ekonomi digital di Indonesia,” tutup Wamenkeu.

Source:<https://www.kemenkeu.go.id/informasi-publik/publikasi/berita-utama/pertumbuhan-ekonomi-Indonesia>

SOAL!

- Berikan analisis pada artikel diatas!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
Pertemuan 2**

Mata Pelajaran :
Kelas :
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

RI Kebal Resesi! Ekonomi 2022 Diramal Tumbuh 5,3%

Jakarta, CNBC Indonesia – Pertumbuhan ekonomi nasional diperkirakan tetap tinggi pada 2022. Bank Indonesia (BI) optimis pertumbuhan ekonomi Indonesia bisa mencapai 4,5-5,3% dengan bisa ke atas. Hal ini diungkapkan Gubernur Bank Indonesia Perry Warjiyo usai rapat Dewan Gubernur yang disiarkan melalui akun Youtube, Jakarta, Kamis (20/10/2022).

Dengan perkembangan terkini maka pertumbuhan ekonomi bisa ke atas 4,5-5,3%” ujarnya. Sumber pertumbuhan ekonomi tertinggi adalah konsumsi rumah tangga, terlihat dari indeks keyakinan konsumen (IKK), penjualan eceran dan PMI manufaktur yang masih cemerlang. “ini mengindikasikan terus berlanjut proses pemulihan ekonomi domestic,” jelasnya.

Pendorong selanjutnya adalah ekspor, ditopang oleh tingginya harga komoditas internasional yang merupakan andalan ekspor nasional. Adalah batu bara, CPO, nikel, bauksit dan timah.

“perbaiki ekonomi nasional dari lapangan usaha utama perdagangan, pertambangan dan pertanian” ujarnya. Sementara pada 2023, pemulihan ekonomi diharapkan terus berlanjut. “Pada 2023 diperkirakan akan kuat didorong solidnya permintaan domestik sejalan meningkatnya mobilitas dan penyelesaian program strategis nasional di tengah melambatnya ekonomi global,” terang Perry.

<https://www.cnbcindonesia.com/market/20221020141831-17-381274/ri-kebal-resesi-ekonomi-2022-diramal-tumbuh-53>

SOAL!

Berikan analisis pada artikel diatas!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 3

Mata Pelajaran :

Kelas :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Bos BI: Kita Sekarang Sedang Hadapi Kekacauan Global!

Jakarta, CNBC Indonesia - Gubernur Bank Indonesia (BI) Perry Warjiyo mengungkapkan ada tiga hal yang harus dilakukan dalam melakukan transformasi ekonomi. Pertama, mengubah ukuran kemajuan ekonomi yang bukan hanya berorientasi pada pertumbuhan, namun mengubah ukuran kemajuan ekonomi dengan melakukan industrialisasi/ pembangunan.

Kedua, transformasi ekonomi harus dilakukan tanpa harus merusak lingkungan. Keseimbangan ekonomi dan lingkungan, menurut Perry harus beriringan. “kemajuan ekonomi tidak bisa hanya mengukur seberapa besar pertumbuhan Produk Domestik Bruto (PDB) yang maju, tapi bagaimana optimalisasi pertumbuhan PDB dengan menjaga kelestarian lingkungan, yang disebut ekonomi hijau,” jelas Perry dalam rangkaian kegiatan Indonesia Sharia Economic Festival (ISEF) tahun 2022, rabu (5/10/2022).

Transformasi ekonomi ketiga adalah pemerataan distribusi komoditas, terutama energi dan pangan. Pertumbuhan ekonomi juga harus merata. Menurut Perry, saat ini ekonomi bergerak tidak hanya bisa mengandalkan mekanisme pasar, karena memiliki batasan. “lihat lah dunia, kita sekarang sedang menghadapi kekacauan global, stagflasi, inflasi yang sangat tinggi. Karena komoditas energi dan pangan tidak didistribusikan secara merata di seluruh dunia,” jelas Perry.

Selama 2,5 tahun dunia dilanda pandemic, menurut Perry itu merupakan tonggak awal peradaban manusia untuk memasuki era “new normal” atau kebiasaan normal baru. Semua aktivitas menjadi lebih efisien dan produktif lewat digitalisasi.

“pesan saya, hentikan apa yang menjadi kebiasaan atau perilaku kita sebelum covid, hentikan itu. Kita sedang dilatih oleh tuhan apapun agama yang kita anut selama mampir 3 tahun menuju new normal,” tuturnya. “kita sekarang sedang mengubah diri kita, mengubah pemikiran, seperti pemikiran konseptual, serta

kebijakan kita ke normal baru pembangunan ekonomi yang mencapai kemajuan ekonomi dengan inklusif hijau dan digital,” kata Perry lagi.

<https://www.cnbcindonesia.com/market/20221005105939-17-377331/bos-bi-kita-sekarang-sedang-hadapi-kekacauan-global>

SOAL!

- Berikan analisis pada artikel diatas!
- Pada artikel diatas apakah ada kaitan nya dengan pembangunan ekonomi ?

Lampiran 4. Materi Pembelajaran

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pertumbuhan Ekonomi

Suatu perekonomian dikatakan mengalami pertumbuhan ekonomi jika jumlah produksi barang dan jasanya meningkat. Dalam perekonomian, pertumbuhan ekonomi menunjukkan adanya kenaikan jumlah kualitas barang dan jasa yang dihasilkan suatu negara dalam kurun waktu tertentu.

1. Pengertian Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan secara umum adalah ungkapan yang menggambarkan adanya tingkat perkembangan. Jadi, pertumbuhan ekonomi mengukur prestasi dari perkembangan suatu perekonomian. Perkembangan ini ditandai dengan kenaikan GDP (*gross Domestic Product*) suatu negara tanpa memandang kenaikan itu lebih besar atau lebih kecil dari pertumbuhan penduduk dan tanpa memandang apakah ada perubahan dalam struktur perekonomian atau tidak.

Menurut *Simon Kuznets*, pertumbuhan ekonomi adalah kenaikan kapasitas dalam jangka panjang dari negara yang bersangkutan untuk menyediakan berbagai barang ekonomi bagi penduduknya. Kenaikan kapasitas itu sendiri ditentukan atau dimungkinkan oleh adanya kemajuan atau penyesuaian-penyesuaian teknologi, kelembagaan, dan ideologis terhadap berbagai tuntutan keadaan yang ada.

Ciri-ciri pertumbuhan ekonomi, antara lain sebagai berikut:

- a. Peningkatan output barang dan jasa
- b. Peningkatan output per kapita
- c. Adanya kenaikan GNP

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan ekonomi suatu negara, adakalanya bergerak dengan cepat, namun terkdang bergerak dengan lambat. Hal ini dikarenakan ada faktor-faktor yang memengaruhinya. Berikut ini faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi.

a. Faktor Ekonomi

Faktor ekonomi yang dapat mempengaruhi pertumbuhan ekonomi antara lain:

- 1) Sumber daya alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang disediakan oleh alam, seperti tanah, iklim, hasil hutan, hasil tambang, dan lain-lain yang dapat dimanfaatkan oleh manusia dalam usahanya mencapai kemakmuran.

2) Barang modal

Barang-barang modal mempunyai peran yang penting dalam meningkatkan efisiensi pertumbuhan ekonomi. Tanpa adanya alat-alat yang digunakan untuk menghasilkan barang dan jasa, masyarakat akan sulit memenuhi kebutuhan sehari-hari.

3) Manajemen

Perekonomian dalam suatu negara akan berkembang pesat apabila dikelola dengan baik. Sistem pengelolaan inilah yang dinamakan manajemen. Seperti halnya bangsa Indonesia memiliki potensi sumber daya alam yang beragam dan melimpah serta penduduk yang besar, apabila potensi yang ada dikelola dengan baik maka dapat mendorong pertumbuhan ekonomi.

4) Teknologi

Kemajuan teknologi menimbulkan beberapa dampak positif dalam pertumbuhan ekonomi yang menyebabkan pertumbuhan ekonomi menjadi lebih cepat jalannya.

b. Faktor Nonekonomi

Faktor nonekonomi yang dapat memengaruhi pertumbuhan ekonomi antara lain manusia sosial, budaya, politik, dan administratif.

3. Indikator Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan ekonomi menunjukkan kapasitas produksi suatu negara dalam jangka waktu tertentu. Keberhasilan pertumbuhan ekonomi dapat diukur melalui indikator berikut ini.

a. Pendapatan nasional riil meningkat

Pendapatan nasional riil menunjukkan output keseluruhan atas barang dan jasa suatu negara. Meningkatnya pendapatan nasional riil menunjukkan adanya pertumbuhan ekonomi.

b. Pendapatan riil per kapita meningkat

Pertumbuhan ekonomi dinilai dari pendapatan riil per kapita dalam jangka Panjang. Pertumbuhan ekonomi meningkat saat pendapatan riil per kapita terus bertambah dari tahun ketahun.

c. Kesejahteraan penduduk meningkat

Tingkat kesejahteraan penduduk dapat dihitung melalui pendapatan perkapita. Meningkatnya pendapatan per kapitapenduduk mencerminkan adanya pertumbuhan ekonomi. Pertumbuhan ekonomi dikatakan berhasil jika tingkat kesejahteraan meningkat dari tahun ke tahun.

4. Teori Pertumbuhan Ekonomi

Beberapa teori dikemukakan untuk menerangkan hubungan diantara berbagai faktor produksi dengan pertumbuhan ekonomi. Berikut beberapa teori yang membahas tentang pertumbuhan ekonomi.

a. Teori Pertumbuhan Ekonomi Historis

Teori ini berasal dari Jerman dan muncul pada abad ke 19. Tokoh utama dalam ekonomi historis adalah Friedrich List, Bruno Hildebrand, Karl Bucher, dan Walt Whitman Rostow. Pada teori ini menyoroti pertumbuhan yang didasarkan atas proses atau tahap-tahap yang dilalui dalam mencapai tingkatan yang lebih tinggi.

1) Teori Friedrich List

Friedrich List berpendapat bahwa kemajuan perekonomian suatu masyarakat diukur menurut kemajuan teknik atau “cara produksinya”. Menurutnya, perkembangan ekonomi dibagi melalui beberapa fase, antara lain: masa berburu/mengembara, masa berternak dan Bertani, masa Bertani dan kerajinan, serta masa kerajinan, industry, dan perdagangan.

2) Teori Bruno Hildebrand

Bruno Hildebrand membagi pertumbuhan ekonomi berdasarkan atas alat tukar yang digunakan dalam perdagangan antara lain perekonomian barter, perekonomian uang, dan perekonomian kredit.

3) Teori Karl Bucher

Karl Bucher pertumbuhan ekonomi masyarakat dilihat dari hubungannya antara produsen dan konsumen dalam mendistribusikan hasil produksinya sampai ke tangan konsumen. Karl Bucher membagi perkembangan perekonomian ke tahap rumah tangga tertutup, rumah tangga kota, rumah tangga bangsa, dan rumah tangga dunia.

4) Teori W.W. Rostow

Menurut Rostow, proses pertumbuhan ekonomi dapat dibedakan ke dalam lima tahap antara lain perekonomian tradisional, perekonomian transisi, perekonomian lepas landas, perekonomian kearah kedewasaan (matang), dan perekonomian konsumsi tinggi.

b. Teori Pertumbuhan Ekonomi Klasik

Teori pertumbuhan klasik dikemukakan oleh Adam Smith, David Ricardo, dan Thomas Robert Malthus, pada teori ini mengamati mengenai pertumbuhan ekonomi berdasarkan atas faktor-faktor yang memengaruhinya.

c. Teori Pertumbuhan Ekonomi Neoklasik

Pada teori pertumbuhan ekonomi neo klasik ini merupakan perluasan dari teori pertumbuhan klasik. Tokoh dalam aliran ekonomi neoklasik antara lain:

1) Robert Solow

Robert Solow mengemukakan bahwa pengaruh tabungan, populasi, dan teknologi memengaruhi tingkat output dan pertumbuhan ekonomi. Maka semakin tinggi tingkat tabungan, maka semakin tinggi pula modal output yang diperoleh.

2) Joseph Schumpeter

Dalam teori Schumpeter, ada tiga faktor yang dapat memengaruhi proses inovasi, yaitu: pemanfaatan teknologi baru, keuntungan atau laba sebagai modal, proses imitasi dari pengusaha yang lebih maju. Menurut Schumpeter, peningkatan pertumbuhan ekonomi sangat diperlukan peran seorang pengusaha yang memiliki inovasi dalam perekonomian.

3) Harrod-Domar

Pada teori yang dikemukakan oleh Harrod-Domar, menjelaskan bahwa bagaimana caranya suatu perekonomian tumbuh pada tahap teguh dalam jangka panjang.

Maka untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang teguh dan panjang, diperlukan pertambahan pengeluaran agregat.

Dari berbagai teori pertumbuhan ekonomi tersebut dapat disimpulkan bahwa pertumbuhan ekonomi merupakan perkembangan kegiatan ekonomi yang menambah jumlah barang dan jasa dalam masyarakat. Pertumbuhan ekonomi mengakibatkan peningkatan kesejahteraan masyarakat dalam jangka panjang.

B. Pembangunan Ekonomi

1. Pengertian Pembangunan Ekonomi

Pembangunan ekonomi diartikan sebagai suatu proses perubahan menuju arah perbaikan yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat. Konsep pembangunan ekonomimulai dipahami sebagai suatu usaha untuk meningkatkan atau mempertahankan pendapatan per kapita dengan tetap memperlihatkan tingkat pertumbuhan penduduk disertai perubahan mendasar pada struktur perekonomian.

Beberapa pendapat mengenai pengertian pembangunan ekonomi dikemukakan oleh beberapa pakar, antara lain sebagai berikut.

a. Sumitro Djojohadikusumo

Pembangunan ekonomi adalah usaha memperbesar pendapatan per kapita dan menaikkan produktivitas per kapita dengan jalan menambah peralatan dan *skill*.

b. Irawan dan Suparmoko

Pembangunan ekonomi adalah usaha-usaha untuk meningkatkan taraf hidup bangsa yang seringkali diukur dengan tinggi rendahnya pendapatan riil per kapita.

c. Michael P.Todaro

Pembangunan ekonomi adalah usaha untuk menciptakan dan mempertahankan kenaikan pendapatan nasional bruto dan GNP suatu negara. Indeks ekonomi lain yang sering digunakan untuk mengukur tingkat kemajuan pembangunan

ekonomi adalah tingkat pertumbuhan pendapatan per kapita atau GNP per kapita.

Dari pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembangunan ekonomi memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Terdapat usaha meningkatkan GNP dan pendapatan per kapita yang disertai pemerataan pendapatan.
- b. Adanya usaha memajukan dan mengembangkan teknologi baru.
- c. Terdapat perubahan struktur ekonomi.

2. Perbedaan Pembangunan Ekonomi dengan Pertumbuhan Ekonomi

Pembangunan ekonomi memiliki karakteristik berbeda dengan pertumbuhan ekonomi. Perbedaan ini dapat anda ketahui pada tabel berikut ini.

No	Pertumbuhan Ekonomi	Pembangunan Ekonomi
1.	Proses pemingkatan pendapatan per kapita dalam jangka waktu yang panjang.	Proses perubahan yang didalamnya terdapat upaya perbaikan, termasuk peningkatan pendapatan melalui produk per kapita.
2.	Pertumbuhan ekonomi sifatnya kuantitatif.	Pembangunan ekonomi sifatnya kualitatif.
3.	Pertumbuhan ekonomi bertujuan memperlancar pembangunan ekonomi.	Pembangunan ekonomi bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4.	Peningkatan GNP tidak disertai dengan perkembangan IPTEK dan struktur ekonomi.	Peningkatan GNP disertai dengan perkembangan IPTEK dan adanya perubahan struktur ekonomi.
5.	Pertumbuhan ekonomi hanya memerlukan kenaikan pendapatan bukan pemerataan	Pembangunan ekonomi memerhatikan pemerataan hasil-hasil pembangunan dimasyarakat.
6.	Pertumbuhan ekonomi tidak selalu disertai oleh pembangunan ekonomi.	Pembangunan ekonomi selalu disertai pertumbuhan ekonomi.

3. Perencanaan dan Tujuan Pembangunan Ekonomi

Perencanaan merupakan kegiatan penting dalam sebuah organisasi. Dalam pembangunan ekonomi, perencanaan memiliki landasan dan proses sistematis yang mencakup seluruh aspek dalam perekonomian. Menurut Suryana, perencanaan pembangunan ekonomi adalah suatu usaha pemerintah untuk mengoordinasikan

semua keputusan ekonomi dalam jangka Panjang untuk memengaruhi secara langsung serta mengendalikan pertumbuhan variable-variabel ekonomi yang penting suatu negara dalam rangka mencapai keputusan pendahuluan mengenai tujuan-tujuan pembangunan.

Dengan adanya perencanaan, maka tujuan pembangunan ekonomi akan tercapai. Berikut ini pembangunan ekonomi, antara lain sebagai berikut.

- a. Memberikan peluang potensi dan prospek masa depan.
- b. Dapat memberikan kesempatan mengadakan pilihan terbaik.
- c. Dapat mengatasi hambatan dan risiko.
- d. Memberikan kesempatan mengadakan pilihan terbaik.
- e. Perencanaan sebagai standar pengawasan dan evaluasi.

Perencanaan pembanguann ekonomi dapat memberikan manfaat berbagai berikut.

- a. Dapat menjaga kondisi ekonomi agar tetap stabil
- b. Pembangunan ekonomi dapat tercapai hingga tingkat pertumbuhan yang tinggi
- c. Sumber daya yang ada untuk pembangunan dapat digunakan dengan efisien dan efektif.

4. Elemen Pembangunan Ekonomi

Ada tiga elemen penting yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, antara lain:

a. Pembangunan sebagai suatu usaha untuk meningkatkan pendapatan per kapita

Sebagai suatu usaha, pembangunan merupakan Tindakan aktif yang harus dilakukan oleh suatu negara dalam rangka meningkatkan pendapatan perkapita. Dengan demikian, sangat dibutuhkan peran serta masyarakat, pemerintah, dan semua elemen yang terdapat dalam suatu negara untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembangunan. Hal ini dilakukan karena kenaikan pendapatan perkapita mencerminkan perbaikan dalam kesejahteraan masyarakat.

b. Peningkatan pendapatan per kapita harus berlangsung dalam jangka panjang

Suatu perekonomian dapat dinyatakan dalam keadaan berkembang apabila pendapatan perkapita dalam jangka panjang cenderung meningkat. Hal ini tidak berarti bahwa pendapatan perkapita harus mengalami kenaikan terus-menerus.

c. Pembangunan sebagai suatu proses

Pembangunan sebagai suatu proses, artinya bahwa pembangunan merupakan suatu tahap yang harus dijalani oleh setiap masyarakat atau bangsa. Demikian pula, setiap bangsa harus menjalani tahap-tahap perkembangan untuk menuju kondisi yang adil, makmur, dan sejahtera.

5. Indikator Keberhasilan Pembangunan Ekonomi

Indikator adalah petunjuk yang memberikan indikasi tentang suatu keadaan dan merupakan refleksi dari keadaan tersebut. Berikut ini indikator keberhasilan pembangunan ekonomi.

a. Indikator Ekonomi

Indikator ekonomi yang dapat memengaruhi keberhasilan pembangunan ekonomi, antara lain:

- 1) Laju pertumbuhan ekonomi, yaitu proses kenaikan output per kapita dalam jangka Panjang.
- 2) Produk Nasional Bruto (*Gross National Income/GNI*) per kapita, yaitu penduduk nasional bruto dibagi dengan jumlah populasi penduduk.
- 3) Urbanisasi, yaitu meningkatnya proporsi penduduk yang bermukim diwilayah perkotaan dibandingkan di pedesaan.
- 4) Angka tabungan. Tabungan masyarakat merupakan modal penting dalam perekonomian.
- 5) Struktur ekonomi, perubahan adanya tatanan struktur ekonomi dari masa ke masa dapat memengaruhih perbaikab tingkat upah sehingga meningkatkan produktivitas dan output produksi.

b. Indikator Sosial

Indikator sosial yang dapat memengaruhi keberhasilan pembangunan ekonomi, antara lain:

- 1) Indeks Pembangunan Manusia (*Human Development Index/ HDI*), yaitu indeks komposit dari indeks harapan hidup, indeks Pendidikan, dan indeks standar hidup layak.
- 2) Indeks Mutu Hidup (*Physical Quality Life Index/PQLI*), yaitu indeks komposit (gabungan) dari tiga indikator, yaitu harapan hidup pada usia satu tahun, angka kematian, dan tingkat melek huruf.

6. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pembangunan Ekonomi

Keberhasilan pembangunan ekonommi juga dipengaruhi faktor-faktor lain, diantaranya sebagai berikut.

a. Faktor Ekonomi

Faktor ekonomi merupakan faktor yang terdiri atas modal-modal fisik yang dimiliki suatu negara dan dapat digunakan sebagai alat untuk melaksanakan pembangunan ekonomi. Modal fisik yang termasuk faktor ekonomi adalah sumber daya alam, sumber daya manusia, modal, dan kewirausahaan.

b. Faktor Nonekonomi

Selain faktor ekonomi, pembangunan ekonomi didukung oleh faktor-faktor nonekonomi seperti faktor sosial, faktor politik, dan faktor administrasi.

7. Hambatan-Hambatan dalam Proses Pembangunan Ekonomi

Dalam melaksanakan pembangunan, suatu negara tidak terlepas dari berbagai hambatan. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam proses pembangunan ekonomi, antara lain sebagai berikut.

- a. Perkembangan produk yang tinggi dengan tingkat pendidikan yang rendah
Perkembangan penduduk yang tinggi dapat menjadi penghambat dalam proses pembangunan manakala tidak disertai kompetensi yang dibutuhkan untuk dapat menghasilkan dan menyerap produksi yang dihasilkan.
- b. Pembentukan modal yang rendah
Tingkat pembentukan modak yang rendah merupakan hambatan uatama dalam pembangunan ekonomi.
- c. Perekonomian yang bersifat dualistic
Perekonomian yang bersifat dualistic merupakan hambatan bagi proses pembangunan karena menyebabkan produktivitas berbagai kegiatan produktif

sangat rendah dan usaha-usaha untuk mengadakan perubahan sangat terbatas, diantaranya dualism sosial dan dualism teknologi.

8. Permasalahan Pembangunan Ekonomi

Ada banyak masalah, halangan, ketidakpastian, dan risiko yang harus dihadapi dalam sebuah pembangunan ekonomi. Berikut ini adalah masalah utama yang harus dihadapi dalam pembangunan ekonomi suatu negara.

a. Kemiskinan dan ketimpangan pendapatan

Kemiskinan merupakan ketidakmampuan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti makan, pakaian, tempat tinggal, Pendidikan, dan Kesehatan. Kemiskinan umumnya disebabkan oleh ketidakmampuan masyarakat dalam memperoleh pendapatan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup.

b. Pengangguran

Pengangguran merupakan masalah utama yang banyak dihadapi oleh negara berkembang, pada umumnya hal tersebut berkaitan erat dengan ketidakseimbangan antara lajupertumbuhan penduduk, pertumbuhan angkatan kerja dan perluasan kesempatan kerja.

c. Rendahnya pembentukan modal

Salah satu masalah penting dalam pembangunan ekonomi yaitu terjadinya perubahan struktur ekonomi dari agraris ke industri. Perubahan struktur ekonomi ini membutuhkan modal seperti tenaga ahli dan investasi barang modal.

d. Inflasi

Inflasi merupakan suatu proses kenaikan harga-harga yang berlaku dalam sesuatu perekonomian. Setiap negara pasti mengalami inflasi, namun dalam tingkat yang berbeda-beda. Inflai membawa akibat buruk kepada individu, masyarakat, maupun pengusaha dalam kegiatan perekonomian secara keseluruhan.

e. Pertumbuhan ekonomi

Pertumbuhan ekonomi merupakan perkembangan kegiatan perekonomian yang menyebabkan bertambahnya jumlah barang dan jasa yang diproduksi masyarakat dan kemakmuran masyarakat meningkat.

9. Dampak-Dampak dari Pembangunan Ekonomi

Dalam proses pembangunan, hasil yang dicapai disebut dampak positif pembangunan. Sedangkan adanya kerugian akibat adanya proses pembangunan disebut dampak negatif pembangunan. Biasanya pembangunan akan selalu menimbulkan dua dampak, yakni positif dan negatif.

a. Dampak positif pembangunan ekonomi

Adapun dampak positif pembangunan ekonomi antara lain adanya peningkatan kualitas hidup masyarakat atau peningkatan kesejahteraan masyarakat yang dapat dilihat dari:

- 1) Pelaksanaan kegiatan ekonomi akan berjalan lebih lancar dan mampu mempercepat proses pertumbuhan ekonomi.
- 2) Terciptanya lapangan pekerjaan yang dibutuhkan oleh masyarakat sehingga dapat mengurangi pengangguran dan secara langsung dapat meningkatkan pendapatan nasional.
- 3) Adanya peningkatan SDM, sehingga dimungkinkan ilmu pengetahuan dan teknologi akan berkembang dengan pesat.
- 4) Adanya perbaikan lingkungan hidup melalui pembangunan pemukiman.
- 5) Kemajuan teknologi yang digunakan/dinikmati masyarakat.

b. Dampak negatif pembangunan ekonomi

Selain dampak positif, pembangunan ekonomi juga dapat memunculkan dampak negatif juga. Dampak tersebut, antara lain sebagai berikut:

- 1) Lahan-lahan pertanian produktif banyak yang tergusur sehingga produksi pertanian menjadi kurang.
- 2) Timbulnya pencemaran baik air, tanah, dan udara.
- 3) Rusaknya ekosistem yang dapat mengancam kelestarian alam.
- 4) Timbulnya masalah-masalah sosial diperkotaan sebagai akibat adanya urbanisasi.

10. Strategi dan Kebijakan Pembangunan

Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Strategi yang ditetapkan dalam pembangunan nasional sebagai berikut.

- a. Mengembangkan koridor pembangunan ekonomi Indonesia dengan cara membangun pusat-pusat perekonomian di setiap pulau
- b. Memperkuat hubungan nasional, baik secara lokal maupun internasional.
- c. Mempercepat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kebijakan adalah arah atau Tindakan yang diambil oleh pemerintah pusat atau kebijakan pemerintah daerah untuk mencapai tujuan tertentu. Kebijakan pembangunan nasional yang dilakukan melalui Bappenas sebagai berikut.

- a. Kebijakan perencanaan, berkaitan dengan penyusunan rencana pembangunan nasional.
- b. Kebijakan penganggaran, berkaitan dengan penyusunan alokasi pendanaan.
- c. Kebijakan pemantauan atau evaluasi pelaksanaan perencanaan pembangunan nasional.
- d. Kebijakan penanganan permasalahan mendasak dan berskala besar sesuai penugasan presiden.

Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Sekolah : SMA Negeri 1 Ciwaringin
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI IPS 2/Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi
Alokasi Waktu : 2 JP X 45 Menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	Pertemuan 1
	3.2.1. Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi
	3.2.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi
	3.2.3. Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi
	Pertemuan 2
	3.2.4. Memahami teori pertumbuhan ekonomi
	Pertemuan 3
	3.2.5. Memahami pengertian pembangunan ekonomi dan

	perencanaan pembangunan ekonomi 3.2.6. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi 3.2.7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi 3.2.8. mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi 3.2.9. Menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang 3.2.10. Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi 3.2.11. Menyimpulkan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, permasalahan
4.2 Menyajikan hasil permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	4.2.1. Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya 4.2.2. Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* peserta didik dapat mentransfer pengetahuan secara fleksibel dari suatu konteks ke konteks lain mengenai konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi dan menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan Ekonomi

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi
2. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi
3. Teori pertumbuhan ekonomi
4. Permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya

Pembangunan Ekonomi

5. Pengertian pembangunan ekonomi
6. Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
7. Perencanaan pembangunan ekonomi
8. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
10. Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
11. Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Contextual Teaching and Learning*

Metode : Ceramah Variatif, Diskusi dan Tanya jawab

F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : PPT

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, dan *infocus*,

Sumber Belajar : Alam dan Rudianto (2014). Buku Ekonomi Siswa SMA/MA Kelas XI kurikulum 2013 yang telah disempurnakan. Jakarta: Erlangga.
- Buku referensi yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 : 2 X 45 menit

Materi pembelajaran :

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi
2. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi

Kegiatan Pendahuluan
Pendidik memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar
Pendidik menyampaikan topik pembelajaran pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran sebelumnya
Pendidik menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (sintaks model CTL)	
Pertemuan 1	
<i>Eksplorasi</i>	- Pendidik menggali pengetahuan peserta didik tentang konsep pertumbuhan ekonomi. - Pendidik memancing peserta didik menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
<i>Elaborasi</i>	- Pendidik menjelaskan materi tentang pertumbuhan ekonomi, cara menghitung pertumbuhan ekonomi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi. - Pendidik melibatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila selama penyampaian materi belum begitu jelas - Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan pemahaman konsep yang diterapkan.
<i>Konfirmasi</i>	- Membentuk kelompok dan memberi tugas diskusi yang membahas: a) Pertumbuhan ekonomi b) Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi c) Cara menghitung pertumbuhan ekonomi d) Perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi - Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dan dipilih secara acak kelompok yang ada untuk mempresentasikan - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan pendidik memberikan umpan balik positif terhadap hasil diskusi kelompok
Pertemuan 2	
<i>Eksplorasi</i>	- Pendidik menggali pengetahuan peserta didik tentang teori pertumbuhan ekonomi - Pendidik memancing peserta didik menganalisa teori pertumbuhan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.
<i>Elaborasi</i>	- Pendidik menjelaskan materi tentang teori pertumbuhan ekonomi

	- Pendidik melibatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila selama penyampaian materi belum begitu jelas - Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan pemahaman konsep yang diterapkan.
Konfirmasi	- Membentuk kelompok dan memberi tugas diskusi yang membahas: a) Teori pertumbuhan ekonomi aliran merkantilisme b) Teori pertumbuhan ekonomi aliran klasik c) Teori pertumbuhan ekonomi aliran neoklasik d) Teori pertumbuhan ekonomi oleh w.w. Rostow e) Teori pertumbuhan ekonomi oleh Friederich List - Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dan dipilih secara acak kelompok yang ada untuk mempresentasikan - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan pendidik memberikan umpan balik positif terhadap hasil diskusi kelompok
Pertemuan 3	
Eksplorasi	- Pendidik menggali pengetahuan peserta didik tentang konsep pembangunan ekonomi - Pendidik memancing peserta didik menganalisa permasalahan pembangunan ekonomi dinegara berkembang dalam kehidupan sehari-hari.
Elaborasi	- Pendidik menjelaskan materi tentang konsep pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang, dan kebijakan serta strategi pembangunan ekonomi - Pendidik melibatkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila selama penyampaian materi belum begitu jelas - Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan pemahaman konsep yang diterapkan.
Konfirmasi	- Membentuk kelompok dan memberi tugas diskusi yang membahas:

	a) Pembangunan ekonomi b) Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi c) Permasalahan ekonomi di negara berkembang d) Kebijakan dan startegi pembangunan ekonomi - Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dan dipilih secara acak kelompok yang ada untuk mempresentasikan - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan pendidik memberikan umpan balik positif terhadap hasil diskusi kelompok
Kegiatan Penutup	
Pendidik bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari	
Pendidik membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi	
Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	
Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Dengan observasi, dari setiap peserta didik apakah respon atau tidaknya, terhadap pembelajaran yang dilaksanakan selama waktu yang ditentukan. Disiplin, berkolaborasi, partisipasi dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan tugas.	Pada akhir pertemuan dari ketiga IPK diberikan tugas untuk mengukur pengetahuan peserta didik, apakah sudah mampu mendeskripsikan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.	Memaparkan hasil temuan mengenai pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang pada akhir setiap pembelajaran untuk mengukur keterampilan peserta didik.

Tasikmalaya, Januari 2023
Praktikan

Desvi Uri Novita Sari
182165047

Lampiran 6. Materi Pembelajaran

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pertumbuhan Ekonomi

Suatu perekonomian dikatakan mengalami pertumbuhan ekonomi jika jumlah produksi barang dan jasanya meningkat. Dalam perekonomian, pertumbuhan ekonomi menunjukkan adanya kenaikan jumlah kualitas barang dan jasa yang dihasilkan suatu negara dalam kurun waktu tertentu.

1. Pengertian Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan secara umum adalah ungkapan yang menggambarkan adanya tingkat perkembangan. Jadi, pertumbuhan ekonomi mengukur prestasi dari perkembangan suatu perekonomian. Perkembangan ini ditandai dengan kenaikan GDP (*gross Domestic Product*) suatu negara tanpa memandang kenaikan itu lebih besar atau lebih kecil dari pertumbuhan penduduk dan tanpa memandang apakah ada perubahan dalam struktur perekonomian atau tidak.

Menurut *Simon Kuznets*, pertumbuhan ekonomi adalah kenaikan kapasitas dalam jangka panjang dari negara yang bersangkutan untuk menyediakan berbagai barang ekonomi bagi penduduknya. Kenaikan kapasitas itu sendiri ditentukan atau dimungkinkan oleh adanya kemajuan atau penyesuaian-penyesuaian teknologi, kelembagaan, dan ideologis terhadap berbagai tuntutan keadaan yang ada.

Ciri-ciri pertumbuhan ekonomi, antara lain sebagai berikut:

- a. Peningkatan output barang dan jasa
- b. Peningkatan output per kapita
- c. Adanya kenaikan GNP

B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan ekonomi suatu negara, adakalanya bergerak dengan cepat, namun terkdang bergerak dengan lambat. Hal ini dikarenakan ada faktor-faktor yang memengaruhinya. Berikut ini faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi.

a. Faktor Ekonomi

Faktor ekonomi yang dapat mempengaruhi pertumbuhan ekonomi antara lain:

- 1) Sumber daya alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang disediakan oleh alam, seperti tanah, iklim, hasil hutan, hasil tambang, dan lain-lain yang dapat dimanfaatkan oleh manusia dalam usahanya mencapai kemakmuran.

2) Barang modal

Barang-barang modal mempunyai peran yang penting dalam meningkatkan efisiensi pertumbuhan ekonomi. Tanpa adanya alat-alat yang digunakan untuk menghasilkan barang dan jasa, masyarakat akan sulit memenuhi kebutuhan sehari-hari.

3) Manajemen

Perekonomian dalam suatu negara akan berkembang pesat apabila dikelola dengan baik. Sistem pengelolaan inilah yang dinamakan manajemen. Seperti halnya bangsa Indonesia memiliki potensi sumber daya alam yang beragam dan melimpah serta penduduk yang besar, apabila potensi yang ada dikelola dengan baik maka dapat mendorong pertumbuhan ekonomi.

4) Teknologi

Kemajuan teknologi menimbulkan beberapa dampak positif dalam pertumbuhan ekonomi yang menyebabkan pertumbuhan ekonomi menjadi lebih cepat jalannya.

b. Faktor Nonekonomi

Faktor nonekonomi yang dapat memengaruhi pertumbuhan ekonomi antara lain manusia sosial, budaya, politik, dan administratif.

C. Indikator Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan ekonomi menunjukkan kapasitas produksi suatu negara dalam jangka waktu tertentu. Keberhasilan pertumbuhan ekonomi dapat diukur melalui indikator berikut ini.

a. Pendapatan nasional riil meningkat

Pendapatan nasional riil menunjukkan output keseluruhan atas barang dan jasa suatu negara. Meningkatnya pendapatan nasional riil menunjukkan adanya pertumbuhan ekonomi.

b. Pendapatan riil per kapita meningkat

Pertumbuhan ekonomi dinilai dari pendapatan riil per kapita dalam jangka Panjang. Pertumbuhan ekonomi meningkat saat pendapatan riil per kapita terus bertambah dari tahun ketahun.

c. Kesejahteraan penduduk meningkat

Tingkat kesejahteraan penduduk dapat dihitung melalui pendapatan perkapita. Meningkatnya pendapatan per kapitapenduduk mencerminkan adanya pertumbuhan ekonomi. Pertumbuhan ekonomi dikatakan berhasil jika tingkat kesejahteraan meningkat dari tahun ke tahun.

D. Teori Pertumbuhan Ekonomi

Beberapa teori dikemukakan untuk menerangkan hubungan diantara berbagai faktor produksi dengan pertumbuhan ekonomi. Berikut beberapa teori yang membahas tentang pertumbuhan ekonomi.

a. Teori Pertumbuhan Ekonomi Historis

Teori ini berasal dari Jerman dan muncul pada abad ke 19. Tokoh utama dalam ekonomi historis adalah Friedrich List, Bruno Hildebrand, Karl Bucher, dan Walt Whitman Rostow. Pada teori ini menyoroti pertumbuhan yang didasarkan atas proses atau tahap-tahap yang dilalui dalam mencapai tingkatan yang lebih tinggi.

a. Teori Friedrich List

Friedrich List berpendapat bahwa kemajuan perekonomian suatu masyarakat diukur menurut kemajuan teknik atau “cara produksinya”. Menurutnya, perkembangan ekonomi dibagi melalui beberapa fase, antara lain: masa berburu/mengembara, masa berternak dan Bertani, masa Bertani dan kerajinan, serta masa kerajinan, industry, dan perdagangan.

b. Teori Bruno Hildebrand

Bruno Hildebrand membagi pertumbuhan ekonomi berdasarkan atas alat tukar yang digunakan dalam perdagangan antara lain perekonomian barter, perekonomian uang, dan perekonomian kredit.

c. Teori Karl Bucher

Karl Bucher pertumbuhan ekonomi masyarakat dilihat dari hubungannya antara produsen dan konsumen dalam mendistribusikan hasil produksinya sampai ke

tangan konsumen. Karl Bucher membagi perkembangan perekonomian ke tahap rumah tangga tertutup, rumah tangga kota, rumah tangga bangsa, dan rumah tangga dunia.

d. Teori W.W. Rostow

Menurut Rostow, proses pertumbuhan ekonomi dapat dibedakan ke dalam lima tahap antara lain perekonomian tradisional, perekonomian transisi, perekonomian lepas landas, perekonomian kearah kedewasaan (matang), dan perekonomian konsumsi tinggi.

b. Teori Pertumbuhan Ekonomi Klasik

Teori pertumbuhan klasik dikemukakan oleh Adam Smith, David Ricardo, dan Thomas Robert Malthus, pada teori ini mengamati mengenai pertumbuhan ekonomi berdasarkan atas faktor-faktor yang memengaruhinya.

c. Teori Pertumbuhan Ekonomi Neoklasik

Pada teori pertumbuhan ekonomi neo klasik ini merupakan perluasan dari teori pertumbuhan klasik. Tokoh dalam aliran ekonomi neoklasik antara lain:

1) Robert Solow

Robert Solow mengemukakan bahwa pengaruh tabungan, populasi, dan teknologi memengaruhi tingkat output dan pertumbuhan ekonomi. Maka semakin tinggi tingkat tabungan, maka semakin tinggi pula modal output yang diperoleh.

2) Joseph Schumpeter

Dalam teori Schumpeter, ada tiga faktor yang dapat memengaruhi proses inovasi, yaitu: pemanfaatan teknologi baru, keuntungan atau laba sebagai modal, proses imitasi dari pengusaha yang lebih maju. Menurut Schumpeter, peningkatan pertumbuhan ekonomi sangat diperlukan peran seorang pengusaha yang memiliki inovasi dalam perekonomian.

3) Harrod-Domar

Pada teori yang dikemukakan oleh Harrod-Domar, menjelaskan bahwa bagaimana caranya suatu perekonomian tumbuh pada tahap teguh dalam jangka panjang.

Maka untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang teguh dan panjang, diperlukan pertambahan pengeluaran agregat.

Dari berbagai teori pertumbuhan ekonomi tersebut dapat disimpulkan bahwa pertumbuhan ekonomi merupakan perkembangan kegiatan ekonomi yang menambah jumlah barang dan jasa dalam masyarakat. Pertumbuhan ekonomi mengakibatkan peningkatan kesejahteraan masyarakat dalam jangka panjang.

E. Pembangunan Ekonomi

1. Pengertian Pembangunan Ekonomi

Pembangunan ekonomi diartikan sebagai suatu proses perubahan menuju arah perbaikan yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat. Konsep pembangunan ekonomimulai dipahami sebagai suatu usaha untuk meningkatkan atau mempertahankan pendapatan per kapita dengan tetap memperlihatkan tingkat pertumbuhan penduduk disertai perubahan mendasar pada struktur perekonomian.

Beberapa pendapat mengenai pengertian pembangunan ekonomi dikemukakan oleh beberapa pakar, antara lain sebagai berikut.

a. Sumitro Djojohadikusumo

Pembangunan ekonomi adalah usaha memperbesar pendapatan per kapita dan menaikkan produktivitas per kapita dengan jalan menambah peralatan dan *skill*.

b. Irawan dan Suparmoko

Pembangunan ekonomi adalah usaha-usaha untuk meningkatkan taraf hidup bangsa yang seringkali diukur dengan tinggi rendahnya pendapatan riil per kapita.

c. Michael P.Todaro

Pembangunan ekonomi adalah usaha untuk menciptakan dan mempertahankan kenaikan pendapatan nasional bruto dan GNP suatu negara. Indeks ekonomi lain yang sering digunakan untuk mengukur tingkat kemajuan pembangunan ekonomi adalah tingkat pertumbuhan pendapatan per kapita atau GNP per kapita.

Dari pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembangunan ekonomi memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Terdapat usaha meningkatkan GNP dan pendapatan per kapita yang disertai pemerataan pendapatan.
- b. Adanya usaha memajukan dan mengembangkan teknologi baru.
- c. Terdapat perubahan struktur ekonomi.

2. Perbedaan Pembangunan Ekonomi dengan Pertumbuhan Ekonomi

Pembangunan ekonomi memiliki karakteristik berbeda dengan pertumbuhan ekonomi. Perbedaan ini dapat anda ketahui pada tabel berikut ini.

No	Pertumbuhan Ekonomi	Pembangunan Ekonomi
1.	Proses peningkatan pendapatan per kapita dalam jangka waktu yang panjang.	Proses perubahan yang didalamnya terdapat upaya perbaikan, termasuk peningkatan pendapatan melalui produk per kapita.
2.	Pertumbuhan ekonomi sifatnya kuantitatif.	Pembangunan ekonomi sifatnya kualitatif.
3.	Pertumbuhan ekonomi bertujuan memperlancar pembangunan ekonomi.	Pembangunan ekonomi bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4.	Peningkatan GNP tidak disertai dengan perkembangan IPTEK dan struktur ekonomi.	Peningkatan GNP disertai dengan perkembangan IPTEK dan adanya perubahan struktur ekonomi.
5.	Pertumbuhan ekonomi hanya memerlukan kenaikan pendapatan bukan pemerataan	Pembangunan ekonomi memerhatikan pemerataan hasil-hasil pembangunan dimasyarakat.
6.	Pertumbuhan ekonomi tidak selalu disertai oleh pembangunan ekonomi.	Pembangunan ekonomi selalu disertai pertumbuhan ekonomi.

3. Perencanaan dan Tujuan Pembangunan Ekonomi

Perencanaan merupakan kegiatan penting dalam sebuah organisasi. Dalam pembangunan ekonomi, perencanaan memiliki landasan dan proses sistematis yang mencakup seluruh aspek dalam perekonomian. Menurut Suryana, perencanaan pembangunan ekonomi adalah suatu usaha pemerintah untuk mengoordinasikan semua keputusan ekonomi dalam jangka Panjang untuk memengaruhi secara langsung serta mengendalikan pertumbuhan variable-variabel ekonomi yang

penting suatu negara dalam rangka mencapai keputusan pendahuluan mengenai tujuan-tujuan pembangunan.

Dengan adanya perencanaan, maka tujuan pembangunan ekonomi akan tercapai. Berikut ini pembangunan ekonomi, antara lain sebagai berikut.

- a) Memberikan peluang potensi dan prospek masa depan.
- b) Dapat memberikan kesempatan mengadakan pilihan terbaik.
- c) Dapat mengatasi hambatan dan risiko.
- d) Memberikan kesempatan mengadakan pilihan terbaik.
- e) Perencanaan sebagai standar pengawasan dan evaluasi.

Perencanaan pembanguann ekonomi dapat memberikan manfaat berbagai berikut.

- a) Dapat menjaga kondisi ekonomi agar tetap stabil
- b) Pembangunan ekonomi dapat tercapai hingga tingkat pertumbuhan yang tinggi
- c) Sumber daya yang ada untuk pembangunan dapat digunakan dengan efisien dan efektif.

4. Elemen Pembangunan Ekonomi

Ada tiga elemen penting yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, antara lain:

a. Pembangunan sebagai suatu usaha untuk meningkatkan pendapatan per kapita

Sebagai suatu usaha, pembangunan merupakan Tindakan aktif yang harus dilakukan oleh suatu negara dalam rangka meningkatkan pendapatan perkapita. Dengan demikian, sangat dibutuhkan peran serta masyarakat, pemerintah, dan semua elemen yang terdapat dalam suatu negara untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembangunan. Hal ini dilakukan karena kenaikan pendapatan perkapita mencerminkan perbaikan dalam kesejahteraan masyarakat.

b. Peningkatan pendapatan per kapita harus berlangsung dalam jangka panjang

Suatu perekonomian dapat dinyatakan dalam keadaan berkembang apabila pendapatan perkapita dalam jangka panjang cenderung meningkat. Hal ini tidak berarti bahwa pendapatan perkapita harus mengalami kenaikan terus-menerus.

c. Pembangunan sebagai suatu proses

Pembangunan sebagai suatu proses, artinya bahwa pembangunan merupakan suatu tahap yang harus dijalani oleh setiap masyarakat atau bangsa. Demikian pula, setiap bangsa harus menjalani tahap-tahap perkembangan untuk menuju kondisi yang adil, makmur, dan sejahtera.

5. Indikator Keberhasilan Pembangunan Ekonomi

Indikator adalah petunjuk yang memberikan indikasi tentang suatu keadaan dan merupakan refleksi dari keadaan tersebut. Berikut ini indikator keberhasilan pembangunan ekonomi.

a. Indikator Ekonomi

Indikator ekonomi yang dapat memengaruhi keberhasilan pembangunan ekonomi, antara lain:

- 1) Laju pertumbuhan ekonomi, yaitu proses kenaikan output per kapita dalam jangka Panjang.
- 2) Produk Nasional Bruto (*Gross National Income/GNI*) per kapita, yaitu penduduk nasional bruto dibagi dengan jumlah populasi penduduk.
- 3) Urbanisasi, yaitu meningkatnya proporsi penduduk yang bermukim di wilayah perkotaan dibandingkan di pedesaan.
- 4) Angka tabungan. Tabungan masyarakat merupakan modal penting dalam perekonomian.
- 5) Struktur ekonomi, perubahan adanya tatanan struktur ekonomi dari masa ke masa dapat memengaruhi perbaikan tingkat upah sehingga meningkatkan produktivitas dan output produksi.

b. Indikator Sosial

Indikator sosial yang dapat memengaruhi keberhasilan pembangunan ekonomi, antara lain:

- 1) Indeks Pembangunan Manusia (*Human Development Index/ HDI*), yaitu indeks komposit dari indeks harapan hidup, indeks Pendidikan, dan indeks standar hidup layak.
- 2) Indeks Mutu Hidup (*Physical Quality Life Index/PQLI*), yaitu indeks komposit (gabungan) dari tiga indikator, yaitu harapan hidup pada usia satu tahun, angka kematian, dan tingkat melek huruf.

6. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pembangunan Ekonomi

Keberhasilan pembangunan ekonommi juga dipengaruhi faktor-faktor lain, diantaranya sebagai berikut.

a. Faktor Ekonomi

Faktor ekonomi merupakan faktor yang terdiri atas modal-modal fisik yang dimiliki suatu negara dan dapat digunakan sebagai alat untuk melaksanakan pembangunan ekonomi. Modal fisik yang termasuk faktor ekonomi adalah sumber daya alam, sumber daya manusia, modal, dan kewirausahaan.

b. Faktor Nonekonomi

Selain faktor ekonomi, pembangunan ekonomi didukung oleh faktor-faktor nonekonomi seperti faktor sosial, faktor politik, dan faktor administrasi.

7. Hambatan-Hambatan dalam Proses Pembangunan Ekonomi

Dalam melaksanakan pembangunan, suatu negara tidak terlepas dari berbagai hambatan. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam proses pembangunan ekonomi, antara lain sebagai berikut.

a. Perkembangan produk yang tinggi dengan tingkat pendidikan yang rendah

Perkembangan penduduk yang tinggi dapat menjadi penghambat dalam proses pembangunan manakala tidak disertai kompetensi yang dibutuhkan untuk dapat menghasilkan dan menyerap produksi yang dihasilkan.

b. Pembentukan modal yang rendah

Tingkat pembentukan modal yang rendah merupakan hambatan utama dalam pembangunan ekonomi.

c. Perekonomian yang bersifat dualistic

Perekonomian yang bersifat dualistic merupakan hambatan bagi proses pembangunan karena menyebabkan produktivitas berbagai kegiatan produktif sangat rendah dan usaha-usaha untuk mengadakan perubahan sangat terbatas, diantaranya dualism sosial dan dualism teknologi

8. Permasalahan Pembangunan Ekonomi

Ada banyak masalah, halangan, ketidakpastian, dan risiko yang harus dihadapi dalam sebuah pembangunan ekonomi. Berikut ini adalah masalah utama yang harus dihadapi dalam pembangunan ekonomi suatu negara.

a. Kemiskinan dan ketimpangan pendapatan

Kemiskinan merupakan ketidakmampuan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dasar seperti makan, pakaian, tempat tinggal, Pendidikan, dan Kesehatan. Kemiskinan umumnya disebabkan oleh ketidakmampuan masyarakat dalam memperoleh pendapatan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup.

b. Pengangguran

Pengangguran merupakan masalah utama yang banyak dihadapi oleh negara berkembang, pada umumnya hal tersebut berkaitan erat dengan ketidakseimbangan antara lajupertumbuhan penduduk, pertumbuhan angkatan kerja dan perluasan kesempatan kerja.

c. Rendahnya pembentukan modal

Salah satu masalah penting dalam pembangunan ekonomi yaitu terjadinya perubahan struktur ekonomi dari agraris ke industri. Perubahan struktur ekonomi ini membutuhkan modal seperti tenaga ahli dan investasi barang modal.

d. Inflasi

Inflasi merupakan suatu proses kenaikan harga-harga yang berlaku dalam sesuatu perekonomian. Setiap negara pasti mengalami inflasi, namun dalam tingkat yang berbeda-beda. Inflai membawa akibat buruk kepada individu, masyarakat, maupun pengusaha dalam kegiatan perekonomian secara keseluruhan.

e. Pertumbuhan ekonomi

Pertumbuhan ekonomi merupakan perkembangan kegiatan perekonomian yang menyebabkan bertambahnya jumlah barang dan jasa yang diproduksi masyarakat dan kemakmuran masyarakat meningkat.

9. Dampak-Dampak dari Pembangunan Ekonomi

Dalam proses pembangunan, hasil yang dicapai disebut dampak positif pembangunan. Sedangkan adanya kerugian akibat adanya proses pembangunan disebut dampak negatif pembangunan. Biasanya pembangunan akan selalu menimbulkan dua dampak, yakni positif dan negatif.

a. Dampak positif pembangunan ekonomi

Adapun dampak positif pembangunan ekonomi antara lain adanya peningkatan kualitas hidup masyarakat atau peningkatan kesejahteraan masyarakat yang dapat dilihat dari:

- 1) Pelaksanaan kegiatan ekonomi akan berjalan lebih lancar dan mampu mempercepat proses pertumbuhan ekonomi.
- 2) Terciptanya lapangan pekerjaan yang dibutuhkan oleh masyarakat sehingga dapat mengurangi pengangguran dan secara langsung dapat meningkatkan pendapatan nasional.
- 3) Adanya peningkatan SDM, sehingga dimungkinkan ilmu pengetahuan dan teknologi akan berkembang dengan pesat.
- 4) Adanya perbaikan lingkungan hidup melalui pembangunan pemukiman.
- 5) Kemajuan teknologi yang digunakan/dinikmati masyarakat.

b. Dampak negatif pembangunan ekonomi

Selain dampak positif, pembangunan ekonomi juga dapat memunculkan dampak negatif juga. Dampak tersebut, antara lain sebagai berikut:

- 1) Lahan-lahan pertanian produktif banyak yang tergusur sehingga produksi pertanian menjadi kurang.
- 2) Timbulnya pencemaran baik air, tanah, dan udara.
- 3) Rusaknya ekosistem yang dapat mengancam kelestarian alam.
- 4) Timbulnya masalah-masalah sosial diperkotaan sebagai akibat adanya urbanisasi.

10. Strategi dan Kebijakan Pembangunan

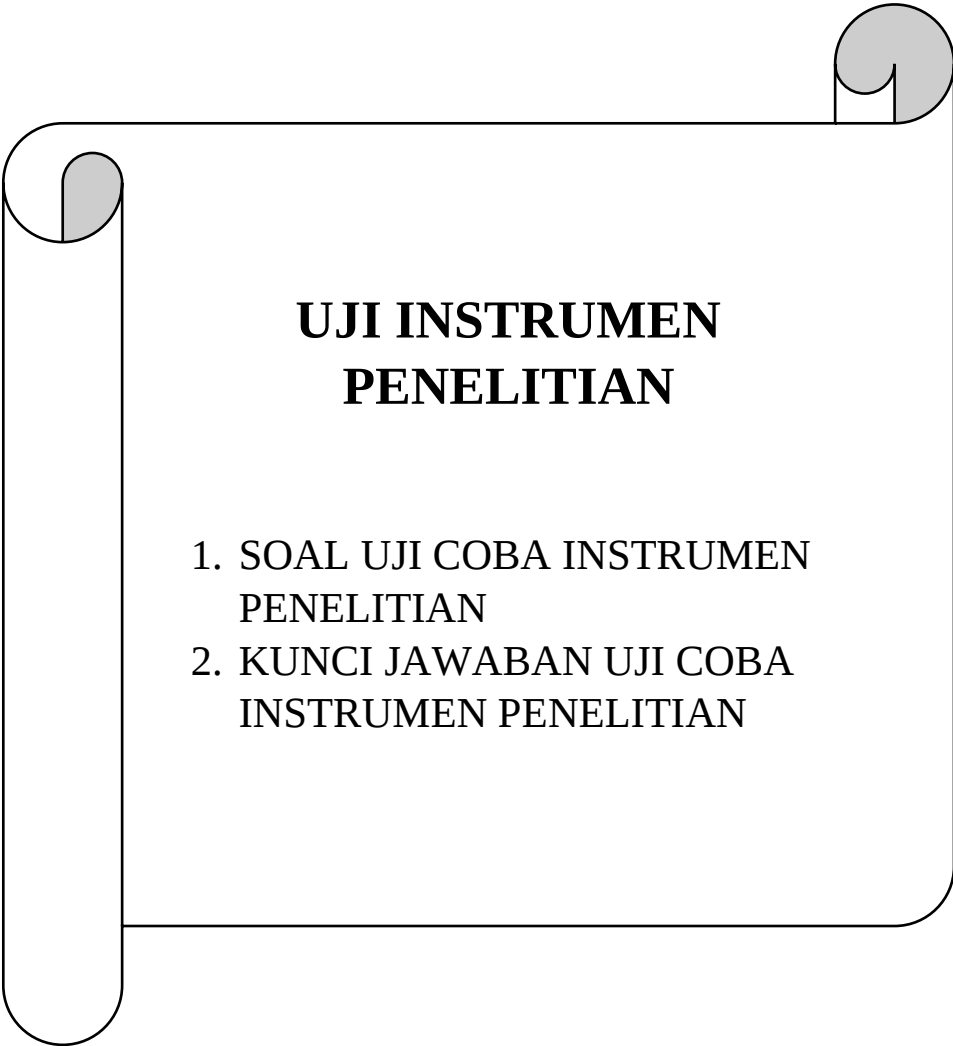
Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Strategi yang ditetapkan dalam pembangunan nasional sebagai berikut.

- a. Mengembangkan koridor pembangunan ekonomi Indonesia dengan cara membangun pusat-pusat perekonomian di setiap pulau
- b. Memperkuat hubungan nasional, baik secara local maupun internasional.
- c. Mempercepat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kebijakan adalah arah atau Tindakan yang diambil oleh pemerintah pusat atau kebijakan pemerintah daerah untuk mencapai tujuan tertentu. Kebijakan pembangunan nasional yang dilakukan melalui Bappenas sebagai berikut.

- a. Kebijakan perencanaan, berkaitan dengan penyusunan rencana pembangunan nasional.
- b. Kebijakan penganggaran, berkaitan dengan penyusunan alokasi pendanaan.
- c. Kebijakan pemantauan atau evaluasi pelaksanaan perencanaan pembangunan nasional.
- d. Kebijakan penanganan permasalahan mendesak dan berskala besar sesuai penugasan presiden

LAMPIRAN 2



UJI INSTRUMEN PENELITIAN

1. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
2. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran. Soal Uji Coba Instrumen

SOAL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI KELAS XI SMAN 1 CIWARINGIN

1. Pertumbuhan ekonomi adalah....
 - a. Kemajuan di sektor industri pada jasa yang dapat memperbaiki taraf hidup penduduk
 - b. Keberhasilan dari kegiatan ekonomi yang mulai meninggalkan sektor pertanian dan mulai terpacu dengan sektor industri maju
 - c. Langkah yang telah menjadi kenyataan secara rata-rata sehingga terjadi kenaikan PDB dalam jangka panjang
 - d. Kenaikan PDB suatu negara tanpa memandang kenaikan tersebut lebih besar atau lebih kecil dari tingkat pertumbuhan penduduk
 - e. Hasil yang telah dicapai dimana secara rata-rata mengalami peningkatan kesejahteraan penduduk secara terus menerus
2. Ciri-ciri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi:
 - 1) Terjadi peningkatan GNP dan pendapatan perkapita
 - 2) Peningkatan GNP dan pendapatan perkapita serta pemerataan
 - 3) Ditemukan sumber produktif yang belum digunakan dengan baik
 - 4) Mengalami perubahan struktur ekonomi
 - 5) Adanya inovasi dan penguasaan teknologi baru serta IPTEK
3. Kegiatan perekonomian Indonesia selama kurun waktu 10 tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang sangat signifikan ditandai dengan meningkatnya jumlah barang dan jasa yang diproduksi dalam masyarakat. Hal ini mempunyai dampak positif dalam peningkatan pendapatan nasional. Pernyataan tersebut menggambarkan tentang konsep....
 - a. Pertumbuhan ekonomi
 - b. Pendapatan ekonomi
 - c. Pembangunan ekonomi
 - d. Pembangunan nasional
 - e. Pendapatan nasional
4. Trend pertumbuhan ekonomi suatu negara sangat dipengaruhi oleh besarnya konsumsi rumah tangga. Pada tahun 2020 sumbangan konsumsi rumah tangga negara Indonesia sebesar 70% sedangkan tahun 2021 sebesar 58%, berarti pertumbuhan ekonomi negara Indonesia cenderung...
 - a. Stabil
 - b. Meningkat
 - c. Maju
 - d. Stagnan
 - e. Menurun
5. Pada tahun 2021 negara Indonesia memiliki peningkatan dalam

Yang merupakan ciri-ciri pertumbuhan ekonomi adalah...

 - a. 1, 2, 3
 - b. 2, 4, 5
 - c. 1, 3, 4
 - d. 1, 3, 5
 - e. 2, 3, 4

- produksi barang dan jasa. Pada tahun yang sama negara Vietnam memiliki peningkatan kesejahteraan rakyat miskin. Dari pernyataan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa....
- Negara Indonesia dan Negara Vietnam memiliki pertumbuhan
 - Negara Indonesia dan Negara Vietnam memiliki pembangunan
 - Negara Indonesia memiliki pertumbuhan, sementara negara Vietnam memiliki perubahan
 - Negara X dan Negara Y belum memiliki pertumbuhan atau perkembangan
 - Negara X memiliki perubahan, sementara negara Y memiliki pertumbuhan
6. Pembangunan ekonomi merupakan suatu proses kenaikan pendapatan total dan pendapatan perkapita dengan memperhitungkan adanya pertumbuhan penduduk disertai dengan perubahan pada struktur ekonomi suatu negara, pembangunan ekonomi tak dapat lepas dari pertumbuhan ekonomi untuk memperlancar pembangunan. Dari pernyataan diatas, pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi saling berkaitan karena...
- Untuk meningkatkan indeks kualitas hidup manusia
 - Untuk meningkatkan kestabilan perekonomian negara
 - Untuk meningkatkan PDB secara signifikan
 - Untuk meningkatkan pendapatan riil per kapita
 - Untuk fluktuasi pendapatan per kapita tiap tahun
7. Tingkat pertumbuhan ekonomi di suatu negara dapat dilihat dari....
- Banyaknya investasi yang ditanamkan
 - Pertambahan jumlah uang beredar
 - Perkembangan harga barang dan jasa
 - Tersedianya kesempatan kerja
 - Pertambahan jumlah barang dan jasa
8. Faktor pertumbuhan ekonomi, diantaranya:
- 1) Cadangan devisa negara
 - 2) Sumber daya energi alam
 - 3) Sumber daya manusia
 - 4) Teknologi
 - 5) Modal
- Berdasarkan pertumbuhan ekonomi negara dari aliran neoklasik dipengaruhi oleh...
- 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 5
 - 3, 4 dan 5
 - 2, 4 dan 5
 - 2, 3 dan 4
9. Tingkatan perkembangan ekonomi ini menunjukkan kematangan ekonomi suatu negara yang ditandai dengan kemampuan memenuhi kebutuhannya tanpa terpengaruh keadaan ekonomi luar negeri, perkembangan teknologi semakin pesat tanpa bantuan dari luar negeri dan telah mampu mendayagunakan segala potensi yang dimiliki, menggambarkan ciri-ciri dari pertumbuhan ekonomi pada fase....
- Masyarakat tradisional
 - Masyarakat peralihan
 - Masyarakat modern

- d. Gerak menuju kedewasaan
e. Periode lepas landas
10. Diketahui data GNP suatu negara selama tiga tahun berturut-turut 2019-2021 sebesar 650 trilyun, 680 trilyun, dan 725 trilyun. Berdasarkan data tersebut:
1. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2021 terhadap tahun 2020 sebesar 6,62%
 2. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2020 terhadap 2019 sebesar 11, 54%
 3. Pertumbuhan ekonomi tahun 2021 dibandingkan 2020 mengalami kenaikan 2%
 4. Pertumbuhan ekonomi tahun 2021 dibandingkan tahun 2020 mengalami penurunan 4,92%
- Pernyataan yang benar adalah...
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4
 - e. 2 dan 4
11. Adam Smith mengemukakan bahwa komponen yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi adalah output total dan pertumbuhan penduduk. Maka kesimpulan yang tepat dari pernyataan tersebut adalah...
- a. Semakin tinggi modal, semakin tinggi biaya produksi
 - b. Semakin tinggi laju pertumbuhan penduduk, semakin besar pasarnya
 - c. Semakin tinggi SDM, semakin rendah pasar
 - d. Semakin rendah modal, semakin sedikit pasar
- e. Semakin rendah SDM, semakin tinggi pasar
12. Berikut ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
- 1) Sejak masa reformasi produk domestik bruto Indonesia terus mengalami peningkatan
 - 2) Persentase kenaikan produk domestik bruto terkadang tidak memperhatikan persentase kenaikan jumlah penduduk
 - 3) Agar produk domestik bruto meningkat, pengadaan dan perbaikan sarana transportasi, pasar serta perusahaan terus ditingkatkan
 - 4) Pemerintah senantiasa mengusahakan pemerataan pendapatan dan kemakmuran bersama
 - 5) Penerapatan Komodo sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia baru meningkatkan pendapatan masyarakat
- Dari uraian diatas yang berhubungan dengan ukuran pertumbuhan ekonomi suatu negara yaitu...
- a. 1), 2), 3)
 - b. 1), 3), 5)
 - c. 2), 3), 4)
 - d. 2), 4), 5)
 - e. 3), 4), 5)
13. Perekonomian dapat dianggap tumbuh, apabila pada tahun tertentu terjadi....
- a. Peningkatan investasi masyarakat dari tahun sebelumnya

- b. Peningkatan tabungan masyarakat dari tahun sebelumnya
- c. Peningkatan pendapatan nominal masyarakat dari tahun sebelumnya
- d. Peningkatan konsumsi masyarakat dari tahun sebelumnya
- e. Peningkatan pendapatan riil masyarakat dari tahun sebelumnya
14. Tahap-tahap pertumbuhan ekonomi antara lain:
- 1) Masa rumah tangga tertutup
 - 2) Masa berbutu dan mengembara
 - 3) Masa beternak dan bertani
 - 4) Masa bertani dan kerajinan tangan
 - 5) Masa rumah tangga bangsa
- Penggolongan tahap pertumbuhan ekonomi menurut Frederich List yaitu...
- a. 1, 2, 3
 - b. 1, 3, 4
 - c. 1, 3, 5
 - d. 2, 3, 4
 - e. 2, 3, 5
15. Negara Indonesia memiliki GNP yang besarnya selalu meningkat dari tahun ke tahun, pada tahun 2018 besarnya GNP negara Indonesia adalah Rp. 154.270,00 Milliar selama dua tahun berturut-turut, GNP meningkat yang besarnya masing-masing Rp. 184.721,00 Milliar dan Rp. 196. 425, 00 Milliar. Laju pertumbuhan ekonomi negara Indonesia pada tahun 2021 sebesar...
- a. 9,37%
 - b. 17, 93%
 - c. 6, 43%
 - d. 19,74%
 - e. 6,34%
16. Adanya kelemahan di dalam industri domestik menyebabkan negara berkembang seringkali melakukan impor terhadap bahan-bahan baku yang sangat penting kepada negara lain, dikarenakan industri hulu atau industri bahan dasarnya berada pada negara maju. Hal ini menyebabkan negara berkembang memiliki sebuah permasalahan yaitu...
- a. Ketergantungan pada sektor pertanian primer
 - b. Rendahnya tingkat produktivitas
 - c. Pasar dan informasi yang tidak serupa
 - d. Kurangnya kapasitas *human of work*
 - e. Ketergantungan yang besar dalam hubungan internasional
17. Perekonomian suatu negara dianggap telah maju, karena terjadi *net factor income to domestic* (pendapatan bersih ke dalam negeri). Hal ini berarti investasi negara tersebut di luar negeri lebih besar dibanding investasi negara asing di dalam negeri, dapat disimpulkan bahwa...
- a. GDP lebih besar dari GNI
 - b. GDP lebih besar dari GNE
 - c. GDP lebih besar dari GNP
 - d. GDP sama dengan GNP
 - e. GDP lebih kecil dari GNP
18. Perubahan teknologi dianggap faktor paling penting di dalam

pembangunan ekonomi, suatu negara dapat diuntungkan dengan pemanfaatan teknologi yang baik. Akan tetapi, jika suatu negara tersebut tidak memanfaatkan teknologi dengan baik maka negara tersebut akan tertinggal dan pembangunan ekonominya lambat. Dari pernyataan tersebut bagaimanakah keadaan negara yang memanfaatkan teknologi dengan baik....

- a. Menaikkan produktivitas buruh, modal dan faktor produksi lainnya
 - b. Menaikkan jumlah penduduk, konsumsi dan modal
 - c. Menaikkan ekspor, jumlah tenaga kerja, dan distribusi
 - d. Menaikkan modal, impor dan pajak
 - e. Menaikkan pajak, investasi, dan *entrepreneurship*
19. Suatu proses kenaikan produksi barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi selama periode waktu tertentu dinamakan....
- a. Integrasi ekonomi
 - b. Pembangunan ekonomi
 - c. Industrialisasi
 - d. Pertumbuhan ekonomi
 - e. Modernisasi ekonomi
20. Perhatikan pernyataan dibawah ini
- 1) Adanya suatu perubahan struktur ekonomi
 - 2) Didalam kenaikan GNP tidak disertai dengan perkembangan IPTEK
 - 3) Adanya kenaikan pendapatan perkapita setiap periode

- 4) Adanya suatu kesejahteraan didalam masyarakat
- 5) Adanya pemerataan pendapatan
- 6) Memperlihatkan suatu hasil output produksi

Berdasarkan pernyataan diatas, manakah yang merupakan ciri dari pembangunan ekonomi...

- a. 1, 2, 3
- b. 1, 4, 5
- c. 2, 3, 6
- d. 2, 5, 6
- e. 2, 4, 6

21. Diketahui laju pertumbuhan ekonomi Indonesia (dalam milliar rupiah), PDB 2020 sebesar Rp. 1000.000 PDB 2021 sebesar Rp. 1.200.000. Jika persentase pertumbuhan ekonomi tahun 2020 yaitu 10%. Berapa persentase kenaikan laju pertumbuhan ekonomi dari tahun 2020-2021...
- a. 20%
 - b. 30%
 - c. 40%
 - d. 50%
 - e. 10%

22. Dalam melaksanakan pembangunan ekonomi, negara banyak mengalami permasalahan. Berikut ini beberapa karakteristik permasalahan dalam pembangunan ekonomi yang dihadapi negara berkembang, kecuali...
- a. Ketergantungan pada sector pertanian primer
 - b. Tingginya tingkat pengangguran
 - c. Tingginya kualitas tenaga kerja (SDM)

- d. Tingginya pertumbuhan penduduk
- e. Rendahnya tingkat kehidupan
23. Konsumsi karet dunia dalam sepuluh tahun kedepan masih akan tumbuh sekitar 4.75% per tahun. Untuk produksi diperkirakan masih akan tumbuh berkisar 4,9% per tahun. Pertumbuhan ekonomi Cina, sebagai salah satu negara pengimpor terbesar, yang melambat menjadi salah satu sebab berkurangnya permintaan ekspor karet Indonesia (Disarikan dari Kompas, 24 September 2019). Dari kutipan tersebut, dapat disimpulkan bahwa....
- Ada kecenderungan kelebihan penawaran karet
 - Para produsen karet memperkirakan harga akan meningkat
 - Melambatnya pertumbuhan ekonomi di Cina akan mendorong kurva permintaan karet bergeser ke kanan
 - Kurva penawaran karet akan bergeser ke kiri
 - Harga karet di pasar dunia diatur oleh Cina
24. Berikut ini faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
- 1) Sumber daya alam
 - 2) Sumber daya manusia
 - 3) Teknologi dan kewirausahaan
 - 4) Kestabilan dan keamanan negara
 - 5) Kemudahan birokrasi
 - 6) Etos kerja masyarakat dan pemerintah
- Dari beberapa faktor diatas, bagaimanakah hubungan faktor sumber daya alam dengan pembangunan ekonomi....
- Penyediaan lapangan pekerjaan dan urbanisasi
 - Efisiensi produksi dan modal
 - Industrialisasi dan naiknya investasi
 - Menaikkan PDB dan penyedia bahan pangan
 - Kemudahan pelayanan birokrasi dan ekspor
25. Tokoh historis yang membagi proses pertumbuhan ekonomi menjadi masyarakat tradisional, peralihan, lepas landas, dan lainnya adalah...
- Karl Bucher
 - W. W Rostow
 - David Ricardo
 - Friedrich List
 - Wemer Sombart
26. Tahapan perencanaan pembangunan nasional:
- 1) Rencana pembangunan jangka panjang nasional
 - 2) Rencana pembangunan jangka menengah nasional
 - 3) Rencana pembangunan lima tahun
 - 4) Masterplan percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi Indonesia
 - 5) Garis-garis besar haluan negara
- Perencanaan pembangunan nasional pemerintah Indonesia pasca reformasi ditunjukkan oleh nomor...
- 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 4

- c. 2, 3 dan 4
- d. 3, 4 dan 5
- e. 1, 2 dan 4

27. Berikut ini data produk domestik bruto rill Indonesia selama tahun 2018-2021

Tahun	PDB rill (Milyar Rupiah)
2018	1.326.000
2019	1.365.000
2020	1.420.408
2021	1.477.224

Berdasarkan data diatas berapa persen (%) tingkat kenaikan pertumbuhan ekonomi tahun 2019 terhadap 2020....

- a. 1,11%
- b. 1,01%
- c. 1,21%
- d. 0,01%
- e. 0,11%

28. Jumlah penduduk produktif yang meningkat terus melebihi tingkat kesempatan kerja menimbulkan banyaknya pengangguran. Dampak dari pengangguran bila dilihat dari pembangunan ekonomi adalah...

- a. Semakin banyaknya masyarakat yang membuka usaha sendiri untuk mendapatkan penghasilan
- b. Pendapatan perusahaan menurun karena banyak masyarakat yang tidak mampu membeli
- c. Pendapatan masyarakat dan nasional menurun sehingga pembangunan ekonomi terhambat
- d. Beban sosial akan mengalami peningkatan sebagai dampak dari kejahatan yang meningkat

- e. Meningkatkan angka kriminalitas di masyarakat sebagai cara untuk memenuhi kebutuhan

29. Dalam hipotesis cruel choice dan trickle down, hubungan antara pembangunan manusia, demokrasi, dan pertumbuhan ekonomi akan menghasilkan hubungan linier yang searah dengan kekuatan utama penggerakannya, dari pernyataan diatas menurut anda manakah kekuatan utama penggerak hubungan tersebut...

- a. Demokrasi
- b. Regulasi pemerintah
- c. Pertumbuhan ekonomi
- d. Kelembagaan local
- e. Regulasi daerah

30. Bagaimanakah hubungan perkembangan sumber daya manusia (populasi penduduk) dengan pembangunan ekonomi...

- a. Pertambahan jumlah penduduk dengan usia produktif sebanding dengan rasio ketergantungan
- b. Perkembangan jumlah penduduk dan program keluarga berencana menjadi penting dalam pembangunan ekonomi
- c. Bertambahnya jumlah penduduk akan mendorong tingkat konsumsi yang tinggi
- d. Perkembangan penduduk menambah jumlah tenaga kerja dan memperluas hasil produksi
- e. Perkembangan penduduk akan memperlancar pembangunan ekonomi

31. Modal maupun investasi harus dipakai secara efektif karena pertumbuhan ekonomi dipengaruhi oleh pembentukan modal. Teori ini dikemukakan oleh....
- a. Harrod Domar
 - b. Robert Solow
 - c. Schumpeter
 - d. Adam Smith
 - e. David Ricardo
32. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi berikut
- 1) Distribusi pendapatan nasional masih timpang
 - 2) Pertumbuhan ekonomi meningkat
 - 3) Penyerapan tenaga kerja masih rendah
 - 4) Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
 - 5) Terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja
- Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan keberhasilan perencanaan pembangunan ekonomi ditunjukkan oleh nomor....
- a. 2, 4, dan 5
 - b. 1, 2, dan 3
 - c. 1, 3, dan 4
 - d. 2, 3, dan 4
 - e. 3, 4, dan 5
33. GNP negara Indonesia tahun 2021 adalah Rp. 300 Triliun, dan pada tahun 2020 adalah RP. 280 Triliun. Besarnya pertumbuhan ekonomi negara Indonesia adalah....
- a. 8,14%
 - b. 14,7%
 - c. 7,14%
 - d. 71,4%
 - e. 714%
34. Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di Bandung yang sangat meningkat menjadi daya tarik tersendiri bagi penduduk di luar Bandung. Banyaknya pemukiman warga mengurangi ruang hijau terbuka di kota Bandung, dan munculnya pemukiman kumuh menjadi masalah tersendiri bagi pemerintah Bandung. Pengaruh perkembangan ekonomi tersebut terjadi di bidang....
- a. Lembaga sosial ekonomi
 - b. Transportasi
 - c. Pekerjaan
 - d. Sosial
 - e. Migrasi penduduk
35. Ketidakmerataan (ketimpangan) pendapatan masyarakat merupakan masalah pembangunan ekonomi yang dihadapi oleh negara berkembang, Indonesia adalah salah satu negara berkembang di benua Asia. Untuk mengatasi masalah tersebut, cara yang paling tepat dilakukan negara Indonesia adalah...
- a. Meningkatkan tabungan masyarakat untuk investasi
 - b. Membuat kebijakan larangan urbanisasi ke kota besar
 - c. Memberikan bantuan langsung tunai kepada penduduk miskin
 - d. Menyalurkan bantuan permodalan dan pembekalan kewirausahaan
 - e. Meratakan pelaksanaan pembangunan sampai ke perdesaan

36. Proses pembangunan ekonomi dapat terhambat karena jumlah penduduk yang besar. Suatu negara dapat diuntungkan dengan jumlah penduduk yang besar jika sumber daya manusianya memiliki kualitas baik. Akan tetapi, kondisi ini dapat menimbulkan masalah jika tidak memiliki kualitas baik. Permasalahan yang akan muncul terkait pernyataan tersebut adalah....
- Berkurangnya pendapatan masyarakat
 - Terbatasnya pendapatan masyarakat
 - Rendahnya kualitas sumber daya manusia sehingga tingkat pengangguran tinggi
 - Masyarakat kesulitan dalam memenuhi kebutuhan pokok
 - Inflasi menyebabkan masyarakat kehilangan pekerjaan
37. Teori pertumbuhan ekonomi yang menjelaskan bahwa pertumbuhan ekonomi dapat berkembang dengan dipengaruhi oleh para pengusaha atau *entrepreneurship*, teori pertumbuhan ekonomi tersebut dikemukakan oleh....
- Harrod-Domar
 - Adam Smith
 - David Ricardo
 - Robert Solow-Trevor Swan
 - W.W. Rostow
38. Berikut ini kondisi negara Singapura:
- 1) Pada tahun ini terjadi kenaikan pendapatan per kapita sebesar 8% dibandingkan tahun sebelumnya
 - 2) Berdasarkan survei lembaga internasional negara Singapura menduduki urutan ketiga di Asean
 - 3) Kesenjangan antara orang kaya dan orang miskin sangat berkurang
 - 4) Kondisi masyarakat secara berangsur-angsur berubah dari masyarakat agraris menuju masyarakat industri
- Berdasarkan kondisi di atas yang menunjukkan kriteria pembangunan nasional adalah nomor...
- a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)
 - e. 3) dan 4)
39. Data GNP negara Singapura selama tiga tahun terakhir
- | | |
|------|----------------|
| 2019 | 11.500 Milliar |
| 2020 | 12.700 Milliar |
| 2021 | 13.000 Milliar |
- Besar laju pertumbuhan ekonomi negara Singapura tahun 2020 adalah...
- a. 7,4 %
 - b. 10,4 %
 - c. 8 %
 - d. 8,6 %
 - e. 9,4 %
40. Strategi pembangunan ekonomi di masa lalu menitik beratkan pada unsur-unsur pembangunan ekonomi pada pertumbuhannya saja, hal ini semata-mata untuk...

- a. Kaya semakin kaya dan miskin semakin miskin
 - b. Pengganguran semakin luas
 - c. Kemiskinan semakin menyempit
 - d. Kenaikan pendapatan perkapita
 - e. Angka kriminalitas tinggi
41. Cangkupan pembangunan ekonomi tidak hanya mengutamakan tujuan yang bersifat kuantitatif tetapi menekankan adanya perubahan mendasar pada struktur ekonomi. Menurut anda kegiatan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah....
- a. Usaha untuk menaikkan jumlah produksi barang dan jasa secara besar-besaran
 - b. Pergeseran seluruh kegiatan ekonomi dari sektor agraris ke sektor industri
 - c. Peran aktif dari masyarakat dan pemerintah dalam pembangunan ekonomi
 - d. Kegiatan produksi tetap menggunakan alat yang sederhana demi menjaga kelestarian lingkungan hidup
 - e. Menggunakan teknologi modern untuk menciptakan efektivitas dan efisiensi produksi
42. Pengertian pembangunan ekonomi adalah....
- a. Proses terus menerus yang saling terkait dengan bidang-bidang lainnya
 - b. Proses untuk mencapai kenaikan produksi dan penambahan pendapatan
 - c. Suatu proses yang menyebabkan terjadinya perubahan lebih baik
 - d. Suatu proses perluasan industri dan perdagangan
 - e. Proses kenaikan sarana dan prasarana perekonomian
43. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi:
- 1. Laju pertumbuhan penduduk tinggi
 - 2. Tersedianya modal
 - 3. Taraf hidup rendah
 - 4. Terbatasnya kesempatan kerja
 - 5. Tersedianya tenaga ahli
- Data di atas yang merupakan faktor penghambat pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah....
- a. 1, 4, 3
 - b. 1, 2, 4
 - c. 2, 4, 5
 - d. 1, 3, 4
 - e. 3, 4, 5
44. SDM adalah salah satu faktor penentu pembangunan ekonomi, untuk memperoleh SDM yang berkualitas maka harus diperlukan berbagai usaha agar pembangunan ekonomi berjalan lancar, usaha yang dilakukan antara lain....
- a. Peningkatan IPTEK, cara berfikir modern, peningkatan standar kehidupan
 - b. Cara berfikir modern, menjaga kebutuhan tetap tradisional, peningkatan IPTEK
 - c. Peningkatan IPTEK, keterampilan seadanya, cara berfikir modern
 - d. Peningkatan IPTEK, keterampilan yang sesuai

- kebutuhan, memegang teguh adat istiadat
- e. Keterampilan yang sesuai kebutuhan, cara berfikir modern, peningkatan IPTEK
45. Strategi pembangunan ekonomi kebutuhan pokok memiliki beberapa unsur yang harus direncanakan di dalam menentukan pembangunan yaitu...
- Terpusat pada upaya pembentukan modal dan menyebarkan secara seimbang, terarah dan memusat sehingga dapat menimbulkan pertumbuhan ekonomi
 - Peningkatan pembangunan melalui teknik *social engineering*, yaitu penyusunan perencanaan induk, dan paket program tertentu
 - Menanggulangi kemiskinan secara massal, diarahkan kepada penciptaan lapangan pekerja, dan peningkatan kebutuhan pokok
 - Pendistribusian kekayaan negara dari negara kaya kepada negara miskin untuk mengurangi ketimpangan sosial
 - Adanya ketergantungan antara negara miskin terhadap negara kaya atau negara berkembang terhadap negara maju
46. Kerja sama antara pemerintah dan swasta diperlukan dalam upaya mendorong peningkatan pembangunan ekonomi. Oleh karena itu, kebijakan yang dikeluarkan pemerintah harus disesuaikan dengan kebutuhan dunia usaha. Menurut anda kebijakan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pembangunan ekonomi yaitu....
- Meningkatkan daya beli masyarakat
 - Menaikkan tarif pajak untuk membiayai pembangunan nasional
 - Meningkatkan tingkat suku bunga bank
 - Mendorong iklim investasi dan ekspor
 - Menghapuskan subsidi BBM dan listrik secara bertahap
47. Tujuan utama pembangunan ekonomi adalah...
- Kenaikan pendapatan nasional
 - Peningkatan pengadaan sarana dan prasarana ekonomi
 - Kenaikan tingkat produksi barang dan jasa
 - Perluas kegiatan industri dan perdagangan
 - Peningkatan pendapatan perkapita dan perubahan struktur ekonomi
48. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi:
- 1) Rendahnya penyerapan tenaga kerja
 - 2) Sempitnya kesempatan kerja bagi angkatan kerja
 - 3) Perekononomian tidak mengalami banyak guncangan
 - 4) Pertumbuhan ekonomi meningkat
 - 5) Penyerapan tenaga kerja sangat tinggi
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi adalah....
- 1, 2, 3

- b. 1, 3, 4
c. 3, 4, 5
d. 2, 3, 4
e. 2, 4, 5
49. Dik :
PDB negara Indonesia pada tahun 2019 sebesar 4.680.367,4
PDB tahun 2020 sebesar 4.758.976,2
PDB tahun 2021 sebesar 4.981.549,7
Rata-rata pertumbuhan ekonomi negara Indonesia adalah....
a. 3,18%
b. 3%
c. 3,08%
d. 3,28%
e. 4,28%
50. Beberapa model perencanaan pembangunan dibangun dengan tujuan sebagai percobaan/eksperimen kebijakan, yaitu untuk mengetahui...
a. Besar keuntungan yang diperoleh
b. Jumlah faktor produksi yang akan digunakan
c. Faktor penghambat kebijakan
d. Faktor keberhasilan kebijakan
e. Sistem kerja suatu perencanaan kebijakan
51. Pembangunan ekonomi adalah sebagai “suatu proses perubahan kearah yang lebih baik melalui upaya yang dilakukan secara terencana. Pendapat ini dikemukakan oleh....
a. Prof Dr. Sumitro Djojohadikusumo
b. Sondang P. Siagian
c. Prof Dr. Ginanjar Kartasasmita
d. Dr. Sri Mulyani
e. Deddy T. Tikson
52. Pertumbuhan ekonomi dimaknai sebagai suatu proses....
a. Naiknya pendapatan perkapita dalam suatu kurun waktu
b. Penambahan barang atau jasa selama satu periode
c. Naiknya pendapatan kotor dalam satu kurun waktu
d. Terjadinya penambahan GNP selama satu tahun
e. Distribusi pendapatan nasional yang semakin merata
53. Berikut ini GNP Negara Malaysia:
- GNP tahun 2017 Rp. 12.500 M
- GNP tahun 2018 Rp. 13.250 M
- GNP tahun 2019 Rp. 14.850 M
Berapa besar pertumbuhan ekonomi negara Malaysia tahun 2018?
a. 5,6%
b. 8%
c. 10,7%
d. 6%
e. 12%
54. Berikut data Produk Domestik Bruto (PDB) Negara semesta periode tahun 2018-2021
- | No | Tahun | PDB |
|----|-------|-----------------|
| 1. | 2018 | Rp. 890 triliun |
| 2. | 2019 | Rp. 920 triliun |
| 3. | 2020 | Rp. 895 triliun |
| 4. | 2021 | Rp. 925 triliun |
- Dari tabel tersebut, laju pertumbuhan ekonomi tahun 2020-2021 adalah....
a. 3,35%
b. 3,40%

- c. 3,47%
- d. 3,84%
- e. 4,00%
55. Menurut Sondang P. Siagian Pembangunan ekonomi adalah....
- Suatu usaha memperbesar pendapatan perkapita dan menaikkan produktifitas perkapita dengan cara menambah modal dan keahlian
 - Suatu usaha pertumbuhan dan perubahan yang berencana dan dilakukan secara sadar oleh suatu negara dan pemerintah, menuju modernitas dalam rangka pembinaan bangsa
 - Pembangunan nasional dapat pula diartikan sebagai transformasi ekonomi, sosial dan budaya secara sengaja melalui kebijakan dan strategi menuju arah yang diinginkan
 - Suatu proses perubahan kearah yang lebih baik melalui upaya yang dilakukan secara terencana
 - Suatu proses peningkatan kesejahteraan suatu masyarakat yang dilakukan secara sistematis dan teratur dalam jangka waktu panjang
56. Manakah pernyataan yang paling tepat terkait dengan pembangunan ekonomi....
- Pembangunan ekonomi hanya melihat kenaikan pendapatan nasional dan output
 - Pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi adalah sama
 - Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan permasalahan alokasi sumber daya
 - Pertumbuhan ekonomi selalu disertai dengan adanya pembangunan ekonomi
 - Pembangunan ekonomi harus memperhatikan pemerataan dan distribusi pendapatan
57. Kriteria pengukuran pembangunan ekonomi yang menggambarkan kemampuan penduduk untuk mengonsumsi barang atau jasa adalah....
- Distribusi pendapatan
 - Jumlah penduduk dan jumlah produksi
 - Pendapatan nasional
 - Pendapatan perkapita
 - Kesempatan kerja
58. Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi merupakan hal yang saling berkaitan, namun keduanya berbeda. Berikut ini adalah perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi yang benar:
- | | PEMEBANGUNAN EKONOMI | PERTUMBUHAN EKONOMI |
|----|--|---|
| a. | Tidak memperhatikan perbaikan kelembagaan | Menekankan pada perbaikan kelembagaan |
| b. | Menekankan pertumbuhan PDB tanpa memperhatikan laju pertumbuhan penduduk | Menekankan pertumbuhan PDB dengan memperhatikan laju pertumbuhan penduduk |

c.	Tidak ditandai dengan perkembangan IPTEK	Ditandai dengan perkembangan IPTEK
d.	Memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat	Tidak memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat
e.	Kenaikan GNP disertai dengan perubahan struktur ekonomi	Kenaikan GNP tidak disertai dengan perubahan struktur ekonomi

59. Rangkaian upaya pembangunan yang berkesinambungan yang meliputi seluruh aspek kehidupan masyarakat, bangsa dan negara disebut....

- Penertiban nasional
- Pembangunan nasional
- Perkembangan nasional
- Pertumbuhan nasional
- Perbaikan nasional

60. Suatu negara mengalami perubahan drastis dalam masyarakat dan tercipta kemajuan yang pesat sehingga timbul penanaman modal. Menurut W.W Rostow, negara tersebut berada pada masa....

- Tradisional
- Kematangan
- Peralihan
- Tinggal landas
- Konsumsi tinggi

61. Pemerintah secara terencana melakukan perubahan kearah peningkatan taraf hidup masyarakat yang menggambarkan proses

pembangunan ekonomi mengalami perbaikan secara terus menerus, hal tersebut diharapkan dapat menanggulangi...

- Pendapatan riil masyarakat
- Pengangguran
- Pendapatan perkapita
- Ketimpangan sosial
- Kemiskinan

62. Akibat krisis keuangan global, pertumbuhan ekonomi Indonesia pada tahun 2021 diprediksi mengalami penurunan dari sekitar 6% menjadi 4%. Hal ini berarti pada tahun 2021...

- Produk nasional Indonesia (GDP) merosot 2%
- Produk nasional Indonesia (GNP) mengalami pertumbuhan 4%
- Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami penurunan sekitar 2%
- Konsumsi masyarakat Indonesia tinggi 4% saja
- Pendapatan nasional tumbuh melambat dibanding tahun sebelumnya

63. Kewirausahaan merupakan salah satu faktor penentu pembangunan perekonomian suatu negara, hal tersebut dikemukakan oleh....

- Adam Smith
- Joseph Schumpeter
- David Ricardo
- Frederick List
- Bruno Hildebrand

64. Pertumbuhan ekonomi atau perkembangan ekonomi di beberapa negara maju seperti

- Amerika Serikat, banyak ditentukan oleh peningkatan perdagangan internasional dan penambahan pemasaran hasil industri serta surplus dalam neraca perdagangan negara tersebut, hal ini sesuai dengan teori pertumbuhan ekonomi pada aliran...
- Aliran klasik
 - Aliran historis
 - Aliran neo klasik
 - Aliran merkantilisme
 - Aliran tradisional
65. Partisipasi dari masyarakat dalam pentingnya memahami pendidikan, dapat menandakan pembangunan ekonomi disuatu negara tersebut menjadi baik. Hal ini sejalan karena akan meningkatkan indikator pembangunan ekonomi yaitu....
- Angka harapan hidup tinggi
 - Pendapatan suatu negara
 - Angka melek huruf
 - Menurunnya kematian bayi
 - Majunya fasilitas negara
66. Perkembangan penduduk dengan pembangunan ekonomi saling berkaitan yaitu....
- Dengan adanya perkembangan penduduk, maka pelaksanaan pembangunan akan semakin lancar dan ramai
 - Pertambahan penduduk yang cepat, usia produktif sebanding dengan ratio ketergantungan
 - Bertambahnya penduduk akan mendorong tingkat konsumsi yang tinggi
 - Dengan adanya perkembangan penduduk, maka jumlah tenaga kerja bertambah dan memperluas pasar hasil produksinya
- e. Dengan adanya perkembangan penduduk, maka program KB menjadi penting dalam pembangunan
67. Faktor yang tidak dapat mempengaruhi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi adalah....
- IPTEK
 - Undefined
 - Jumlah PDB
 - Sumber Daya Alam (SDA)
 - Modal
68. Suatu negara memerlukan perencanaan didalam penentuan pembangunan ekonomi. Hal tersebut terus dilakukan untuk....
- Memilih kebijakan yang akan dilaksanakan kedepannya
 - Alat untuk pengalokasian sumber daya yang telah di sah kan
 - Merencanakan untuk masa depan di suatu negara
 - Menumbuhkan pertumbuhan ekonomi suatu negara
 - Alat untuk mencapai tujuan dalam pembangunan ekonomi
69. Adanya pembangunan suatu universitas negeri di Tasikmalaya membuat wilayah sekitar universitas tersebut akan mengalami perubahan dalam struktur ekonomi sosial dan budaya yang nantinya akan berdampak dalam pembangunan pada wilayah tersebut. Jika hal tersebut dikaitkan dengan indikator keberhasilan

- ekonomi pada wilayah Tasikmalaya akan mengakibatkan....
- Terjadinya urbanisasi besar-besaran di wilayah tersebut
 - Terjadi penurunan tingkat melek huruf di wilayah tersebut
 - Stabilnya fasilitas kesehatan di wilayah tersebut
 - Peningkatan pendapatan perkapita pada wilayah tersebut
 - Tidak terjadi kenaikan ekonomi di wilayah tersebut
70. Tujuan utama negara mengadakan pembangunan ekonomi adalah....
- Meningkatkan kesempatan kerja
 - Menyejahterakan rakyatnya
 - Mendorong pendapatan nasional
 - Meningkatkan akumulasi modal
 - Meningkatkan output
71. Asean didominasi negara berkembang, banyak negara di Asean mengalami permasalahan pembangunan ekonomi, karakteristik permasalahan yang di hadapi negara berkembang, kecuali....
- Ketergantungan pada sektor pertanian primer
 - Tingginya tingkat pengangguran
 - Tingginya penambahan penduduk
 - Rendahnya tingkat kehidupan
 - Tingginya kualitas tenaga kerja (SDM)
72. Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi saling berkaitan satu sama lain namun ada beberapa perbedaan, perbedaan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi yang tepat adalah...
- Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan pemerataan pendapatan
 - Pembangunan ekonomi lebih menekankan peningkatan pendapatan individu jangka panjang
 - Pertumbuhan ekonomi memperhatikan penambahan penduduk
 - Dalam pertumbuhan ekonomi pasti ada pembangunan ekonomi
 - Dalam pembangunan ekonomi lebih terlihat jelas dampaknya bagi masyarakat
73. Peran teknologi dan modal dalam pembangunan ekonomi adalah...
- Menggantikan tenaga manusia
 - Mengurangi pengangguran
 - Menghemat sumber daya alam
 - Meningkatkan efisiensi produksi
 - Mengubah struktur ekonomi masyarakat
74. Jumlah penduduk produktif yang meningkat terus melebihi tingkat kesempatan kerja menimbulkan banyaknya pengangguran. Dampak dari pengangguran bila dilihat dari pembangunan ekonomi adalah....
- Semakin banyaknya masyarakat yang membuka usaha sendiri untuk mendapatkan penghasilan

- b. Pendapatan perusahaan menurun karena banyak masyarakat yang tidak mampu membeli
 - c. Pendapatan masyarakat dan nasional menurun sehingga pembangunan ekonomi terhambat
 - d. Beban sosial akan mengalami peningkatan sebagai dampak dari kejahatan yang meningkat
 - e. Meningkatkan angka kriminalitas di masyarakat sebagai cara untuk memenuhi kebutuhan
75. Apa yang membedakan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi....
- a. Pembangunan ekonomi hanya fokus pada kenaikan PDB
 - b. Pembangunan ekonomi tidak menekankan pada PDB
 - c. Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan persentase kenaikan PDB dengan jumlah penduduk
 - d. Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan hubungan PDB dengan IPTEK
 - e. Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan hubungan PDB dengan kesejahteraan rakyat
76. Pernyataan dibawah ini yang bukan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi adalah....
- a. Populasi penduduk
 - b. Distribusi pendapatan
 - c. Stabilitas ekonomi
 - d. Pendapatan perkapita
 - e. Peran sektor industri dan jasa
77. Upaya yang dapat dilakukan oleh pemerintah negara berkembang untuk menanggulangi permasalahan ekonomi antara lain...
- a. Membiarkan investasi asing mendominasi perekonomian negara
 - b. Menutup usaha-usaha masyarakat kecil menengah
 - c. Mempermudah izin untuk berwirausaha
 - d. Menambah utang luar negeri
 - e. Melanjutkan usaha di sektor primer
78. Menurut Madzhab Keynes, kemakmuran masyarakat disuatu negara akan meningkat jika pemerintah tidak campur tangan dalam kegiatan ekonomi
- SEBAB**
- Laissez Faire* adalah kondisi dimana campur tangan pemerintah dalam perekonomian negara adalah minimum
- a. Pernyataan salah alasan benar memiliki hubungan sebab akibat
 - b. Pernyataan benar alasan benar memiliki hubungan sebab akibat
 - c. Pernyataan benar alasan benar memiliki hubungan sebab akibat
 - d. Pernyataan benar alasan salah memiliki hubungan sebab akibat
 - e. Pernyataan benar alasan benar tidak memiliki hubungan sebab akibat
79. Negara berkembang memiliki 3 masalah utama pembangunan ekonomi yang berkaitan dengan...

- a. Rendahnya Pendidikan, kemiskinan dan keterbelakangan
 - b. Ketimpangan sosial, kemiskinan dan pengangguran
 - c. Kemiskinan, pengangguran dan ketimpangan distribusi pendapatan
 - d. Ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan rusaknya lingkungan hidup
 - e. Rendahnya produktivitas, kemiskinan dan rendahnya pendidikan
80. Kebijakan untuk menggunakan pinjaman luar negeri dalam melaksanakan pembangunan dapat dilakukan, karena pinjaman luar negeri....
- a. Tidak terlalu berat jika ada perencanaan penggunaanya
 - b. Mempercepat laju pembangunan ekonomi untuk meningkatkan pendapatan masyarakat
 - c. Jika menyulitkan, tak perlu dibayar bunga tetapi dengan cara menundanya
 - d. Angsuran pinjaman boleh ditunda asal ada alasan ekonomi yang jelas
 - e. Digunakan untuk membeli infrastruktur yang perlu untuk pembangunan berkelanjutan
81. Menurut Schumpter, faktor utama yang mempengaruhi tingginya pertumbuhan ekonomi suatu negara adalah kewirausahaan
SEBAB
Kemakmuran masyarakat meningkat bila pertumbuhan ekonomi lebih tinggi daripada pertumbuhan penduduk
- a. Pernyataan benar alasannya benar dan memiliki hubungan sebab akibat
 - b. Pernyataan benar alasannya salah dan memiliki hubungan sebab akibat
 - c. Pernyataan salah alasannya benar dan memiliki hubungan sebab akibat
 - d. Pernyataan benar alasannya benar dan tidak memiliki hubungan
 - e. Pernyataan salah alasannya salah dan memiliki hubungan
82. Apakah strategi pembangunan ekonomi dengan meningkatkan kualitas pendidikan bekerja secara efektif dan berjalan dengan baik untuk mengatasi permasalahan kualitas hidup yang rendah di Indonesia?
83. Apakah negara Indonesia sudah berhasil melaksanakan pembangunan ekonomi?
84. Bagaimana teori pertumbuhan neoklasik menurut Harold dan Domar?
85. Apa yang menjadi penyebab permasalahan pembangunan ekonomi yang sering dialami oleh negara berkembang?
86. Dengan adanya teknologi yang begitu canggih pemerintah menerapkan pembangunan berkelanjutan dengan selalu melibatkan teknologi didalamnya,

menurut anda penerapan strategi dan kebijakan dengan melibatkan teknologi apakah bisa menaikkan pembangunan ekonomi Indonesia?

87. Apa yang menyebabkan peningkatan laju pertumbuhan dan pembangunan ekonomi tidak berjalan dengan baik?

88. Apakah perencanaan strategi menghimpun tabungan wajib yaitu industrialisasi dengan kemampuan sendiri dan modal luar negeri merupakan yang paling baik untuk memotong lingkaran setan di negara Indonesia?

89. Bagaimana solusi agar pembangunan tidak menimbulkan permasalahan lingkungan sehingga kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi dengan baik?

90. Menurutmu bagaimana upaya yang harus dilakukan oleh pemerintah guna meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi yang positif dan sustainable?

91. Peranan bagaimanakah yang harus dijalankan oleh pemerintah untuk memperbaiki kelemahan sistem mekanisme pasar?

92. Bagaimana upaya pemerintah untuk mewujudkan tujuan pembangunan ekonomi di negara Indonesia?

93. Kondisi pertumbuhan ekonomi suatu negara dapat berkembang cepat, lambat, tidak berkembang, atau malah merosot. Adakalanya

suatu negara mengalami pertumbuhan ekonomi yang bergerak dengan cepat, namun terkadang juga mengalami pertumbuhan ekonomi yang lambat, kondisi pertumbuhan ekonomi dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya manajemen. Bagaimana faktor manajemen dapat mempengaruhi perekonomian suatu negara?

94. Rencana jangka panjang digunakan sebagai titik tolak untuk seluruh Indonesia (pemerintah, masyarakat dan bisnis) untuk mencapai tujuan nasional yang telah direncanakan dan diformulasikan oleh pemerintah yang terpilih. Pembangunan jangka panjang tahap I dan II dilakukan program stabilitasi dan rehabilitasi ekonomi. tuliskan 5 tindakan yang harus dilakukan untuk program tersebut?

95. Bagaimanakah hubungan perkembangan sumber daya manusia (populasi penduduk) dengan pembangunan ekonomi...

96. Rencana pembangunan jangka menengah merupakan sebuah visi Indonesia untuk menjadi sebuah negara yang mandiri, adil, dan makmur. Visi tersebut kemudian direalisasikan dengan delapan macam misi dari pembangunan ekonomi, rencana pembangunan jangka menengah ini dibagi menjadi beberapa tahapan yang dimana awalnya pada tahun 2005-2009, tahap kedua yang dilakukan pada 2010-2014, tahap ketiga yang dilakukan pada 2015-2019, tahap keempat dilakukan pada 2020-

2024. tuliskan tahapan skala prioritas rencana pembangunan jangka menengah I dan II ?

97. Setiap negara tentu dihadapkan dengan permasalahan pembangunan ekonomi. Bagi negara maju dan berkembang tentu berbeda permasalahan pembangunan ekonominya. Pada negara maju masalah pembangunan ekonomi yang dihadapi umumnya yaitu kurangnya permintaan sehingga menghambat pertumbuhan output. Sedangkan permasalahan pembangunan ekonomi pada negara berkembang biasanya lebih kompleks dan banyak permasalahannya. Tuliskan 3 contoh permasalahan yang terjadi dinegara berkembang?
98. Kebijakan sebagai sebuah rangkaian rencana atau keputusan untuk kemudian dijadikan acuan tindakan yang dimanifestasikan dalam program-program terkait persoalan tertentu dalam rangka mencapai tujuan yang diinginkan, kebijakan sangat penting perannya sebagai pemandu dalam menentukan arah tindakan yang harus dipatuhi dan dilakukan secara konsisten dalam mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditetapkan, begitupun dengan pembangunan ekonomi untuk mengatasi permasalahan yang ada di negara ini pemerintah membuat kebijakan dan strategi agar pembangunan ekonomi bisa meningkat dengan cepat serta berhasil mencapai tujuan atau target yang sudah ditetapkan sebelumnya. Apa yang akan terjadi jika kebijakan pembangunan ekonomi yang sudah dibuat oleh pemerintah tidak berjalan dengan baik?
99. Ketergantungan pada sektor primer/pertanian, produktivitas rendah, ketergantungan besar dan rentan dalam hubungan internasional, rendahnya tingkat kehidupan, pengangguran tinggi, penambahan penduduk tinggi dll. Permasalahan pembangunan ekonomi ini akan menimbulkan kondisi negara makin terpuruk lalu bagaimanakah cara agar permasalahan yang terjadi bisa teratasi dengan baik?
100. Pembangunan ekonomi merupakan proses yang melibatkan berbagai sistem dan struktur ekonomi didalamnya untuk dapat memberikan peningkatan dari sisi pemerataan pendapatan masyarakat dan pembangunan yang ada dinegara tersebut dalam waktu yang panjang serta serangkaian usaha yang dilakukan guna menaikkan taraf hidup sebuah negara yang diukur melalui rendahnya pendapatan riil perkapitanya. Keberhasilan pembangunan ekonomi pada negara-negara berkembang sangat dipengaruhi keadaan masyarakatnya sehingga pemerintah juga perlu turut terlibat untuk meningkatkan kualitas perekonomian masyarakat yang ada disamping peningkatan jumlah penduduk. Dari artikel diatas menurut saudara bagaimanakah manfaat pembangunan ekonomi bagi suatu negara?

Lampiran. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN

a. Soal Pilihan Ganda

1. D	11. B	21. E	31. B	41. E	51. C	61. A	71. E
2. B	12. A	22. C	32. A	42. B	52. A	62. E	72. B
3. A	13. E	23. A	33. C	43. D	53. D	63. B	73. D
4. E	14. D	24. D	34. E	44. A	54. E	64. D	74. C
5. C	15. C	25. B	35. D	45. C	55. B	65. C	75. A
6. B	16. E	26. E	36. C	46. D	56. D	66. A	76. D
7. A	17. C	27. A	37. A	47. B	57. A	67. C	77. C
8. C	18. A	28. C	38. E	48. C	58. E	68. E	78. A
9. E	19. D	29. B	39. B	49. A	59. B	69. D	79. E
10. D	20. B	30. D	40. D	50. E	60. C	70. B	80. B
							81. D

b. Soal Essay

82. Perlu adanya pembentukan modal atau investasi untuk mencapai pertumbuhan ekonomi yang teguh (*steady growth*). Semakin banyak modal maka produksi barang dan jasa juga makin banyak.

83. Bisa, karena dengan kemajuan teknologi akan meningkatkan kemampuan produktivitas dunia industri baik dari aspek teknologi industri maupun pada aspek produksi, investasi dan reinvestasi semakin meningkatkan produktivitas sehingga berdampak pada kemajuan pembangunan di negara Indonesia.

84. Dengan adanya kebijakan wajib belajar 12 tahun dan perbaikan kurikulum pendidikan nasional oleh pemerintah, banyak masyarakat yang sudah bertahap melek huruf dan mendorong produktivitas secara tidak langsung strategi ini berjalan dengan efektif dan baik sehingga dapat memajukan pembangunan ekonominya.

85. Perencanaan pembangunan tersebut sangat diperlukan karena merupakan jalan terbaik untuk mengatasi kemiskinan di negara berkembang khususnya di negara Indonesia. Dengan perencanaan meningkatkan industrialisasi dan modal luar negeri dapat mengatasi ketimpangan distribusi pendapatan dan kesejahteraan, meningkatkan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita, meningkatkan kesempatan kerja dan untuk pembangunan secara keseluruhan.

86. Banyak kendala yang mempengaruhi peningkatan laju pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di Indonesia, seperti salah satunya kemiskinan yang diakibatkan karena tingkat tabungan rendah, sehingga laju investasi juga rendah dan berpengaruh pada rendahnya modal serta produktivitas masyarakat.

87. Permasalahan yang dialami negara berkembang yaitu minimnya elastisitas penawaran sehingga menyebabkan rendahnya laju pertumbuhan ekonomi, dimana

permasalahan tersebut terjadi karena ketergantungan pada sektor pertanian primer, tingkat produktivitas rendah, serta ketergantungan yang tinggi dan rentan terhadap hubungan internasional.

88. Pembangunan ekonomi di Indonesia dapat dikatakan belum berhasil. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya kesenjangan antara masyarakat di pulau Jawa dengan masyarakat di pulau lainnya. Akses serta kehidupan masyarakat di pulau lain masih susah untuk diperoleh, oleh karena itu perlu dilakukan adanya pemerataan ekonomi. Negara Indonesia terus menerus melakukan strategi dan kebijakan untuk menaikkan pembangunan ekonomi di negara ini.

89. Mengatasi masalah agar pembangunan tidak merusak lingkungan adalah menyusun perencanaan kegiatan pembangunan melalui dokumen analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dan melaksanakan pembangunan tersebut sesuai dengan standar-standar yang telah disusun sebelumnya. Melakukan penghijauan dan reboisasi secara berkala, pembangunan tidak menghilangkan mata pencaharian masyarakat setempat, dan pembangunan dilakukan dengan prinsip keefisienan.

90. Peranan pemerintah dalam mengatur mekanisme pasar yaitu menetapkan lembaga pengawas pasar (market supervision) keberadaan institusi ini sebagai regulator atau pengawas dalam proses mekanisme pasar terutama mengontrol harga dan para pelaku pasar agar terstruktur dan terarah.

91. Dengan era revolusi industri 4.0 perkembangan ini tentu mempengaruhi dan turut serta berkontribusi meningkatkan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di Indonesia. Dengan cara melekat terhadap teknologi baru, menjaga sarana dan prasarana, berinvestasi di pasar modal, mendanai UMKM, meningkatkan pendidikan dan keterampilan yang dimiliki masyarakat, dan membeli obligasi.

92. Sebagai contoh upaya pemerintah dalam pembangunan ekonomi adalah meningkatkan pendapatan masyarakat dan pemberian bantuan ekonomi. Dengan kebijakan pemerintah yang dikeluarkan untuk pembangunan ekonomi yaitu pemberian subsidi gaji atau upah serta pemberian bantuan UMKM berupa uang tunai ataupun promosi.

93. Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan cara sebagai berikut: meningkatkan kualitas pendidikan (melakukan strategi ini dengan membuat kebijakan wajib belajar 12 tahun dan perbaikan kurikulum pendidikan nasional), membuat dan melaksanakan perencanaan pembangunan dengan matang, sistematis dan terkendali, meningkatkan tabungan dan investasi, meningkatkan produktivitas masyarakat, mengembangkan kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan teknologi, dan menyediakan infrastruktur yang menunjang untuk semua kegiatan baik kegiatan perekonomian maupun fasilitas umum lainnya.

94. Menyusun APBN berimbang

- Pinjaman luar negeri menjamin keamanan investor-investor asing
- Rehabilitasi prasarana penting dan pengembangan iklim usaha dan investasi

- Pencapaian pertumbuhan ekonomi, stabilitas nasional, dan pemerataan pembangunan dengan penekanan pada sektor pertanian dan industri yang mengolah bahan mentah menjadi bahan baku,
- Berusaha mempertahankan kemajuan di sektor pertanian yang mulai bergerak menitikberatkan pada sektor industri khususnya industri yang menghasilkan barang ekspor, industri yang menyerap tenaga kerja, dan industri pengolahan hasil pertanian serta industri yang dapat menghasilkan mesin-mesin industri.

95. Perkembangan penduduk menambah jumlah tenaga kerja dan memperluas hasil produksi.

96. Skala prioritas RPJM ke-I (2005-2009): melakukan pengarahannya untuk menata Kembali dan membangun Indonesia di segala bidang yang ditujukan untuk menciptakan Indonesia yang aman dan damai, adil dan demokratis, dan tingkat kesejahteraan rakyatnya meningkat.

- Skala prioritas RPJM ke-2 (2010-2014): ditujukan untuk lebih memantapkan penataan kembali Indonesia di segala bidang dengan menekankan pada upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia termasuk pengembangan kemampuan IPTEK serta penguatan daya saing perekonomian.

97. Dengan adanya manajemen kegiatan ekonomi bisa dikelola dengan baik oleh suatu negara dan dapat menjadi faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, kemampuan manajemen yang baik akan mampu memanfaatkan potensi yang dapat menunjang pertumbuhan ekonomi suatu negara. Contohnya Indonesia yang mempunyai potensi sumber daya alam yang beragam dan melimpah serta jumlah penduduk yang besar jika potensi yang dimiliki dikelola dengan baik maka akan mendorong pertumbuhan ekonomi dan akan berdampak pada perekonomian dinegara Indonesia.

98. Ketergantungan pada sektor pertanian primer

- Rendahnya tingkat produktivitas masyarakat
- Ketergantungan yang besar dan kerentanan dalam hubungan internasional
- Tingginya tingkat pengangguran
- Tingginya pertumbuhan penduduk dengan cepat

99. Kebijakan yang tidak berjalan dengan baik akan membuat tertutupnya suatu lapangan pekerjaan yang dibutuhkan oleh masyarakat, sehingga bisa menaikkan angka pengangguran. Tertutup atau terhambatnya bagian lapangan pekerjaan dari pembangunan ekonomi dapat menurunkan atau mengurangi tingkat pendapatan nasional.

100. Peningkatan output agregat dan kemakmuran masyarakat

- Meningkatkan pendapatan nasional
- Munculnya perusahaan-perusahaan berskala besar
- Mengurangi beban pemerintah terhadap kaum miskin
- Menambah kekayaan dari suatu negara
- Menambah devisa negara.

Lampiran. Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen

DATA PESERTA DIDIK UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

KELAS XII IPS 2 SMA NEGERI 1 CIWARINGIN

No. Absen	Nama Peserta Didik
1	Abdul Manaf
2	Achmad Kurtubi Zaelani
3	Aisah
4	Aldi
5	Arie Surahman
6	Dela Setiyawati
7	Eka Wulandari
8	Fadila Nur Safitri
9	Feby Irnandianis
10	Firmansyah
11	Hiza Safitri
12	Ilyassa
13	Julaeha
14	Laila Nur Alfiani
15	Linda Ayu Sarwedi
16	M. Budi Minal Kahfi
17	Muhammad Irfan
18	Muhammad Rifai
19	Nadiya Khuslima
20	Nikki
21	Rindi Antika
22	Robbi Firmansyah
23	Safitri
24	Sopiyah
25	Thytha Munica Putri
26	Tiara Febrianti
27	Tias Nusyafa'ah
28	Tri Aryanti Lydya Lestari
29	Wiwi
30	Wulan Lestari
31	Yaya Safitri

Lampiran. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen

TABULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

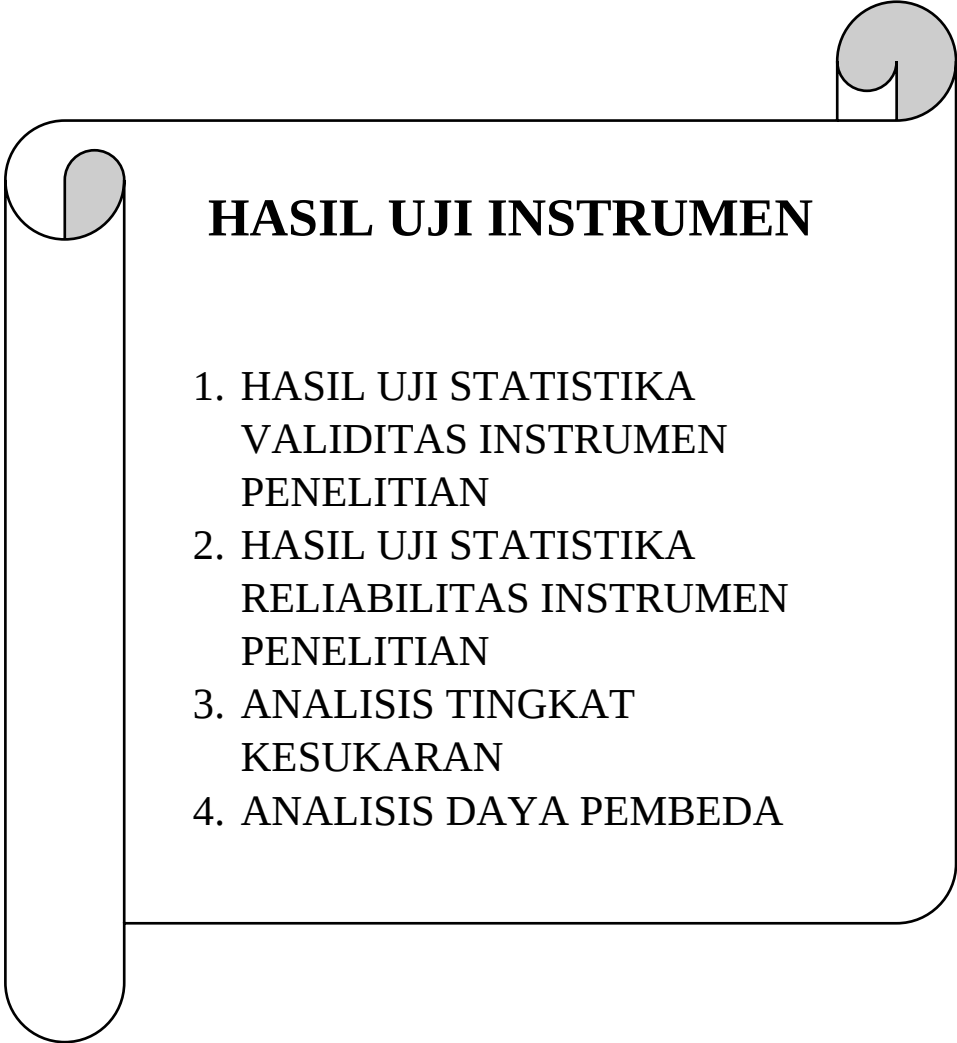
a. Soal Pilihan Ganda

[illegible]

b. Soal Essay

No	Butir Soal Uji Instrumen Penelitian																			Total
	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	23
2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	28
3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	33
4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	32
5	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	24
6	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	31
7	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
8	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	30
9	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	32
10	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	31
11	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	25
12	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	31
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	24
14	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	33
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	36
16	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	23
17	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	28
18	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	23
19	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	25
20	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	31
21	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	22
22	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	28
23	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	32
24	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	27
25	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	26
26	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	23
27	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	26
28	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	23
29	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	23
30	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	30
31	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	30

LAMPIRAN 3

A decorative scroll graphic with a light gray background and a black outline. It has a rounded top-left corner and a small gray circle at the top-right corner. The text is centered within the scroll.

HASIL UJI INSTRUMEN

1. HASIL UJI STATISTIKA
VALIDITAS INSTRUMEN
PENELITIAN
2. HASIL UJI STATISTIKA
RELIABILITAS INSTRUMEN
PENELITIAN
3. ANALISIS TINGKAT
KESUKARAN
4. ANALISIS DAYA PEMBEDA

Lampiran. Hasil Uji Coba Instrumen

OUTPUT SPSS HASIL UJI COBA INSTRUMEN

a. Soal Pilihan Ganda

		soal_ 1	soal_ 2	soal_ 3	soal_ 4	soal_ 5	soal_ 6	soal_ 7	soal_ 8	soal_ 9	soal_ 10	soal_ 11	soal_ 12	soal_ 13	soal_ 14	soal_ 15	soal_ 16	soal_ 17
soal_1	Pearson Correlation	1	0,168	0,182	0,272	0,270	0,012	0,357	- 0,055	0,357	.443*	0,272	0,078	0,078	0,012	0,078	- 0,103	.456*
	Sig. (2-tailed)		0,412	0,373	0,178	0,182	0,954	0,073	0,791	0,073	0,023	0,178	0,705	0,705	0,954	0,705	0,616	0,019
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_2	Pearson Correlation	0,168	1	0,214	0,283	- 0,042	0,071	- 0,098	0,144	0,220	0,256	0,283	0,154	0,000	- 0,083	0,154	- 0,144	0,083
	Sig. (2-tailed)	0,412		0,294	0,161	0,838	0,729	0,635	0,482	0,281	0,207	0,161	0,452	1,000	0,686	0,452	0,482	0,686
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_3	Pearson Correlation	0,182	0,214	1	- 0,217	0,079	0,388	0,123	0,169	0,123	- 0,123	- 0,217	0,087	0,087	0,214	- 0,087	- 0,344	0,134
	Sig. (2-tailed)	0,373	0,294		0,287	0,701	0,050	0,548	0,410	0,548	0,548	0,287	0,674	0,674	0,294	0,674	0,085	0,515
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_4	Pearson Correlation	0,272	0,283	- 0,217	1	.426*	- 0,051	- 0,158	0,234	0,184	0,329	0,278	0,000	.500**	0,116	0,167	0,104	- 0,116
	Sig. (2-tailed)	0,178	0,161	0,287		0,030	0,803	0,440	0,251	0,367	0,100	0,169	1,000	0,009	0,573	0,416	0,614	0,573
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_5	Pearson Correlation	0,270	- 0,042	0,079	.426*	1	0,141	0,245	0,284	0,245	0,130	0,030	0,000	0,183	0,324	0,000	0,270	0,042
	Sig. (2-tailed)	0,182	0,838	0,701	0,030		0,492	0,227	0,159	0,227	0,527	0,883	1,000	0,372	0,106	1,000	0,182	0,838
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_ 18	soal_ 19	soal_ 20	soal_ 21	soal_ 22	soal_ 23	soal_ 24	soal_ 25	soal_ 26	soal_ 27	soal_ 28	soal_ 29	soal_ 30	soal_ 31	soal_ 32	soal_ 33	soal_ 34
0,234	.456*	- 0,012	.623**	0,103	.418*	0,037	0,168	0,296	0,197	0,031	0,300	.677**	0,123	0,037	.480*	0,272
0,251	0,019	0,954	0,001	0,616	0,034	0,858	0,412	0,142	0,335	0,879	0,136	0,000	0,549	0,858	0,013	0,178
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,219	0,083	0,083	0,299	- 0,324	0,144	0,220	0,071	0,299	0,220	- 0,137	0,238	- 0,098	0,098	- 0,256	0,226	0,116
0,283	0,686	0,686	0,137	0,106	0,482	0,281	0,729	0,137	0,281	0,504	0,241	0,635	0,635	0,207	0,267	0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
- 0,159	0,134	- 0,040	0,259	- 0,007	.520**	- 0,055	0,040	0,259	0,302	- 0,259	- 0,040	- 0,055	0,055	- 0,055	0,040	- 0,029
0,438	0,515	0,846	0,201	0,974	0,006	0,790	0,846	0,201	0,134	0,201	0,846	0,790	0,790	0,790	0,846	0,889
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,083	0,051	0,051	0,135	- 0,104	0,065	0,184	0,116	0,135	- 0,158	- 0,135	0,219	0,013	0,329	0,184	0,116	0,278
0,686	0,803	0,803	0,512	0,614	0,753	0,367	0,573	0,512	0,440	0,512	0,283	0,949	0,100	0,367	0,573	0,169
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
- 0,228	0,225	.408*	0,207	0,099	0,284	0,058	0,141	0,207	0,058	- 0,207	0,225	0,058	0,130	0,058	- 0,042	.426*
0,262	0,268	0,038	0,311	0,629	0,159	0,779	0,492	0,311	0,779	0,311	0,268	0,779	0,527	0,779	0,838	0,030
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_35	soal_36	soal_37	soal_38	soal_39	soal_40	soal_41	soal_42	soal_43	soal_44	soal_45	soal_46	soal_47	soal_48	soal_49	soal_50	soal_51
0,012	0,324	.613**	-0,007	-0,055	0,031	0,037	0,296	0,324	0,103	.456*	0,168	-0,037	0,272	0,132	.443*	-0,168
0,954	0,106	0,001	0,974	0,791	0,879	0,858	0,142	0,106	0,616	0,019	0,412	0,858	0,178	0,520	0,023	0,412
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,071	0,071	.393*	0,134	-0,012	-0,137	-0,098	-0,025	0,226	-0,012	0,083	0,071	-0,220	-0,386	0,137	-0,061	-0,071
0,729	0,729	0,047	0,515	0,954	0,504	0,635	0,904	0,267	0,954	0,686	0,729	0,281	0,052	0,504	0,767	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,040	0,040	0,308	0,173	0,169	0,105	0,302	0,259	0,040	0,169	0,134	0,214	0,055	-0,029	0,259	.411*	0,134
0,846	0,846	0,126	0,398	0,410	0,609	0,134	0,201	0,846	0,410	0,515	0,294	0,790	0,889	0,201	0,037	0,515
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,051	-0,051	0,051	-0,159	0,234	0,216	0,184	0,135	0,116	0,234	-0,116	-0,051	-0,013	0,097	-0,040	-0,013	0,051
0,803	0,803	0,803	0,438	0,251	0,290	0,367	0,512	0,573	0,251	0,573	0,803	0,949	0,637	0,845	0,949	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-.408*	0,141	0,225	-0,079	0,284	0,177	0,245	0,015	-0,225	0,284	0,225	0,324	0,130	0,228	0,207	0,130	0,042
0,038	0,492	0,268	0,701	0,159	0,387	0,227	0,943	0,268	0,159	0,268	0,106	0,527	0,262	0,311	0,527	0,838
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_52	soal_53	soal_54	soal_55	soal_56	soal_57	soal_58	soal_59	soal_60	soal_61	soal_62	soal_63	soal_64	soal_65	soal_66	soal_67	soal_68
0,212	-0,031	0,261	0,261	-0,007	0,144	0,065	0,300	0,270	0,144	.418*	0,123	.480*	.418*	0,220	.701**	0,324
0,298	0,879	0,198	0,198	0,974	0,482	0,753	0,136	0,182	0,482	0,034	0,549	0,013	0,034	0,279	0,000	0,106
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,144	0,137	-0,012	0,144	0,134	-0,071	-0,116	0,083	0,141	0,238	0,300	-0,061	0,071	0,144	0,331	0,154	-0,083
0,482	0,504	0,954	0,482	0,515	0,729	0,573	0,686	0,492	0,241	0,136	0,767	0,729	0,482	0,098	0,452	0,686
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,169	0,077	0,169	-0,182	0,368	-0,040	-0,159	-0,040	0,079	.656**	0,344	-0,123	0,040	-0,007	-0,144	0,087	0,040
0,410	0,708	0,410	0,373	0,064	0,846	0,438	0,846	0,701	0,000	0,085	0,548	0,846	0,974	0,483	0,674	0,846
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.441*	0,135	0,234	0,234	0,029	0,219	-0,097	0,219	0,228	0,051	0,065	0,158	0,116	0,065	0,114	0,333	0,283
0,024	0,512	0,251	0,251	0,889	0,283	0,637	0,283	0,262	0,803	0,753	0,440	0,573	0,753	0,580	0,096	0,161
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,270	0,207	0,099	0,284	0,127	0,225	-0,030	-0,141	0,133	-0,141	-0,270	0,130	0,141	0,099	-0,196	0,365	0,324
0,182	0,311	0,629	0,159	0,538	0,268	0,883	0,492	0,516	0,492	0,182	0,527	0,492	0,629	0,337	0,067	0,106
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_69	soal_70	soal_71	soal_72	soal_73	soal_74	soal_75	soal_76	soal_77	soal_78	soal_79	soal_80	soal_81	total
0,261	-0,055	0,300	0,168	0,234	0,283	.389*	-0,031	0,234	.701**	0,357	0,359	-0,300	.695**
0,198	0,791	0,136	0,412	0,251	0,161	0,049	0,879	0,251	0,000	0,073	0,072	0,136	0,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	0,144	-0,071	-0,083	0,000	-0,378	0,154	0,137	0,154	0,154	0,220	0,349	-0,238	0,233
0,954	0,482	0,729	0,686	1,000	0,057	0,452	0,504	0,452	0,452	0,281	0,080	0,241	0,253
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,344	0,344	0,308	0,214	-0,087	0,233	0,260	.442*	.434*	0,087	0,302	.470*	0,214	0,379
0,085	0,085	0,126	0,294	0,674	0,252	0,199	0,024	0,027	0,674	0,134	0,015	0,294	0,056
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,272	-0,104	-0,116	-0,051	0,333	-0,013	0,000	-0,040	0,000	0,167	0,184	0,040	-0,219	0,316
0,178	0,614	0,573	0,803	0,096	0,949	1,000	0,845	1,000	0,416	0,367	0,845	0,283	0,116
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,099	0,284	-0,141	0,141	0,365	0,130	0,183	0,015	0,365	0,183	-0,130	0,177	0,141	.416*
0,629	0,159	0,492	0,492	0,067	0,527	0,372	0,943	0,067	0,372	0,527	0,387	0,492	0,034
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_6	Pearson Correlation	0,012	0,071	0,388	- 0,051	0,141	1	0,220	0,300	-0,098	- 0,220	- 0,219	0,000	0,000	0,071	0,154	0,012	- 0,071
	Sig. (2-tailed)	0,954	0,729	0,050	0,803	0,492		0,281	0,136	0,635	0,281	0,283	1,000	1,000	0,729	0,452	0,954	0,729
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_7	Pearson Correlation	0,357	- 0,098	0,123	- 0,158	0,245	0,220	1	- 0,357	0,350	- 0,025	- 0,158	- 0,158	- 0,158	- 0,098	- 0,158	- 0,123	0,256
	Sig. (2-tailed)	0,073	0,635	0,548	0,440	0,227	0,281		0,073	0,080	0,904	0,440	0,440	0,440	0,635	0,440	0,549	0,207
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_8	Pearson Correlation	- 0,055	0,144	0,169	0,234	0,284	0,300	-0,357	1	0,123	0,037	0,065	0,078	0,078	0,300	.389*	.418*	0,012
	Sig. (2-tailed)	0,791	0,482	0,410	0,251	0,159	0,136	0,073		0,549	0,858	0,753	0,705	0,705	0,136	0,049	0,034	0,954
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_9	Pearson Correlation	0,357	0,220	0,123	0,184	0,245	- 0,098	0,350	0,123	1	0,300	0,013	- 0,158	0,000	- 0,256	- 0,158	0,037	.415*
	Sig. (2-tailed)	0,073	0,281	0,548	0,367	0,227	0,635	0,080	0,549		0,136	0,949	0,440	1,000	0,207	0,440	0,858	0,035
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_10	Pearson Correlation	.443*	0,256	- 0,123	0,329	0,130	- 0,220	-0,025	0,037	0,300	1	0,329	.632**	0,316	0,098	0,000	0,283	0,061
	Sig. (2-tailed)	0,023	0,207	0,548	0,100	0,527	0,281	0,904	0,858	0,136		0,100	0,001	0,116	0,635	1,000	0,161	0,767
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,283	0,083	0,083	0,137	-0,324	-0,168	-0,098	0,071	-0,187	-0,256	-0,137	-.536**	-0,256	0,098	-0,098	-0,083	-0,051
0,161	0,686	0,686	0,504	0,106	0,412	0,635	0,729	0,360	0,207	0,504	0,005	0,207	0,635	0,635	0,686	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,013	0,256	.415*	0,256	0,123	-0,037	-0,300	0,061	0,089	-0,138	-0,089	-0,061	0,188	0,138	-0,138	0,061	0,013
0,949	0,207	0,035	0,207	0,549	0,858	0,136	0,767	0,664	0,503	0,664	0,767	0,359	0,503	0,503	0,767	0,949
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,234	0,012	-0,144	- 0,132	-.418*	0,212	.443*	-0,012	0,031	-0,037	-0,195	-0,144	-0,197	- 0,283	-0,197	-0,012	0,234
0,251	0,954	0,482	0,520	0,034	0,298	0,023	0,954	0,879	0,858	0,340	0,482	0,335	0,161	0,335	0,954	0,251
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,158	-0,061	0,098	0,256	-0,197	0,283	0,188	0,220	.422*	0,350	0,243	0,098	0,025	0,138	-.463*	0,220	0,184
0,440	0,767	0,635	0,207	0,335	0,161	0,359	0,281	0,032	0,080	0,232	0,635	0,904	0,503	0,017	0,281	0,367
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.527**	0,220	-0,256	.575**	0,197	0,357	0,300	-0,220	0,243	0,300	0,089	0,378	0,300	0,025	0,138	.732**	0,329
0,006	0,281	0,207	0,002	0,335	0,073	0,136	0,281	0,232	0,136	0,664	0,057	0,136	0,904	0,503	0,000	0,100
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,083	0,071	0,083	-0,040	-0,012	0,187	-0,098	0,299	-0,238	-0,324	0,083	-0,238	-0,061	-0,051	-0,349	.415*	.393*
0,686	0,729	0,686	0,846	0,954	0,360	0,635	0,137	0,241	0,106	0,686	0,241	0,767	0,803	0,080	0,035	0,047
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,061	0,220	.573**	-0,123	-0,037	-0,089	0,188	0,089	0,220	-0,197	0,256	-0,098	-0,025	-0,329	0,089	0,138	-0,220
0,767	0,281	0,002	0,548	0,858	0,664	0,359	0,664	0,281	0,335	0,207	0,635	0,904	0,100	0,664	0,503	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,324	-0,012	-0,144	0,182	0,055	0,132	0,283	0,031	-0,324	0,370	-0,144	0,144	0,037	0,065	-0,132	0,197	0,012
0,106	0,954	0,482	0,373	0,791	0,520	0,161	0,879	0,106	0,063	0,482	0,482	0,858	0,753	0,520	0,335	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,061	0,378	.573**	0,233	-0,037	0,077	0,188	-0,077	0,378	0,123	0,098	0,061	0,138	-0,158	.422*	-0,025	-0,378
0,767	0,057	0,002	0,252	0,858	0,710	0,359	0,710	0,057	0,549	0,635	0,767	0,503	0,440	0,032	0,904	0,057
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,061	0,256	0,220	0,123	0,197	0,089	0,138	0,077	.415*	0,357	-0,098	0,256	0,188	0,158	0,077	0,025	-0,256
0,767	0,207	0,281	0,548	0,335	0,664	0,503	0,710	0,035	0,073	0,635	0,207	0,359	0,440	0,710	0,904	0,207
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,144	-0,187	-0,168	-0,012	-0,040	-0,071	0,219	0,083	0,141	.393*	0,300	0,098	-0,238	-0,012	-0,060	0,000	-0,238
0,482	0,360	0,412	0,954	0,846	0,729	0,283	0,686	0,492	0,047	0,136	0,635	0,241	0,954	0,770	1,000	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	-0,077	-0,037	-0,037	-0,123	0,256	0,158	-0,061	0,245	-0,061	0,123	-0,025	0,220	0,283	0,015	0,316	-0,256
0,858	0,710	0,858	0,858	0,548	0,207	0,440	0,767	0,227	0,767	0,549	0,904	0,281	0,161	0,940	0,116	0,207
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,055	0,031	-0,103	0,212	0,358	0,012	0,272	0,168	0,099	0,324	0,055	0,357	-0,012	0,212	0,175	-0,234	-0,012
0,791	0,879	0,616	0,298	0,073	0,954	0,178	0,412	0,629	0,106	0,791	0,073	0,954	0,298	0,393	0,251	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	.422*	0,123	0,283	.411*	.573**	0,158	.415*	0,058	0,098	-0,037	0,138	.537**	.443*	0,216	0,316	-0,256
0,858	0,032	0,549	0,161	0,037	0,002	0,440	0,035	0,779	0,635	0,858	0,503	0,005	0,023	0,289	0,116	0,207
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,283	0,077	0,197	0,357	-0,055	-0,098	0,184	0,061	0,130	0,061	0,357	0,025	-0,061	0,197	0,386	0,158	0,256
0,161	0,710	0,335	0,073	0,790	0,635	0,367	0,767	0,527	0,767	0,073	0,904	0,767	0,335	0,052	0,440	0,207
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,300	-0,168	-0,071	0,071	-0,154	0,256	0,154	0,137	0,154	-0,309	0,220	0,187	-0,083	0,018
0,136	0,412	0,729	0,729	0,452	0,207	0,452	0,504	0,452	0,125	0,281	0,360	0,686	0,931
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,037	0,123	-0,061	-0,098	0,000	0,138	.632**	0,256	0,000	0,316	0,188	0,243	0,061	0,202
0,858	0,549	0,767	0,635	1,000	0,503	0,001	0,207	1,000	0,116	0,359	0,232	0,767	0,323
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,055	-0,103	-0,144	0,144	0,234	0,037	-.389*	-0,132	.389*	-0,234	-0,037	0,132	-0,168	0,153
0,791	0,616	0,482	0,482	0,251	0,858	0,049	0,520	0,049	0,251	0,858	0,520	0,412	0,454
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,197	0,283	0,256	0,061	0,158	-0,188	0,316	0,089	0,000	0,316	0,350	.409*	-0,098	.470*
0,335	0,161	0,207	0,767	0,440	0,359	0,116	0,664	1,000	0,116	0,080	0,038	0,635	0,015
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	-0,123	-0,098	-0,061	0,158	0,025	0,316	-0,089	0,000	.474*	0,138	0,256	-0,378	.501**
0,858	0,549	0,635	0,767	0,440	0,904	0,116	0,664	1,000	0,014	0,503	0,207	0,057	0,009
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_11	Pearson Correlation	0,272	0,283	-0,217	0,278	0,030	- 0,219	- 0,158	0,065	0,013	0,329	1	0,333	0,000	- 0,051	0,167	0,104	0,051
	Sig. (2-tailed)	0,178	0,161	0,287	0,169	0,883	0,283	0,440	0,753	0,949	0,100		0,096	1,000	0,803	0,416	0,614	0,803
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_12	Pearson Correlation	0,078	0,154	0,087	0,000	0,000	0,000	- 0,158	0,078	- 0,158	.632**	0,333	1	0,231	0,309	- 0,077	0,234	- 0,309
	Sig. (2-tailed)	0,705	0,452	0,674	1,000	1,000	1,000	0,440	0,705	0,440	0,001	0,096		0,257	0,125	0,709	0,251	0,125
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_13	Pearson Correlation	0,078	0,000	0,087	.500**	0,183	0,000	- 0,158	0,078	0,000	0,316	0,000	0,231	1	0,154	- 0,231	0,078	- 0,154
	Sig. (2-tailed)	0,705	1,000	0,674	0,009	0,372	1,000	0,440	0,705	1,000	0,116	1,000	0,257		0,452	0,257	0,705	0,452
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_14	Pearson Correlation	0,012	- 0,083	0,214	0,116	0,324	0,071	- 0,098	0,300	- 0,256	0,098	- 0,051	0,309	0,154	1	0,309	0,324	0,083
	Sig. (2-tailed)	0,954	0,686	0,294	0,573	0,106	0,729	0,635	0,136	0,207	0,635	0,803	0,125	0,452		0,125	0,106	0,686
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_15	Pearson Correlation	0,078	0,154	-0,087	0,167	0,000	0,154	- 0,158	.389*	- 0,158	0,000	0,167	- 0,077	- 0,231	0,309	1	.389*	0,154
	Sig. (2-tailed)	0,705	0,452	0,674	0,416	1,000	0,452	0,440	0,049	0,440	1,000	0,416	0,709	0,257	0,125		0,049	0,452
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,083	0,386	- 0,116	0,135	- 0,104	0,234	0,184	0,283	0,310	0,184	-0,310	0,386	0,356	0,158	0,013	0,283	0,097
0,686	0,052	0,573	0,512	0,614	0,251	0,367	0,161	0,123	0,367	0,123	0,052	0,074	0,440	0,949	0,161	0,637
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.500**	0,309	- 0,309	0,243	0,078	0,234	0,316	- 0,154	- 0,081	0,158	-0,243	0,309	0,158	- 0,158	0,316	.463*	0,333
0,009	0,125	0,125	0,233	0,705	0,251	0,116	0,452	0,695	0,440	0,233	0,125	0,440	0,440	0,116	0,017	0,096
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,167	0,154	0,000	0,081	- 0,078	0,078	0,000	0,000	0,081	- 0,316	-0,081	0,000	- 0,158	0,000	.632**	0,000	.500**
0,416	0,452	1,000	0,695	0,705	0,705	1,000	1,000	0,695	0,116	0,695	1,000	0,440	1,000	0,001	1,000	0,009
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,051	0,238	0,083	0,137	0,144	0,144	- 0,098	- 0,238	- 0,187	- 0,098	-.624**	0,238	0,061	0,098	0,378	- 0,083	-0,051
0,803	0,241	0,686	0,504	0,482	0,482	0,635	0,241	0,360	0,635	0,001	0,241	0,767	0,635	0,057	0,686	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
- 0,333	0,000	0,000	0,081	- 0,234	- 0,078	0,000	- 0,309	- 0,081	0,000	-.404*	- 0,154	0,000	0,000	-0,158	0,000	-0,333
0,096	1,000	1,000	0,695	0,251	0,705	1,000	0,125	0,695	1,000	0,041	0,452	1,000	1,000	0,440	1,000	0,096
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,051	-0,219	0,219	.405*	.402*	-0,135	0,013	0,135	0,283	0,234	0,219	-0,051	-0,184	0,097	0,310	-0,184	-0,283
0,803	0,283	0,283	0,040	0,042	0,512	0,949	0,512	0,161	0,251	0,283	0,803	0,367	0,637	0,123	0,367	0,161
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	0,000	0,000	0,260	.389*	0,081	0,158	0,243	0,154	.545**	0,000	0,154	0,158	0,167	0,081	0,000	0,000
1,000	1,000	1,000	0,199	0,049	0,695	0,440	0,233	0,452	0,004	1,000	0,452	0,440	0,416	0,695	1,000	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	-0,154	-0,154	-0,087	.389*	-0,081	0,316	0,081	0,154	0,234	-0,309	0,154	0,000	0,167	-0,081	0,000	0,000
1,000	0,452	0,452	0,674	0,049	0,695	0,116	0,695	0,452	0,251	0,125	0,452	1,000	0,416	0,695	1,000	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,238	0,226	0,083	-0,040	.456*	0,349	0,220	0,137	-0,238	.456*	0,083	0,381	0,256	0,283	-0,187	0,098	-0,071
0,241	0,267	0,686	0,846	0,019	0,080	0,281	0,504	0,241	0,019	0,686	0,055	0,207	0,161	0,360	0,635	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,309	0,000	0,000	0,087	0,078	.404*	0,000	-0,081	-.463*	-0,078	-0,154	-0,154	-0,158	-0,167	-.566**	0,000	0,000
0,125	1,000	1,000	0,674	0,705	0,041	1,000	0,695	0,017	0,705	0,452	0,452	0,440	0,416	0,003	1,000	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,272	0,135	0,234	.402*	0,029	-0,283	0,083	0,219	0,228	-0,116	0,065	-0,184	0,116	0,234	0,325	0,167	0,283
0,178	0,512	0,251	0,042	0,889	0,161	0,686	0,283	0,262	0,573	0,753	0,367	0,573	0,251	0,105	0,416	0,161
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,078	-0,081	0,078	0,234	-0,260	-.463*	0,000	-0,309	0,183	0,154	.389*	0,000	-0,309	-0,078	0,293	-0,231	0,309
0,705	0,695	0,705	0,251	0,199	0,017	1,000	0,125	0,372	0,452	0,049	1,000	0,125	0,705	0,147	0,257	0,125
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,234	-0,081	0,234	-0,234	0,260	-0,154	-0,167	-0,154	-0,183	0,000	0,234	-0,158	-0,309	-0,234	0,098	-0,077	0,154
0,251	0,695	0,251	0,251	0,199	0,452	0,416	0,452	0,372	1,000	0,251	0,440	0,125	0,251	0,635	0,709	0,452
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,168	-0,025	0,144	-0,012	-0,040	-0,226	-0,283	-0,381	-0,042	0,083	-0,012	.415*	-0,083	-0,012	0,136	0,000	.536**
0,412	0,904	0,482	0,954	0,846	0,267	0,161	0,055	0,838	0,686	0,954	0,035	0,686	0,954	0,509	1,000	0,005
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,234	-0,081	-0,078	0,078	-0,260	-0,309	0,167	0,154	0,000	0,309	0,078	0,158	0,000	.389*	0,293	0,077	0,154
0,251	0,695	0,705	0,705	0,199	0,125	0,416	0,452	1,000	0,125	0,705	0,440	1,000	0,049	0,147	0,709	0,452
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,234	-0,104	0,051	0,116	0,000	-0,356	0,167	0,135	0,333	0,333	0,184	0,040	-0,051	0,348
0,251	0,614	0,803	0,573	1,000	0,074	0,416	0,512	0,096	0,096	0,367	0,845	0,803	0,082
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.389*	-0,234	-0,154	0,154	-0,077	0,000	0,077	0,243	0,385	0,231	0,000	-0,081	0,000	0,306
0,049	0,251	0,452	0,452	0,709	1,000	0,709	0,233	0,052	0,257	1,000	0,695	1,000	0,128
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,078	0,078	0,000	0,000	0,385	0,316	0,077	0,081	-0,231	0,077	0,158	-0,081	-0,154	0,146
0,705	0,705	1,000	1,000	0,052	0,116	0,709	0,695	0,257	0,709	0,440	0,695	0,452	0,478
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,144	-0,168	-0,226	0,071	.463*	.415*	-0,154	0,137	0,309	0,000	-0,098	0,187	0,071	0,256
0,482	0,412	0,267	0,729	0,017	0,035	0,452	0,504	0,125	1,000	0,635	0,360	0,729	0,206
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,234	-0,234	0,000	-0,309	0,231	0,158	-0,231	-0,243	0,077	-0,231	-0,158	-0,081	0,000	-0,045
0,251	0,251	1,000	0,125	0,257	0,440	0,257	0,233	0,709	0,257	0,440	0,695	1,000	0,829
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_16	Pearson Correlation	-0,103	-0,144	-0,344	0,104	0,270	0,012	-0,123	.418*	0,037	0,283	0,104	0,234	0,078	0,324	.389*
	Sig. (2-tailed)	0,616	0,482	0,085	0,614	0,182	0,954	0,549	0,034	0,858	0,161	0,614	0,251	0,705	0,106	0,049
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_17	Pearson Correlation	.456*	0,083	0,134	-0,116	0,042	-0,071	0,256	0,012	.415*	0,061	0,051	-0,309	-0,154	0,083	0,154
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,686	0,515	0,573	0,838	0,729	0,207	0,954	0,035	0,767	0,803	0,125	0,452	0,686	0,452
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_18	Pearson Correlation	0,234	0,219	-0,159	0,083	-0,228	-0,283	-0,013	-0,234	0,158	.527**	0,083	.500**	0,167	0,051	-0,333
	Sig. (2-tailed)	0,251	0,283	0,438	0,686	0,262	0,161	0,949	0,251	0,440	0,006	0,686	0,009	0,416	0,803	0,096
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_19	Pearson Correlation	.456*	0,083	0,134	0,051	0,225	0,083	0,256	0,012	-0,061	0,220	0,386	0,309	0,154	0,238	0,000
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,686	0,515	0,803	0,268	0,686	0,207	0,954	0,767	0,281	0,052	0,125	0,452	0,241	1,000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_20	Pearson Correlation	-0,012	0,083	-0,040	0,051	.408*	0,083	.415*	-0,144	0,098	-0,256	-0,116	-0,309	0,000	0,083	0,000
	Sig. (2-tailed)	0,954	0,686	0,846	0,803	0,038	0,686	0,035	0,482	0,635	0,207	0,573	0,125	1,000	0,686	1,000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

1	-0,012	-0,104	-0,168	-0,012	-0,031	-0,212	0,103	0,357	-0,300	-0,031	0,037	0,031	-0,168	-0,123	-0,197	0,037
	0,954	0,614	0,412	0,954	0,879	0,298	0,616	0,073	0,136	0,879	0,858	0,879	0,412	0,549	0,335	0,858
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	1	0,116	0,071	0,071	0,349	0,012	0,168	-0,061	0,238	0,349	0,256	-0,025	0,071	.415*	-0,098	-0,220
0,954		0,573	0,729	0,729	0,080	0,954	0,412	0,767	0,241	0,080	0,207	0,904	0,729	0,035	0,635	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,104	0,116	1	0,116	-0,051	.391*	0,104	-0,065	0,158	0,051	-0,135	-0,013	0,135	0,283	0,329	0,013	0,158
0,614	0,573		0,573	0,803	0,048	0,614	0,753	0,440	0,803	0,512	0,949	0,512	0,161	0,100	0,949	0,440
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,168	0,071	0,116	1	0,226	0,187	0,012	0,012	-0,220	.393*	0,025	-0,061	-0,349	0,381	.415*	0,061	.415*
0,412	0,729	0,573		0,267	0,360	0,954	0,954	0,281	0,047	0,904	0,767	0,080	0,055	0,035	0,767	0,035
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	0,071	-0,051	0,226	1	0,025	-0,144	-0,144	-0,378	0,238	0,187	-0,220	-0,187	-0,083	-0,061	0,378	0,098
0,954	0,729	0,803	0,267		0,904	0,482	0,482	0,057	0,241	0,360	0,281	0,360	0,686	0,767	0,057	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,168	0,272	-0,300	0,168	-0,168	0,169	0,103	0,195	0,197	-0,031	-0,300	0,261	-0,168	0,168	-0,037	-0,065	-0,359
0,412	0,178	0,136	0,412	0,412	0,410	0,616	0,340	0,335	0,879	0,136	0,198	0,412	0,412	0,858	0,753	0,072
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,083	-0,116	-0,226	.393*	.536**	0,040	0,012	-0,025	-0,061	0,025	0,238	-0,144	0,381	0,238	-0,098	-0,116	0,187
0,686	0,573	0,267	0,047	0,005	0,846	0,954	0,904	0,767	0,904	0,241	0,482	0,055	0,241	0,635	0,573	0,360
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,386	0,083	0,219	0,219	0,116	0,159	-0,065	-0,216	-0,013	0,216	.553**	0,272	0,116	0,051	0,184	0,083	0,216
0,052	0,686	0,283	0,283	0,573	0,438	0,753	0,290	0,949	0,290	0,003	0,178	0,573	0,803	0,367	0,686	0,290
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,238	0,219	-0,071	0,238	0,381	0,040	0,168	-0,187	-0,061	0,025	0,083	0,168	.536**	0,083	0,220	0,219	0,025
0,241	0,283	0,729	0,241	0,055	0,846	0,412	0,360	0,767	0,904	0,686	0,412	0,005	0,686	0,281	0,283	0,904
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,226	-0,116	-0,071	0,238	0,226	0,214	0,012	-0,349	-0,061	-0,299	-0,226	-0,144	0,226	0,083	0,061	-0,116	0,025
0,267	0,573	0,729	0,241	0,267	0,294	0,954	0,080	0,767	0,137	0,267	0,482	0,267	0,686	0,767	0,573	0,904
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,037	-0,168	0,212	-0,031	-0,212	0,261	-0,007	-0,168	0,234	-0,012	-0,099	-0,168	-0,055	0,123	-0,144	0,261	0,023
0,858	0,412	0,298	0,879	0,298	0,198	0,974	0,412	0,251	0,954	0,629	0,412	0,791	0,549	0,482	0,198	0,912
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,061	-.393*	-0,168	0,025	0,012	0,168	0,388	0,226	0,116	0,071	-0,141	-0,083	-0,144	0,061	.548**	0,168	0,256
0,767	0,047	0,412	0,904	0,954	0,412	0,050	0,267	0,573	0,729	0,492	0,686	0,482	0,767	0,004	0,412	0,207
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,158	-0,219	-0,104	0,216	0,272	0,272	-0,217	-0,051	-0,264	-0,219	-0,030	-0,051	0,272	0,184	0,051	-0,065	0,309
0,440	0,283	0,614	0,290	0,178	0,178	0,287	0,803	0,193	0,283	0,883	0,803	0,178	0,367	0,803	0,753	0,124
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,220	0,071	0,300	-0,299	0,012	0,168	-0,134	-.393*	-0,051	-0,083	0,225	0,071	0,324	0,220	0,083	0,324	.452*
0,281	0,729	0,136	0,137	0,954	0,412	0,515	0,047	0,803	0,686	0,268	0,729	0,106	0,281	0,686	0,106	0,021
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,098	-0,083	0,300	0,187	0,012	0,168	0,040	0,071	-0,219	-0,238	-0,141	-0,083	-0,144	-0,098	-0,071	0,324	-0,136
0,635	0,686	0,136	0,360	0,954	0,412	0,846	0,729	0,283	0,241	0,492	0,686	0,482	0,635	0,729	0,106	0,509
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,078	0,168	-0,055	-0,055	-0,168	0,168	.389*	0,123	-0,234	-0,195	0,078	-0,078	-0,283	-0,132	-0,144	0,057
0,705	0,412	0,791	0,791	0,412	0,412	0,049	0,549	0,251	0,340	0,705	0,705	0,161	0,520	0,482	0,782
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.463*	0,083	0,168	0,324	0,381	0,083	.463*	0,220	0,309	0,025	0,000	0,154	0,098	.462*	-0,226	0,352
0,017	0,686	0,412	0,106	0,055	0,686	0,017	0,281	0,125	0,904	1,000	0,452	0,635	0,018	0,267	0,078
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	0,051	0,104	-0,234	-0,051	0,051	0,000	-0,158	0,167	0,216	0,000	0,333	-0,013	0,135	-0,283	0,238
1,000	0,803	0,614	0,251	0,803	0,803	1,000	0,440	0,416	0,290	1,000	0,096	0,949	0,512	0,161	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,154	0,083	0,324	-0,144	-0,238	0,083	0,000	0,061	0,154	0,025	0,154	.463*	0,256	0,137	-0,071	0,388
0,452	0,686	0,106	0,482	0,241	0,686	1,000	0,767	0,452	0,904	0,452	0,017	0,207	0,504	0,729	0,050
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,154	-0,226	-0,144	0,168	-0,083	-0,071	0,000	-0,256	0,154	0,025	0,000	0,000	-0,220	0,137	0,238	0,018
0,452	0,267	0,482	0,412	0,686	0,729	1,000	0,207	0,452	0,904	1,000	1,000	0,281	0,504	0,241	0,931
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_21	Pearson Correlation	.623**	0,299	0,259	0,135	0,207	0,137	0,256	-0,132	0,256	.575**	0,135	0,243	0,081	0,137	0,081	-0,031	0,349
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,137	0,201	0,512	0,311	0,504	0,207	0,520	0,207	0,002	0,512	0,233	0,695	0,504	0,695	0,879	0,080
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_22	Pearson Correlation	0,103	-0,324	-0,007	-0,104	0,099	-0,324	0,123	-.418*	-0,197	0,197	-0,104	0,078	-0,078	0,144	-0,234	-0,212	0,012
	Sig. (2-tailed)	0,616	0,106	0,974	0,614	0,629	0,106	0,549	0,034	0,335	0,335	0,614	0,705	0,705	0,482	0,251	0,298	0,954
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_23	Pearson Correlation	.418*	0,144	.520**	0,065	0,284	-0,168	-0,037	0,212	0,283	0,357	0,234	0,234	0,078	0,144	-0,078	0,103	0,168
	Sig. (2-tailed)	0,034	0,482	0,006	0,753	0,159	0,412	0,858	0,298	0,161	0,073	0,251	0,251	0,705	0,482	0,705	0,616	0,412
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_24	Pearson Correlation	0,037	0,220	-0,055	0,184	0,058	-0,098	-0,300	.443*	0,188	0,300	0,184	0,316	0,000	-0,098	0,000	0,357	-0,061
	Sig. (2-tailed)	0,858	0,281	0,790	0,367	0,779	0,635	0,136	0,023	0,359	0,136	0,367	0,116	1,000	0,635	1,000	0,073	0,767
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_25	Pearson Correlation	0,168	0,071	0,040	0,116	0,141	0,071	0,061	-0,012	0,220	-0,220	0,283	-0,154	0,000	-0,238	-0,309	-0,300	0,238
	Sig. (2-tailed)	0,412	0,729	0,846	0,573	0,492	0,729	0,767	0,954	0,281	0,281	0,161	0,452	1,000	0,241	0,125	0,136	0,241
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

.391*	0,187	0,025	1	0,359	0,359	0,089	-0,187	0,150	0,256	0,020	0,187	0,256	0,243	-0,077	.462*	-0,040
0,048	0,360	0,904		0,072	0,072	0,664	0,360	0,464	0,207	0,924	0,360	0,207	0,232	0,710	0,018	0,845
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,104	0,012	-0,144	0,359	1	0,212	-0,037	-0,324	0,031	0,283	0,132	0,324	0,123	0,197	0,123	-0,012	-0,104
0,614	0,954	0,482	0,072		0,298	0,858	0,106	0,879	0,161	0,520	0,106	0,549	0,335	0,549	0,954	0,614
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,065	0,012	-0,144	0,359	0,212	1	.443*	-0,012	.686**	.603**	-0,031	0,324	0,283	0,037	-0,037	.456*	0,234
0,753	0,954	0,482	0,072	0,298		0,023	0,954	0,000	0,001	0,879	0,106	0,161	0,858	0,858	0,019	0,251
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,158	-0,220	-0,378	0,089	-0,037	.443*	1	0,061	0,256	0,350	0,243	0,098	0,025	-0,350	-0,138	0,378	0,356
0,440	0,281	0,057	0,664	0,858	0,023		0,767	0,207	0,080	0,232	0,635	0,904	0,080	0,503	0,057	0,074
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,051	.393*	0,238	-0,187	-0,324	-0,012	0,061	1	0,299	0,061	0,025	0,238	0,378	0,098	0,061	0,071	0,116
0,803	0,047	0,241	0,360	0,106	0,954	0,767		0,137	0,767	0,904	0,241	0,057	0,635	0,767	0,729	0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,187	0,299	.511**	0,105	0,031	0,020	0,089	0,320	0,299	0,031	0,187	0,299	-0,089	0,135	0,150	0,077	-0,299
0,360	0,137	0,008	0,609	0,879	0,924	0,664	0,111	0,137	0,879	0,360	0,137	0,664	0,512	0,464	0,710	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,168	-0,012	0,012	-0,169	0,055	0,132	0,123	0,195	0,144	0,212	0,012	.456*	0,037	0,234	0,195	-0,123	-0,144
0,412	0,954	0,954	0,410	0,791	0,520	0,549	0,340	0,482	0,298	0,954	0,019	0,858	0,251	0,340	0,549	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	0,144	0,324	0,358	0,212	-0,031	.443*	0,195	0,144	.527**	0,168	.613**	0,037	0,234	.522**	0,357	-0,300
0,954	0,482	0,106	0,073	0,298	0,879	0,023	0,340	0,482	0,006	0,412	0,001	0,858	0,251	0,006	0,073	0,136
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,061	0,061	-0,061	0,233	-0,197	-0,089	0,350	0,256	0,061	.443*	0,098	0,378	-0,025	0,013	0,256	0,138	-0,220
0,767	0,767	0,767	0,252	0,335	0,664	0,080	0,207	0,767	0,023	0,635	0,057	0,904	0,949	0,207	0,503	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,226	0,226	0,238	0,134	-0,012	-0,299	-0,098	0,137	0,226	-0,012	.702**	-0,083	0,256	0,116	.462*	0,256	0,238
0,267	0,267	0,241	0,515	0,954	0,137	0,635	0,504	0,267	0,954	0,000	0,686	0,207	0,573	0,018	0,207	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,132	0,320	0,359	0,195	-0,077	-0,137	-0,135	0,025	0,015	0,187	0,359	-0,089	0,137	0,195	0,055	.566**	0,299
0,520	0,111	0,072	0,340	0,708	0,504	0,512	0,904	0,943	0,360	0,072	0,664	0,504	0,340	0,789	0,003	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,103	0,031	0,055	0,055	-0,169	0,012	-0,065	-0,300	-0,085	-0,144	-0,103	-0,123	0,144	-0,261	-0,220	0,234	.456*
0,616	0,879	0,791	0,791	0,410	0,954	0,753	0,136	0,679	0,482	0,616	0,549	0,482	0,198	0,279	0,251	0,019
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,261	0,195	0,212	0,212	.533**	0,168	0,104	0,168	0,284	0,324	0,212	-0,283	0,144	0,212	-0,220	.389*	.456*
0,198	0,340	0,298	0,298	0,005	0,412	0,614	0,412	0,159	0,106	0,298	0,161	0,482	0,298	0,279	0,049	0,019
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	0,089	-0,197	0,283	0,233	0,098	0,329	0,098	.433*	0,098	0,123	-0,025	0,061	-0,037	0,015	0,158	0,220
0,858	0,664	0,335	0,161	0,252	0,635	0,100	0,635	0,027	0,635	0,549	0,904	0,767	0,858	0,940	0,440	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,168	-0,025	-0,012	0,300	0,308	0,238	0,051	0,238	0,324	-0,071	-0,168	0,098	0,226	-0,012	0,136	0,309	-0,083
0,412	0,904	0,954	0,136	0,126	0,241	0,803	0,241	0,106	0,729	0,412	0,635	0,267	0,954	0,509	0,125	0,686
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,195	0,031	0,187	-0,025	0,081	0,243	.566**	0,150	0,081	.404*	0,089	.529**	-0,187	.528**
0,340	0,879	0,360	0,904	0,695	0,232	0,003	0,464	0,695	0,041	0,664	0,005	0,360	0,006
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,055	0,055	0,012	-0,012	-0,078	0,357	0,234	0,031	-0,078	0,234	-0,037	0,132	0,144	0,111
0,791	0,791	0,954	0,954	0,705	0,073	0,251	0,879	0,705	0,251	0,858	0,520	0,482	0,588
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,370	0,370	.480*	.456*	0,078	0,037	0,234	0,195	.545**	.389*	0,123	.459*	0,144	.695**
0,063	0,063	0,013	0,019	0,705	0,858	0,251	0,340	0,004	0,049	0,549	0,018	0,482	0,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,283	0,123	0,256	.537**	0,000	-0,188	-0,158	0,089	0,316	0,000	-0,138	0,077	0,061	0,336
0,161	0,549	0,207	0,005	1,000	0,359	0,440	0,664	0,116	1,000	0,503	0,710	0,767	0,093
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.456*	0,300	0,238	0,381	0,000	-0,378	0,154	0,299	0,154	0,000	0,220	0,187	0,071	0,358
0,019	0,136	0,241	0,055	1,000	0,057	0,452	0,137	0,452	1,000	0,281	0,360	0,729	0,073
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_26	Pearson Correlation	0,296	0,299	0,259	0,135	0,207	-0,187	0,089	0,031	.422*	0,243	0,310	-0,081	0,081	-0,187	-0,081	-0,031	0,349
	Sig. (2-tailed)	0,142	0,137	0,201	0,512	0,311	0,360	0,664	0,879	0,032	0,232	0,123	0,695	0,695	0,360	0,695	0,879	0,080
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_27	Pearson Correlation	0,197	0,220	0,302	-0,158	0,058	-0,256	-0,138	-0,037	0,350	0,300	0,184	0,158	-0,316	-0,098	0,000	0,037	0,256
	Sig. (2-tailed)	0,335	0,281	0,134	0,440	0,779	0,207	0,503	0,858	0,080	0,136	0,367	0,440	0,116	0,635	1,000	0,858	0,207
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_28	Pearson Correlation	0,031	-0,137	-0,259	-0,135	-0,207	-0,137	-0,089	-0,195	0,243	0,089	-0,310	-0,243	-0,081	-.624**	-.404*	0,031	-0,025
	Sig. (2-tailed)	0,879	0,504	0,201	0,512	0,311	0,504	0,664	0,340	0,232	0,664	0,123	0,233	0,695	0,001	0,041	0,879	0,904
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_29	Pearson Correlation	0,300	0,238	-0,040	0,219	0,225	-.536**	-0,061	-0,144	0,098	0,378	0,386	0,309	0,000	0,238	-0,154	-0,168	0,071
	Sig. (2-tailed)	0,136	0,241	0,846	0,283	0,268	0,005	0,767	0,482	0,635	0,057	0,052	0,125	1,000	0,241	0,452	0,412	0,729
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_30	Pearson Correlation	.677**	-0,098	-0,055	0,013	0,058	-0,256	0,188	-0,197	0,025	0,300	0,356	0,158	-0,158	0,061	0,000	-0,123	.415*
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,635	0,790	0,949	0,779	0,207	0,359	0,335	0,904	0,136	0,074	0,440	0,440	0,767	1,000	0,549	0,035
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,135	0,025	0,187	0,150	0,031	.686**	0,256	0,299	1	.588**	0,020	0,187	0,256	0,243	-0,077	0,299	0,135
0,512	0,904	0,360	0,464	0,879	0,000	0,207	0,137		0,002	0,924	0,360	0,207	0,232	0,710	0,137	0,512
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,013	-0,061	-0,220	0,256	0,283	.603**	0,350	0,061	.588**	1	0,243	0,256	0,188	0,138	-0,300	0,378	0,013
0,949	0,767	0,281	0,207	0,161	0,001	0,080	0,767	0,002		0,232	0,207	0,359	0,503	0,136	0,057	0,949
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,135	-0,349	-0,187	0,020	0,132	-0,031	0,243	0,025	0,020	0,243	1	-0,187	-0,089	-0,077	-0,256	0,187	0,216
0,512	0,080	0,360	0,924	0,520	0,879	0,232	0,904	0,924	0,232		0,360	0,664	0,710	0,207	0,360	0,290
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,283	0,381	-0,083	0,187	0,324	0,324	0,098	0,238	0,187	0,256	-0,187	1	.415*	0,061	0,098	0,238	0,219
0,161	0,055	0,686	0,360	0,106	0,106	0,635	0,241	0,360	0,207	0,360		0,035	0,767	0,635	0,241	0,283
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,329	.415*	-0,061	0,256	0,123	0,283	0,025	0,378	0,256	0,188	-0,089	.415*	1	-0,025	0,188	.537**	0,013
0,100	0,035	0,767	0,207	0,549	0,161	0,904	0,057	0,207	0,359	0,664	0,035		0,904	0,359	0,005	0,949
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,137	0,137	0,349	.470*	0,195	-0,150	0,256	-0,020	0,299	0,195	0,187	.462*	0,077	-0,040	.490*	0,243	-0,299
0,504	0,504	0,080	0,015	0,340	0,464	0,207	0,924	0,137	0,340	0,360	0,018	0,710	0,845	0,011	0,232	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,061	0,220	0,256	.411*	-0,037	0,243	0,025	0,089	0,220	0,283	0,256	0,378	0,138	0,013	.422*	0,138	-0,061
0,767	0,281	0,207	0,037	0,858	0,232	0,904	0,664	0,281	0,161	0,207	0,057	0,503	0,949	0,032	0,503	0,767
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,187	0,187	-0,187	-0,105	-.686**	-0,190	-0,256	0,020	0,187	-0,195	-0,025	0,025	-0,077	0,040	0,020	0,089	0,137
0,360	0,360	0,360	0,609	0,000	0,354	0,207	0,924	0,360	0,340	0,904	0,904	0,710	0,845	0,924	0,664	0,504
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,071	0,238	0,381	-0,134	0,324	-0,025	0,098	0,025	0,238	.480*	0,381	.393*	0,220	0,219	.511**	-0,098	-0,083
0,729	0,241	0,055	0,515	0,106	0,904	0,635	0,904	0,241	0,013	0,055	0,047	0,281	0,283	0,008	0,635	0,686
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,220	0,220	0,256	0,055	-0,037	-0,089	0,025	0,256	0,378	0,123	.573**	0,061	0,300	0,356	0,256	.463*	-0,061
0,281	0,281	0,207	0,790	0,858	0,664	0,904	0,207	0,057	0,549	0,002	0,767	0,136	0,074	0,207	0,017	0,767
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,296	0,150	0,031	0,359	.652**	0,349	.391*	0,187	0,207	0,187	0,031	-.422*	0,137	0,195	0,055	.404*	0,137
0,142	0,464	0,879	0,072	0,000	0,080	0,048	0,360	0,311	0,360	0,879	0,032	0,504	0,340	0,789	0,041	0,504
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	0,256	-0,037	.443*	0,233	0,098	0,158	0,098	0,058	0,256	-0,037	-0,188	0,378	0,123	0,015	0,316	0,220
0,858	0,207	0,858	0,023	0,252	0,635	0,440	0,635	0,779	0,207	0,858	0,359	0,057	0,549	0,940	0,116	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,132	0,020	-0,195	0,132	0,077	0,299	0,135	0,299	-0,207	-0,187	-0,031	-0,077	0,187	-0,031	-0,260	0,081	-0,299
0,520	0,924	0,340	0,520	0,708	0,137	0,512	0,137	0,311	0,360	0,879	0,710	0,360	0,879	0,199	0,695	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,300	0,025	0,168	0,168	0,040	0,071	-0,219	0,071	0,225	-0,238	-0,144	0,220	0,238	0,012	0,256	0,309	.548**
0,136	0,904	0,412	0,412	0,846	0,729	0,283	0,729	0,268	0,241	0,482	0,281	0,241	0,954	0,207	0,125	0,004
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,197	-0,077	0,283	0,283	-0,123	0,098	0,158	0,098	.433*	-0,061	0,123	0,138	0,220	0,123	0,216	.474*	0,378
0,335	0,710	0,161	0,161	0,548	0,635	0,440	0,635	0,027	0,767	0,549	0,503	0,281	0,549	0,289	0,014	0,057
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,195	.522**	.511**	0,299	0,081	-0,256	.404*	0,150	0,243	0,243	0,256	.529**	0,137	.597**
0,340	0,006	0,008	0,137	0,695	0,207	0,041	0,464	0,233	0,233	0,207	0,005	0,504	0,001
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,283	.443*	.415*	0,378	-0,158	-0,188	0,158	0,089	0,316	0,316	0,188	.409*	0,220	.495*
0,161	0,023	0,035	0,057	0,440	0,359	0,440	0,664	0,116	0,116	0,359	0,038	0,281	0,010
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,031	0,132	0,137	0,187	-0,243	-0,077	-0,081	-0,320	-.404*	0,081	0,077	-0,020	-0,299	-0,122
0,879	0,520	0,504	0,360	0,233	0,710	0,695	0,111	0,041	0,695	0,710	0,924	0,137	0,553
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,168	0,168	-0,083	-0,071	0,309	-0,098	0,154	0,187	0,154	0,309	0,098	0,137	-0,071	.447*
0,412	0,412	0,686	0,729	0,125	0,635	0,452	0,360	0,452	0,125	0,635	0,504	0,729	0,022
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.443*	-0,037	0,256	0,220	0,158	-0,025	0,316	0,089	0,316	.474*	0,025	0,243	-0,098	.538**
0,023	0,858	0,207	0,281	0,440	0,904	0,116	0,664	0,116	0,014	0,904	0,232	0,635	0,005
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_31	Pearson Correlation	0,123	0,098	0,055	0,329	0,130	0,098	0,138	-0,283	0,138	0,025	0,158	-0,158	0,000	0,098	0,000	-0,197	-0,098
	Sig. (2-tailed)	0,549	0,635	0,790	0,100	0,527	0,635	0,503	0,161	0,503	0,904	0,440	0,440	1,000	0,635	1,000	0,335	0,635
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_32	Pearson Correlation	0,037	-0,256	-0,055	0,184	0,058	-0,098	-0,138	-0,197	-.463*	0,138	0,013	0,316	.632**	0,378	-0,158	0,037	-0,220
	Sig. (2-tailed)	0,858	0,207	0,790	0,367	0,779	0,635	0,503	0,335	0,017	0,503	0,949	0,116	0,001	0,057	0,440	0,858	0,281
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_33	Pearson Correlation	.480*	0,226	0,040	0,116	-0,042	-0,083	0,061	-0,012	0,220	.732**	0,283	.463*	0,000	-0,083	0,000	0,168	0,083
	Sig. (2-tailed)	0,013	0,267	0,846	0,573	0,838	0,686	0,767	0,954	0,281	0,000	0,161	0,017	1,000	0,686	1,000	0,412	0,686
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_34	Pearson Correlation	0,272	0,116	-0,029	0,278	.426*	-0,051	0,013	0,234	0,184	0,329	0,097	0,333	.500**	-0,051	-0,333	0,272	-0,116
	Sig. (2-tailed)	0,178	0,573	0,889	0,169	0,030	0,803	0,949	0,251	0,367	0,100	0,637	0,096	0,009	0,803	0,096	0,178	0,573
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_35	Pearson Correlation	0,012	0,071	0,040	-0,051	-.408*	-0,083	0,061	-0,324	0,061	-0,061	-0,051	0,000	0,000	-0,238	-0,309	-0,300	-0,226
	Sig. (2-tailed)	0,954	0,729	0,846	0,803	0,038	0,686	0,767	0,106	0,767	0,767	0,803	1,000	1,000	0,241	0,125	0,136	0,267
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,013	0,061	0,378	0,243	0,197	0,037	-0,350	0,098	0,243	0,138	-0,077	0,061	-0,025	1	-0,025	-0,061	-0,356
0,949	0,767	0,057	0,232	0,335	0,858	0,080	0,635	0,232	0,503	0,710	0,767	0,904		0,904	0,767	0,074
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,158	.415*	0,098	-0,077	0,123	-0,037	-0,138	0,061	-0,077	-0,300	-0,256	0,098	0,188	-0,025	1	0,061	0,184
0,440	0,035	0,635	0,710	0,549	0,858	0,503	0,767	0,710	0,136	0,207	0,635	0,359	0,904		0,767	0,367
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,386	0,238	-0,226	.462*	-0,012	.456*	0,378	0,071	0,299	0,378	0,187	0,238	.537**	-0,061	0,061	1	0,116
0,052	0,241	0,267	0,018	0,954	0,019	0,057	0,729	0,137	0,057	0,360	0,241	0,005	0,767	0,767		0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,083	0,219	-0,116	-0,040	-0,104	0,234	0,356	0,116	0,135	0,013	0,216	0,219	0,013	-0,356	0,184	0,116	1
0,686	0,283	0,573	0,845	0,614	0,251	0,074	0,573	0,512	0,949	0,290	0,283	0,949	0,074	0,367	0,573	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,219	-0,071	-0,071	-0,187	-0,168	-0,012	0,061	0,226	0,137	0,061	0,187	-0,071	0,220	0,256	0,061	0,226	-0,051
0,283	0,729	0,729	0,360	0,412	0,954	0,767	0,267	0,504	0,767	0,360	0,729	0,281	0,207	0,767	0,267	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,256	0,098	0,220	0,302	0,197	0,256	-0,025	0,243	0,256	0,037	0,061	-0,061	0,188	0,158	0,077	0,025	0,061
0,207	0,635	0,281	0,134	0,335	0,207	0,904	0,232	0,207	0,858	0,767	0,767	0,359	0,440	0,710	0,904	0,767
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,061	0,061	-0,220	-0,123	0,283	-0,089	0,025	-0,077	-0,098	0,123	0,098	0,220	0,300	0,356	-0,243	0,138	0,098
0,767	0,767	0,281	0,548	0,161	0,664	0,904	0,710	0,635	0,549	0,635	0,281	0,136	0,074	0,232	0,503	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,226	0,381	0,238	0,134	-0,168	-0,137	0,061	0,137	0,381	0,144	0,238	0,071	0,256	0,116	0,137	.415*	-0,071
0,267	0,055	0,241	0,515	0,412	0,504	0,767	0,504	0,055	0,482	0,241	0,729	0,207	0,573	0,504	0,035	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,051	-0,051	0,051	-0,159	0,065	-0,135	0,184	0,135	0,116	.402*	0,051	0,283	-0,184	0,097	0,135	0,158	0,051
0,803	0,803	0,803	0,438	0,753	0,512	0,367	0,512	0,573	0,042	0,803	0,161	0,367	0,637	0,512	0,440	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
1	-0,083	-0,071	0,134	-0,324	-0,137	0,061	0,299	.536**	-0,012	0,083	-0,238	0,256	0,116	0,137	.415*	0,083
	0,686	0,729	0,515	0,106	0,504	0,767	0,137	0,005	0,954	0,686	0,241	0,207	0,573	0,504	0,035	0,686
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

.443*	.409*	0,357	0,357	-0,055	0,220	-0,158	0,220	-0,058	0,220	0,037	0,025	0,098	0,197	-0,015	0,316	0,098
0,023	0,038	0,073	0,073	0,790	0,281	0,440	0,281	0,779	0,281	0,858	0,904	0,635	0,335	0,940	0,116	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,357	-.409*	-0,037	-0,197	-0,123	-0,378	-0,184	-0,378	0,058	-0,061	0,283	-0,025	-.415*	-0,197	0,015	0,000	0,378
0,073	0,038	0,858	0,335	0,548	0,057	0,367	0,057	0,779	0,767	0,161	0,904	0,035	0,335	0,940	1,000	0,057
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,324	-0,025	0,144	0,300	-0,040	-0,071	0,219	0,238	.507**	0,238	.456*	-0,061	-0,083	0,300	0,136	0,309	0,071
0,106	0,904	0,482	0,136	0,846	0,729	0,283	0,241	0,008	0,241	0,019	0,767	0,686	0,136	0,509	0,125	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,065	-0,216	-0,104	0,065	0,217	0,051	0,083	-0,116	0,030	-0,283	0,065	-0,013	0,116	-0,104	0,114	0,000	0,116
0,753	0,290	0,614	0,753	0,287	0,803	0,686	0,573	0,883	0,161	0,753	0,949	0,573	0,614	0,580	1,000	0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,012	0,137	0,300	-0,168	-0,040	0,238	0,051	0,083	0,324	0,083	0,144	-0,061	-0,083	-0,168	0,136	0,000	-0,238
0,954	0,504	0,136	0,412	0,846	0,241	0,803	0,686	0,106	0,686	0,482	0,767	0,686	0,412	0,509	1,000	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,123	-0,123	0,061	-0,061	-0,158	-0,138	0,316	0,243	0,000	0,158	.463*	.422*	0,098	0,318
0,549	0,549	0,767	0,767	0,440	0,503	0,116	0,232	1,000	0,440	0,017	0,032	0,635	0,114
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,123	-0,197	-0,061	0,220	0,158	0,300	-0,158	-0,077	-0,158	0,158	-0,138	-0,256	0,061	0,049
0,549	0,335	0,767	0,281	0,440	0,136	0,440	0,710	0,440	0,440	0,503	0,207	0,767	0,813
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,300	-0,012	0,083	0,226	-0,154	-0,220	0,309	-0,025	0,154	.463*	0,061	0,349	-0,238	.525**
0,136	0,954	0,686	0,267	0,452	0,281	0,125	0,904	0,452	0,017	0,767	0,080	0,241	0,006
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,234	0,234	-0,116	0,283	0,333	0,158	0,000	-0,040	0,167	0,333	0,184	-0,135	-0,219	0,271
0,251	0,251	0,573	0,161	0,096	0,440	1,000	0,845	0,416	0,096	0,367	0,512	0,283	0,181
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,144	-0,012	0,238	0,226	-0,309	-0,378	0,154	0,299	0,000	0,154	0,378	0,187	0,226	0,131
0,482	0,954	0,241	0,267	0,125	0,057	0,452	0,137	1,000	0,452	0,057	0,360	0,267	0,523
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_36	Pearson Correlation	0,324	0,071	0,040	-0,051	0,141	0,071	0,220	-0,012	0,378	0,256	-0,219	0,000	-0,154	0,226	0,000	0,168	.393*
	Sig. (2-tailed)	0,106	0,729	0,846	0,803	0,492	0,729	0,281	0,954	0,057	0,207	0,283	1,000	0,452	0,267	1,000	0,412	0,047
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_37	Pearson Correlation	.613**	.393*	0,308	0,051	0,225	0,083	.573**	-0,144	.573**	0,220	0,219	0,000	-0,154	0,083	0,000	-0,168	.536**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,047	0,126	0,803	0,268	0,686	0,002	0,482	0,002	0,281	0,283	1,000	0,452	0,686	1,000	0,412	0,005
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_38	Pearson Correlation	-0,007	0,134	0,173	-0,159	-0,079	-0,040	-0,123	0,182	0,233	0,123	.405*	0,260	-0,087	-0,040	0,087	0,169	0,040
	Sig. (2-tailed)	0,974	0,515	0,398	0,438	0,701	0,846	0,548	0,373	0,252	0,548	0,040	0,199	0,674	0,846	0,674	0,410	0,846
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_39	Pearson Correlation	-0,055	-0,012	0,169	0,234	0,284	-0,012	-0,037	0,055	-0,037	0,197	.402*	.389*	.389*	.456*	0,078	0,103	0,012
	Sig. (2-tailed)	0,791	0,954	0,410	0,251	0,159	0,954	0,858	0,791	0,858	0,335	0,042	0,049	0,049	0,019	0,705	0,616	0,954
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_40	Pearson Correlation	0,031	-0,137	0,105	0,216	0,177	0,187	-0,089	0,132	0,077	0,089	-0,135	0,081	-0,081	0,349	.404*	0,195	-0,025
	Sig. (2-tailed)	0,879	0,504	0,609	0,290	0,387	0,360	0,664	0,520	0,710	0,664	0,512	0,695	0,695	0,080	0,041	0,340	0,904
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,219	0,238	0,238	0,299	-0,012	0,144	0,061	0,226	0,137	0,220	0,187	0,238	0,220	0,098	0,061	0,381	-0,051	-0,083
0,283	0,241	0,241	0,137	0,954	0,482	0,767	0,267	0,504	0,281	0,360	0,241	0,281	0,635	0,767	0,055	0,803	0,686
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,116	0,381	0,226	.511**	0,012	0,324	-0,061	0,238	0,349	0,256	-0,187	0,381	0,256	0,220	-0,220	0,238	0,051	-0,071
0,573	0,055	0,267	0,008	0,954	0,106	0,767	0,241	0,080	0,207	0,360	0,055	0,207	0,281	0,281	0,241	0,803	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,159	0,040	0,214	0,105	-0,169	0,358	0,233	0,134	.470*	.411*	-0,105	-0,134	0,055	0,302	-0,123	0,134	-0,159	0,134
0,438	0,846	0,294	0,609	0,410	0,073	0,252	0,515	0,015	0,037	0,609	0,515	0,790	0,134	0,548	0,515	0,438	0,515
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,065	0,168	0,012	0,031	0,055	0,212	-0,197	-0,012	0,195	-0,037	-.686**	0,324	-0,037	0,197	0,283	-0,168	0,065	-0,324
0,753	0,412	0,954	0,879	0,791	0,298	0,335	0,954	0,340	0,858	0,000	0,106	0,858	0,335	0,161	0,412	0,753	0,106
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,216	-0,187	-0,349	0,020	0,132	-0,031	-0,089	-0,299	-0,150	0,243	-0,190	-0,025	-0,089	0,256	-0,089	-0,137	-0,135	-0,137
0,290	0,360	0,080	0,924	0,520	0,879	0,664	0,137	0,464	0,232	0,354	0,904	0,664	0,207	0,664	0,504	0,512	0,504
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

1	.548**	-0,040	-0,168	0,025	-0,256	-0,187	-0,083	-0,012	.548**	0,381	.415*	0,116	-0,025	0,256	-0,071	0,324
	0,004	0,846	0,412	0,904	0,207	0,360	0,686	0,954	0,004	0,055	0,035	0,573	0,904	0,207	0,729	0,106
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.548**	1	0,040	0,168	-0,025	-0,061	0,025	0,238	0,012	.536**	0,238	-0,098	-0,116	0,349	0,061	-.393*	0,144
0,004		0,846	0,412	0,904	0,767	0,904	0,241	0,954	0,005	0,241	0,635	0,573	0,080	0,767	0,047	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,040	0,040	1	0,182	-0,105	0,233	0,105	0,134	0,358	0,040	0,134	0,123	0,029	0,287	-0,055	-0,308	0,169
0,846	0,846		0,373	0,609	0,252	0,609	0,515	0,073	0,846	0,515	0,548	0,889	0,155	0,790	0,126	0,410
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,168	0,168	0,182	1	0,296	0,283	0,031	-0,012	0,370	-0,144	0,144	0,037	0,065	0,195	-0,283	-0,144	0,261
0,412	0,412	0,373		0,142	0,161	0,879	0,954	0,063	0,482	0,482	0,858	0,753	0,340	0,161	0,482	0,198
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,025	-0,025	-0,105	0,296	1	0,077	0,190	-0,137	0,132	-0,187	-0,137	0,256	0,040	-0,320	0,089	0,299	0,031
0,904	0,904	0,609	0,142		0,710	0,354	0,504	0,520	0,360	0,504	0,207	0,845	0,111	0,664	0,137	0,879
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,187	-0,324	0,300	0,134	0,238	0,051	0,238	0,141	0,083	0,144	.415*	0,226	.456*	0,136	.463*	0,071	0,144
0,360	0,106	0,136	0,515	0,241	0,803	0,241	0,492	0,686	0,482	0,035	0,267	0,019	0,509	0,017	0,729	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,025	0,012	0,168	0,214	0,226	-0,051	0,226	0,225	0,071	0,168	0,061	.548**	.480*	0,256	.617**	0,083	0,168
0,904	0,954	0,412	0,294	0,267	0,803	0,267	0,268	0,729	0,412	0,767	0,004	0,013	0,207	0,001	0,686	0,412
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.470*	0,182	.533**	0,218	-0,134	0,159	0,040	-0,079	0,388	0,182	-0,233	-0,040	0,358	0,144	-0,087	-0,040	0,182
0,015	0,373	0,005	0,285	0,515	0,438	0,846	0,701	0,050	0,373	0,252	0,846	0,073	0,483	0,674	0,846	0,373
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,031	0,212	0,055	0,182	-0,144	-0,065	-0,144	-0,085	0,012	-0,103	-0,123	-0,168	-0,103	0,175	-0,078	.456*	0,055
0,879	0,298	0,791	0,373	0,482	0,753	0,482	0,679	0,954	0,616	0,549	0,412	0,616	0,393	0,705	0,019	0,791
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,020	-0,031	0,132	-0,287	0,137	0,135	0,137	-0,015	0,299	-0,031	.422*	0,187	-0,031	0,150	0,081	0,349	-0,195
0,924	0,879	0,520	0,155	0,504	0,512	0,504	0,943	0,137	0,879	0,032	0,360	0,879	0,465	0,695	0,080	0,340
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,012	0,083	0,226	0,154	0,098	0,000	-0,187	-0,154	0,154	0,061	0,349	-0,238	.405*
0,954	0,686	0,267	0,452	0,635	1,000	0,360	0,452	0,452	0,767	0,080	0,241	0,040
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,168	0,226	0,083	0,154	0,061	.463*	0,187	0,154	.463*	.415*	.462*	-0,071	.578**
0,412	0,267	0,686	0,452	0,767	0,017	0,360	0,452	0,017	0,035	0,018	0,729	0,002
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,007	0,388	0,308	-0,260	-.411*	0,087	0,287	.434*	0,087	0,055	0,259	0,308	0,352
0,974	0,050	0,126	0,199	0,037	0,674	0,155	0,027	0,674	0,790	0,201	0,126	0,078
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,055	0,012	-0,168	.389*	0,197	0,234	0,359	0,234	-0,078	0,123	-0,031	0,144	0,244
0,791	0,954	0,412	0,049	0,335	0,251	0,072	0,251	0,705	0,549	0,879	0,482	0,230
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,195	-0,025	-0,137	0,243	.422*	-0,081	0,020	0,081	-0,081	0,243	-0,020	0,025	0,134
0,340	0,904	0,504	0,233	0,032	0,695	0,924	0,695	0,695	0,232	0,924	0,904	0,513
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_41	Pearson Correlation	0,037	-0,098	0,302	0,184	0,245	-0,098	0,188	0,283	0,188	0,138	0,013	0,158	0,316	0,220	0,000	0,197	-0,061
	Sig. (2-tailed)	0,858	0,635	0,134	0,367	0,227	0,635	0,359	0,161	0,359	0,503	0,949	0,440	0,116	0,281	1,000	0,335	0,767
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_42	Pearson Correlation	0,296	-0,025	0,259	0,135	0,015	0,299	0,089	0,031	-0,077	0,077	0,135	0,243	0,081	0,137	-0,081	-0,031	0,025
	Sig. (2-tailed)	0,142	0,904	0,201	0,512	0,943	0,137	0,664	0,879	0,710	0,710	0,512	0,233	0,695	0,504	0,695	0,879	0,904
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_43	Pearson Correlation	0,324	0,226	0,040	0,116	-0,225	-0,238	0,220	-0,324	0,378	.415*	0,283	0,154	0,154	-0,238	-.463*	-0,300	0,238
	Sig. (2-tailed)	0,106	0,267	0,846	0,573	0,268	0,241	0,281	0,106	0,057	0,035	0,161	0,452	0,452	0,241	0,017	0,136	0,241
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_44	Pearson Correlation	0,103	-0,012	0,169	0,234	0,284	-0,324	-0,197	0,370	0,123	0,357	0,234	.545**	0,234	.456*	-0,078	0,261	-0,144
	Sig. (2-tailed)	0,616	0,954	0,410	0,251	0,159	0,106	0,335	0,063	0,549	0,073	0,251	0,004	0,251	0,019	0,705	0,198	0,482
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_45	Pearson Correlation	.456*	0,083	0,134	-0,116	0,225	0,083	0,256	-0,144	0,098	-0,098	0,219	0,000	-0,309	0,083	-0,154	-0,168	0,381
	Sig. (2-tailed)	0,019	0,686	0,515	0,573	0,268	0,686	0,207	0,482	0,635	0,635	0,283	1,000	0,125	0,686	0,452	0,412	0,055
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

- 0,013	- 0,061	- 0,061	0,08 9	0,12 3	.443*	0,35 0	- 0,098	0,256	0,02 5	- 0,256	0,09 8	0,025	- 0,025	0,025	0,06 1	0,18 4
0,949	0,767	0,767	0,66 4	0,54 9	0,023	0,08 0	0,635	0,207	0,90 4	0,207	0,63 5	0,904	0,904	0,904	0,76 7	0,36 7
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,216	0,025	- 0,299	0,32 0	0,19 5	0,195	0,25 6	0,137	- 0,020	0,08 9	0,020	0,02 5	0,256	0,243	- 0,077	0,13 7	0,13 5
0,290	0,904	0,137	0,11 1	0,34 0	0,340	0,20 7	0,504	0,924	0,66 4	0,924	0,90 4	0,207	0,232	0,710	0,50 4	0,51 2
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.553**	0,083	- 0,226	0,29 9	0,14 4	0,144	0,06 1	0,226	0,299	0,22 0	0,187	0,23 8	0,378	0,256	- 0,098	0,38 1	0,11 6
0,003	0,686	0,267	0,13 7	0,48 2	0,482	0,76 7	0,267	0,137	0,28 1	0,360	0,24 1	0,057	0,207	0,635	0,05 5	0,57 3
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,272	0,168	- 0,144	0,03 1	0,21 2	.527* *	.443*	- 0,012	0,195	0,28 3	- 0,195	.480*	0,123	0,037	0,123	0,14 4	.402*
0,178	0,412	0,482	0,87 9	0,29 8	0,006	0,02 3	0,954	0,340	0,16 1	0,340	0,01 3	0,549	0,858	0,549	0,48 2	0,04 2
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,116	.536**	0,226	0,18 7	0,01 2	0,168	0,09 8	.702**	0,187	0,25 6	- 0,025	0,38 1	.573* *	0,061	0,098	0,23 8	0,05 1
0,573	0,005	0,267	0,36 0	0,95 4	0,412	0,63 5	0,000	0,360	0,20 7	0,904	0,05 5	0,002	0,767	0,635	0,24 1	0,80 3
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,061	-0,256	-0,061	0,233	0,283	0,077	1	.422*	0,220	.603**	-0,220	0,220	0,138	-0,158	0,256	0,138	-0,220
0,767	0,207	0,767	0,252	0,161	0,710		0,032	0,281	0,001	0,281	0,281	0,503	0,440	0,207	0,503	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,299	-0,187	0,025	0,105	0,031	0,190	.422*	1	.462*	0,359	0,187	-0,025	-0,089	0,135	0,150	.409*	0,187
0,137	0,360	0,904	0,609	0,879	0,354	0,032		0,018	0,072	0,360	0,904	0,664	0,512	0,464	0,038	0,360
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.536**	-0,083	0,238	0,134	-0,012	-0,137	0,220	.462*	1	0,144	0,083	-0,083	0,098	-0,051	.462*	0,098	-0,226
0,005	0,686	0,241	0,515	0,954	0,504	0,281	0,018		0,482	0,686	0,686	0,635	0,803	0,018	0,635	0,267
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	-0,012	0,012	0,358	0,370	0,132	.603**	0,359	0,144	1	0,012	.456*	0,197	0,234	0,359	0,037	-0,144
0,954	0,954	0,954	0,073	0,063	0,520	0,001	0,072	0,482		0,954	0,019	0,335	0,251	0,072	0,858	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,083	.548**	.536**	0,040	-0,144	-0,187	-0,220	0,187	0,083	0,012	1	0,238	0,220	0,219	0,349	0,378	0,071
0,686	0,004	0,005	0,846	0,482	0,360	0,281	0,360	0,686	0,954		0,241	0,281	0,283	0,080	0,057	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,197	0,256	0,283	-0,037	0,233	0,098	0,158	-0,061	0,245	0,256	0,123	-0,025	-0,098	-0,037	0,015	0,000	0,220
0,335	0,207	0,161	0,858	0,252	0,635	0,440	0,767	0,227	0,207	0,549	0,904	0,635	0,858	0,940	1,000	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,031	0,150	0,359	0,195	-0,077	0,025	0,040	0,025	0,207	0,187	0,195	0,077	0,137	-0,296	0,055	0,243	0,299
0,879	0,464	0,072	0,340	0,708	0,904	0,845	0,904	0,311	0,360	0,340	0,710	0,504	0,142	0,789	0,233	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,144	0,299	.456*	0,144	0,134	0,238	0,051	0,083	0,141	-0,071	0,144	-0,061	0,226	-0,168	0,331	0,154	-0,083
0,482	0,137	0,019	0,482	0,515	0,241	0,803	0,686	0,492	0,729	0,482	0,767	0,267	0,412	0,098	0,452	0,686
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,261	0,195	0,212	0,370	0,182	0,012	-0,065	-0,144	0,099	0,168	0,055	0,197	0,144	0,055	0,175	-0,078	.456*
0,198	0,340	0,298	0,063	0,373	0,954	0,753	0,482	0,629	0,412	0,791	0,335	0,482	0,791	0,393	0,705	0,019
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,144	-0,137	-0,144	0,324	0,040	0,071	-0,051	0,071	.408*	-0,083	0,012	0,220	.393*	0,168	0,060	.617**	0,238
0,482	0,504	0,482	0,106	0,846	0,729	0,803	0,729	0,038	0,686	0,954	0,281	0,047	0,412	0,770	0,001	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,037	0,283	0,098	0,061	0,316	0,138	0,316	.588**	0,316	0,000	0,025	0,243	0,220	.391*
0,858	0,161	0,635	0,767	0,116	0,503	0,116	0,002	0,116	1,000	0,904	0,232	0,281	0,048
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.522**	0,031	0,187	0,299	0,081	0,243	.404*	.660**	.404*	0,081	.422*	0,359	-0,025	.472*
0,006	0,879	0,360	0,137	0,695	0,232	0,041	0,000	0,041	0,695	0,032	0,071	0,904	0,015
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,144	0,144	0,083	0,071	0,000	-0,220	.617**	.462*	0,000	.463*	.537**	.511**	-0,238	.423*
0,482	0,482	0,686	0,729	1,000	0,281	0,001	0,018	1,000	0,017	0,005	0,008	0,241	0,031
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,212	0,055	0,012	0,300	0,234	0,037	-0,078	0,359	.545**	0,234	0,123	0,132	0,144	.539**
0,298	0,791	0,954	0,136	0,251	0,858	0,705	0,072	0,004	0,251	0,549	0,520	0,482	0,005
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.637**	0,168	0,226	.548**	0,000	-0,098	0,154	0,187	0,309	0,309	0,098	0,299	0,083	.513**
0,000	0,412	0,267	0,004	1,000	0,635	0,452	0,360	0,125	0,125	0,635	0,137	0,686	0,007
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_46	Pearson Correlation	0,168	0,071	0,214	-0,051	0,324	-0,238	-0,098	0,144	0,061	0,256	-0,051	0,154	0,154	0,381	-0,154	0,168	0,238
	Sig. (2-tailed)	0,412	0,729	0,294	0,803	0,106	0,241	0,635	0,482	0,767	0,207	0,803	0,452	0,452	0,055	0,452	0,412	0,241
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_47	Pearson Correlation	-0,037	-0,220	0,055	-0,013	0,130	-0,061	-0,025	0,037	0,138	0,188	-0,184	0,158	0,000	0,256	-0,158	-0,037	-0,098
	Sig. (2-tailed)	0,858	0,281	0,790	0,949	0,527	0,767	0,904	0,858	0,503	0,359	0,367	0,440	1,000	0,207	0,440	0,858	0,635
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_48	Pearson Correlation	0,272	-0,386	-0,029	0,097	0,228	-0,051	-0,329	0,065	-0,158	0,158	0,097	0,167	0,167	0,283	-0,167	-0,065	-0,116
	Sig. (2-tailed)	0,178	0,052	0,889	0,637	0,262	0,803	0,100	0,753	0,440	0,440	0,637	0,416	0,416	0,161	0,416	0,753	0,573
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_49	Pearson Correlation	0,132	0,137	0,259	-0,040	0,207	-0,349	0,089	-0,132	.422*	0,077	0,310	0,081	-0,081	-0,187	-.566**	-0,359	0,187
	Sig. (2-tailed)	0,520	0,504	0,201	0,845	0,311	0,080	0,664	0,520	0,032	0,710	0,123	0,695	0,695	0,360	0,003	0,072	0,360
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_50	Pearson Correlation	.443*	-0,061	.411*	-0,013	0,130	.415*	0,138	0,197	-0,025	0,025	-0,184	0,000	0,000	0,098	0,000	-0,037	0,061
	Sig. (2-tailed)	0,023	0,767	0,037	0,949	0,527	0,035	0,503	0,335	0,904	0,904	0,367	1,000	1,000	0,635	1,000	0,858	0,767
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,051	0,083	0,083	0,299	.456*	.613**	0,378	-0,083	.462*	0,378	0,025	.393*	0,061	-0,061	0,220	0,071	0,283
0,803	0,686	0,686	0,137	0,019	0,001	0,057	0,686	0,018	0,057	0,904	0,047	0,767	0,767	0,281	0,729	0,161
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,184	0,220	0,061	-0,089	0,037	0,037	-0,025	0,256	0,077	0,138	-0,077	0,220	0,300	0,188	0,300	0,256	-0,184
0,367	0,281	0,767	0,664	0,858	0,858	0,904	0,207	0,710	0,503	0,710	0,281	0,136	0,359	0,136	0,207	0,367
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,083	0,219	-0,116	0,135	0,234	0,234	0,013	0,116	-0,040	0,013	0,040	0,219	0,356	0,158	0,356	0,116	0,097
0,686	0,283	0,573	0,512	0,251	0,251	0,949	0,573	0,845	0,949	0,845	0,283	0,074	0,440	0,074	0,573	0,637
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,216	0,025	0,025	0,150	0,195	.522**	0,256	.462*	.490*	.422*	0,020	.511**	0,256	0,077	-0,243	0,137	0,135
0,290	0,904	0,904	0,464	0,340	0,006	0,207	0,018	0,011	0,032	0,924	0,008	0,207	0,710	0,232	0,504	0,512
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,158	0,220	-0,098	0,077	-0,123	0,357	0,138	0,256	0,243	0,138	0,089	-0,098	.463*	0,025	0,138	.415*	0,158
0,440	0,281	0,635	0,710	0,549	0,073	0,503	0,207	0,232	0,503	0,664	0,635	0,017	0,904	0,503	0,035	0,440
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,238	0,381	0,238	0,134	0,144	-0,137	0,220	-0,025	-0,083	.456*	0,238	1	0,098	0,283	0,299	0,098	-0,381
0,241	0,055	0,241	0,515	0,482	0,504	0,281	0,904	0,686	0,019	0,241		0,635	0,161	0,137	0,635	0,055
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,256	.415*	-0,098	0,123	0,037	0,256	0,138	-0,089	0,098	0,197	0,220	0,098	1	0,329	0,077	0,350	0,220
0,207	0,035	0,635	0,548	0,858	0,207	0,503	0,664	0,635	0,335	0,281	0,635		0,100	0,710	0,080	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,116	0,116	-0,116	0,029	0,065	0,040	-0,158	0,135	-0,051	0,234	0,219	0,283	0,329	1	0,135	0,329	0,051
0,573	0,573	0,573	0,889	0,753	0,845	0,440	0,512	0,803	0,251	0,283	0,161	0,100		0,512	0,100	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,137	-0,025	0,349	0,287	0,195	-0,320	0,256	0,150	.462*	0,359	0,349	0,299	0,077	0,135	1	-0,089	-0,299
0,504	0,904	0,080	0,155	0,340	0,111	0,207	0,464	0,018	0,072	0,080	0,137	0,710	0,512		0,664	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.415*	0,256	0,061	-0,055	-0,283	0,089	0,138	.409*	0,098	0,037	0,378	0,098	0,350	0,329	-0,089	1	0,378
0,035	0,207	0,767	0,790	0,161	0,664	0,503	0,038	0,635	0,858	0,057	0,635	0,080	0,100	0,664		0,057
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,168	-0,025	-0,168	0,144	.482*	0,083	0,051	-0,226	-0,042	-0,071	-0,012	-0,061	0,071	-0,012	-0,060	0,309	.536**
0,412	0,904	0,412	0,482	0,013	0,686	0,803	0,267	0,838	0,729	0,954	0,767	0,729	0,954	0,770	0,125	0,005
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,283	0,077	0,037	0,197	-0,055	0,220	0,184	0,061	0,318	0,220	0,037	.513**	-0,220	0,037	0,185	0,000	0,098
0,161	0,710	0,858	0,335	0,790	0,281	0,367	0,767	0,114	0,281	0,858	0,007	0,281	0,858	0,365	1,000	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,272	0,135	.402*	0,065	0,029	0,051	-0,097	0,051	0,030	-0,116	-0,104	0,158	-0,051	-0,104	-0,098	0,167	.450*
0,178	0,512	0,042	0,753	0,889	0,803	0,637	0,803	0,883	0,573	0,614	0,440	0,803	0,614	0,635	0,416	0,021
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,031	.490*	0,359	0,195	.470*	0,349	-0,135	0,025	0,207	-0,137	-0,296	-0,256	0,299	-0,132	-0,150	0,243	0,137
0,879	0,011	0,072	0,340	0,015	0,080	0,512	0,904	0,311	0,504	0,142	0,207	0,137	0,520	0,465	0,233	0,504
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,123	-0,256	0,037	0,037	0,123	0,220	0,356	0,220	.505**	0,378	0,357	0,188	-0,061	0,037	-0,015	0,316	0,098
0,549	0,207	0,858	0,858	0,548	0,281	0,074	0,281	0,008	0,057	0,073	0,359	0,767	0,858	0,940	0,116	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,300	0,300	0,238	0,381	0,309	0,256	0,000	-0,025	0,154	0,154	-0,098	0,349	0,071	.441*
0,136	0,136	0,241	0,055	0,125	0,207	1,000	0,904	0,452	0,452	0,635	0,080	0,729	0,024
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	-0,123	-0,098	0,098	0,000	-0,138	0,000	0,077	0,000	0,000	-0,025	0,256	0,098	0,299
0,858	0,549	0,635	0,635	1,000	0,503	1,000	0,710	1,000	1,000	0,904	0,207	0,635	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.402*	-0,272	0,219	0,283	0,000	0,158	-0,167	-0,216	0,167	0,167	0,013	0,040	0,116	0,277
0,042	0,178	0,283	0,161	1,000	0,440	0,416	0,290	0,416	0,416	0,949	0,845	0,573	0,171
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,359	.522**	0,349	0,299	-0,081	-.422*	.404*	.490*	.404*	0,243	0,089	0,359	0,299	.453*
0,072	0,006	0,080	0,137	0,695	0,032	0,041	0,011	0,041	0,233	0,664	0,071	0,137	0,020
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.517**	0,037	0,220	.415*	0,000	0,188	0,158	0,077	0,316	0,158	0,300	.422*	-0,061	.483*
0,007	0,858	0,281	0,035	1,000	0,359	0,440	0,710	0,116	0,440	0,136	0,032	0,767	0,013
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_51	Pearson Correlation	-0,168	-0,071	0,134	0,051	0,042	.393*	-0,220	0,012	-0,378	-0,256	-0,283	0,000	0,000	-0,071	0,000	-0,168	-.393*
	Sig. (2-tailed)	0,412	0,729	0,515	0,803	0,838	0,047	0,281	0,954	0,057	0,207	0,161	1,000	1,000	0,729	1,000	0,412	0,047
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_52	Pearson Correlation	0,212	-0,144	-0,169	.441*	0,270	-0,144	0,037	-0,055	0,037	0,283	0,272	0,078	0,234	0,168	0,234	0,212	-0,168
	Sig. (2-tailed)	0,298	0,482	0,410	0,024	0,182	0,482	0,858	0,791	0,858	0,161	0,178	0,705	0,251	0,412	0,251	0,298	0,412
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_53	Pearson Correlation	-0,031	0,137	0,077	0,135	0,207	-0,187	-0,077	0,031	.422*	0,077	0,135	-0,081	-0,081	-0,025	-0,081	-0,031	0,025
	Sig. (2-tailed)	0,879	0,504	0,708	0,512	0,311	0,360	0,710	0,879	0,032	0,710	0,512	0,695	0,695	0,904	0,695	0,879	0,904
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_54	Pearson Correlation	0,261	-0,012	0,169	0,234	0,099	-0,168	-0,037	-0,103	0,123	0,197	0,234	0,078	0,234	0,144	-0,078	-0,212	0,012
	Sig. (2-tailed)	0,198	0,954	0,410	0,251	0,629	0,412	0,858	0,616	0,549	0,335	0,251	0,705	0,251	0,482	0,705	0,298	0,954
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_55	Pearson Correlation	0,261	0,144	-0,182	0,234	0,284	-0,012	-0,037	0,212	0,283	0,357	.402*	0,234	-0,234	-0,012	0,078	0,261	0,168
	Sig. (2-tailed)	0,198	0,482	0,373	0,251	0,159	0,954	0,858	0,298	0,161	0,073	0,042	0,251	0,251	0,954	0,705	0,198	0,412
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,219	0,071	-0,083	-0,299	-0,144	-0,300	-0,220	0,238	-0,299	-0,061	0,137	-0,083	-0,061	0,061	0,098	-0,071	0,051
0,283	0,729	0,686	0,137	0,482	0,136	0,281	0,241	0,137	0,767	0,504	0,686	0,767	0,767	0,635	0,729	0,803
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,104	0,300	0,300	0,132	0,103	0,261	0,037	0,168	0,296	0,037	-0,132	0,300	0,197	.443*	0,357	0,324	-0,065
0,614	0,136	0,136	0,520	0,616	0,198	0,858	0,412	0,142	0,858	0,520	0,136	0,335	0,023	0,073	0,106	0,753
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,216	-0,299	0,187	0,320	0,031	0,195	0,089	-0,025	0,150	0,256	0,020	0,025	-0,077	.409*	-.409*	-0,025	-0,216
0,290	0,137	0,360	0,111	0,879	0,340	0,664	0,904	0,464	0,207	0,924	0,904	0,710	0,038	0,038	0,904	0,290
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,272	0,012	0,012	0,359	0,055	0,212	-0,197	-0,012	0,031	-0,037	-0,195	0,168	0,283	0,357	-0,037	0,144	-0,104
0,178	0,954	0,954	0,072	0,791	0,298	0,335	0,954	0,879	0,858	0,340	0,412	0,161	0,073	0,858	0,482	0,614
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,272	0,168	0,168	0,195	0,055	0,212	0,283	0,300	0,359	.443*	0,132	0,168	0,283	0,357	-0,197	0,300	0,065
0,178	0,412	0,412	0,340	0,791	0,298	0,161	0,136	0,072	0,023	0,520	0,412	0,161	0,073	0,335	0,136	0,753
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,083	-0,071	-.393*	-0,308	-0,144	0,299	-0,220	0,187	-0,226	-0,144	0,071	-0,381	0,220	0,051	-0,299	0,378	1
0,686	0,729	0,047	0,126	0,482	0,137	0,281	0,360	0,267	0,482	0,729	0,055	0,281	0,803	0,137	0,057	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,012	0,324	0,144	0,169	0,261	0,031	0,197	-0,031	-0,144	0,261	0,144	0,168	0,283	0,272	-0,031	0,123	-0,012
0,954	0,106	0,482	0,410	0,198	0,879	0,335	0,879	0,482	0,198	0,482	0,412	0,161	0,178	0,879	0,549	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,137	-0,187	0,025	.470*	0,031	0,020	0,256	0,150	0,299	0,195	-0,137	-0,025	0,077	0,135	.490*	-0,256	-0,299
0,504	0,360	0,904	0,015	0,879	0,924	0,207	0,464	0,137	0,340	0,504	0,904	0,710	0,512	0,011	0,207	0,137
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,300	-0,324	0,012	0,182	0,212	-0,031	0,283	0,359	.456*	0,212	-0,144	-0,168	0,037	.402*	0,359	0,037	-0,144
0,136	0,106	0,954	0,373	0,298	0,879	0,161	0,072	0,019	0,298	0,482	0,412	0,858	0,042	0,072	0,858	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,168	0,300	0,168	.533**	0,055	0,132	-0,037	0,195	0,144	0,370	0,324	0,144	0,197	0,065	0,195	0,037	0,012
0,412	0,136	0,412	0,005	0,791	0,520	0,858	0,340	0,482	0,063	0,106	0,482	0,335	0,753	0,340	0,858	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,012	-0,299	-0,144	0,012	-0,308	-0,083	-0,051	0,071	0,042	0,226	0,012	0,220	-0,226	-0,300	-0,136	-0,154	-0,071
0,954	0,137	0,482	0,954	0,126	0,686	0,803	0,729	0,838	0,267	0,954	0,281	0,267	0,136	0,509	0,452	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
1	-0,031	0,103	0,261	-0,007	-0,012	0,065	0,300	0,270	0,144	0,103	-0,037	-0,144	.418*	0,023	.389*	0,324
	0,879	0,616	0,198	0,974	0,954	0,753	0,136	0,182	0,482	0,616	0,858	0,482	0,034	0,912	0,049	0,106
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,031	1	.686**	0,195	0,105	0,187	-0,310	0,025	-0,177	0,025	-0,296	-0,089	0,137	0,031	-0,150	0,081	-0,025
0,879		0,000	0,340	0,609	0,360	0,123	0,904	0,387	0,904	0,142	0,664	0,504	0,879	0,465	0,695	0,904
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,103	.686**	1	-0,103	0,007	0,012	-.402*	0,012	-0,085	0,012	-0,103	-0,123	-0,012	-0,103	-0,023	0,078	0,144
0,616	0,000		0,616	0,974	0,954	0,042	0,954	0,679	0,954	0,616	0,549	0,954	0,616	0,912	0,705	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,261	0,195	-0,103	1	0,007	0,168	0,272	0,168	0,099	0,168	0,055	0,197	0,300	0,370	0,175	0,234	0,144
0,198	0,340	0,616		0,974	0,412	0,178	0,412	0,629	0,412	0,791	0,335	0,136	0,063	0,393	0,251	0,482
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,182	.533**	0,388	0,308	0,260	-0,055	0,087	0,105	0,087	-0,087	0,233	.442*	-0,040	0,312
0,373	0,005	0,050	0,126	0,199	0,790	0,674	0,609	0,674	0,674	0,252	0,024	0,846	0,121
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,144	0,168	0,226	0,083	0,154	-0,098	0,154	0,025	0,000	0,000	0,256	0,299	-0,071	0,239
0,482	0,412	0,267	0,686	0,452	0,635	0,452	0,904	1,000	1,000	0,207	0,137	0,729	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,104	-0,065	0,116	0,051	0,000	0,013	0,167	-0,135	0,000	-0,167	0,158	0,135	-0,116	0,155
0,614	0,753	0,573	0,803	1,000	0,949	0,416	0,512	1,000	0,416	0,440	0,512	0,573	0,451
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,144	-0,144	0,226	-0,071	0,000	-0,098	0,000	-0,137	-0,154	0,000	.415*	0,137	-0,381	0,215
0,482	0,482	0,267	0,729	1,000	0,635	1,000	0,504	0,452	1,000	0,035	0,504	0,055	0,292
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,284	-0,085	0,042	0,324	-0,183	-0,245	0,183	0,207	0,365	0,183	0,058	0,177	0,141	.409*
0,159	0,679	0,838	0,106	0,372	0,227	0,372	0,311	0,067	0,372	0,779	0,387	0,492	0,038
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_61	Pearson Correlation	0,144	0,238	.656**	0,051	-0,141	.393*	-0,061	0,324	0,098	0,061	-0,116	0,154	0,000	0,083	0,309	-0,168	-0,083
	Sig. (2-tailed)	0,482	0,241	0,000	0,803	0,492	0,047	0,767	0,106	0,635	0,767	0,573	0,452	1,000	0,686	0,125	0,412	0,686
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_62	Pearson Correlation	.418*	0,300	0,344	0,065	-0,270	0,300	0,123	0,055	-0,037	0,357	0,065	.389*	0,234	-0,012	0,078	-0,055	-0,144
	Sig. (2-tailed)	0,034	0,136	0,085	0,753	0,182	0,136	0,549	0,791	0,858	0,073	0,753	0,049	0,251	0,954	0,705	0,791	0,482
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_63	Pearson Correlation	0,123	-0,061	-0,123	0,158	0,130	0,098	-0,025	0,357	0,138	0,025	-0,184	0,000	-0,158	.415*	0,158	0,123	0,061
	Sig. (2-tailed)	0,549	0,767	0,548	0,440	0,527	0,635	0,904	0,073	0,503	0,904	0,367	1,000	0,440	0,035	0,440	0,549	0,767
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_64	Pearson Correlation	.480*	0,071	0,040	0,116	0,141	-0,238	0,220	-0,012	.537**	-0,061	0,116	-0,309	-0,309	-0,083	0,000	-0,144	.548**
	Sig. (2-tailed)	0,013	0,729	0,846	0,573	0,492	0,241	0,281	0,954	0,005	0,767	0,573	0,125	0,125	0,686	1,000	0,482	0,004
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_65	Pearson Correlation	.418*	0,144	-0,007	0,065	0,099	-0,012	0,283	0,212	.443*	0,197	0,234	-0,078	-0,234	-0,012	.389*	0,261	0,168
	Sig. (2-tailed)	0,034	0,482	0,974	0,753	0,629	0,954	0,161	0,298	0,023	0,335	0,251	0,705	0,251	0,954	0,049	0,198	0,412
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,051	0,071	-0,083	0,187	-0,144	0,324	0,098	-0,071	0,187	0,256	-0,187	-0,238	-0,061	0,220	-0,061	0,238	-0,283
0,803	0,729	0,686	0,360	0,482	0,106	0,635	0,729	0,360	0,207	0,360	0,241	0,767	0,281	0,767	0,241	0,161
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,272	0,324	-0,144	0,359	-0,103	0,212	0,123	-0,168	0,031	-0,037	-0,031	-0,144	0,123	0,037	0,283	.456*	0,065
0,178	0,106	0,482	0,072	0,616	0,298	0,549	0,412	0,879	0,858	0,879	0,482	0,549	0,858	0,161	0,019	0,753
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,184	0,220	-0,098	-0,089	-0,123	-0,283	-0,025	0,098	-.422*	-0,188	-0,077	0,220	0,138	0,025	-0,025	-0,061	-0,013
0,367	0,281	0,635	0,664	0,549	0,161	0,904	0,635	0,032	0,359	0,710	0,281	0,503	0,904	0,904	0,767	0,949
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,051	0,083	-0,071	0,137	0,144	0,144	0,061	0,226	0,137	0,378	0,187	0,238	0,220	0,098	-.415*	-0,083	0,116
0,803	0,686	0,729	0,504	0,482	0,482	0,767	0,267	0,504	0,057	0,360	0,241	0,281	0,635	0,035	0,686	0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,065	0,324	0,324	0,195	-0,261	0,212	-0,037	-0,012	0,195	0,123	-0,031	0,012	0,123	0,197	-0,197	0,300	-0,104
0,753	0,106	0,106	0,340	0,198	0,298	0,858	0,954	0,340	0,549	0,879	0,954	0,549	0,335	0,335	0,136	0,614
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,083	0,083	0,071	0,388	0,012	0,299	0,256	0,187	-0,071	0,168	-0,083	-0,071	0,220	-0,116	-0,137	0,378	0,226
0,686	0,686	0,729	0,050	0,954	0,137	0,207	0,360	0,729	0,412	0,686	0,729	0,281	0,573	0,504	0,057	0,267
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,144	0,144	0,168	0,182	-0,103	-0,031	0,123	0,195	0,144	0,055	0,012	-0,012	0,037	-0,104	-0,296	0,357	0,012
0,482	0,482	0,412	0,373	0,616	0,879	0,549	0,340	0,482	0,791	0,954	0,954	0,858	0,614	0,142	0,073	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,061	.415*	0,061	-0,233	-0,123	.422*	-0,025	0,077	-0,061	0,197	0,220	-0,061	.513**	0,158	-0,256	0,188	0,220
0,767	0,035	0,767	0,252	0,549	0,032	0,904	0,710	0,767	0,335	0,281	0,767	0,007	0,440	0,207	0,359	0,281
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,083	0,226	.548**	-0,040	-0,168	0,187	-0,098	0,137	0,226	0,144	.393*	0,071	-0,220	-0,051	0,299	-0,061	-0,226
0,686	0,267	0,004	0,846	0,412	0,360	0,635	0,504	0,267	0,482	0,047	0,729	0,281	0,803	0,137	0,767	0,267
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,168	.456*	.480*	0,358	-0,103	-0,031	-0,037	-0,296	-0,168	0,055	0,168	-0,012	0,037	-0,104	-0,132	0,037	-0,300
0,412	0,019	0,013	0,073	0,616	0,879	0,858	0,142	0,412	0,791	0,412	0,954	0,858	0,614	0,520	0,858	0,136
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,144	0,025	0,012	0,168	0,040	-0,083	0,116	0,226	0,225	1	.637**	0,061	-0,071	0,324	0,060	0,000	-0,071
0,482	0,904	0,954	0,412	0,846	0,686	0,573	0,267	0,268		0,000	0,767	0,729	0,106	0,770	1,000	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,103	-0,296	-0,103	0,055	-0,169	-0,300	0,104	0,168	0,284	.637**	1	0,037	-0,168	0,370	0,175	0,078	-0,012
0,616	0,142	0,616	0,791	0,410	0,136	0,614	0,412	0,159	0,000		0,858	0,412	0,063	0,393	0,705	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,037	-0,089	-0,123	0,197	-0,233	0,220	0,013	0,220	0,130	0,061	0,037	1	0,256	0,197	0,386	0,000	0,098
0,858	0,664	0,549	0,335	0,252	0,281	0,949	0,281	0,527	0,767	0,858		0,207	0,335	0,052	1,000	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,144	0,137	-0,012	0,300	0,134	.393*	-0,116	0,238	-0,042	-0,071	-0,168	0,256	1	0,300	0,136	.463*	0,071
0,482	0,504	0,954	0,136	0,515	0,047	0,573	0,241	0,838	0,729	0,412	0,207		0,136	0,509	0,017	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.418*	0,031	-0,103	0,370	0,007	0,012	0,104	.480*	0,099	0,324	0,370	0,197	0,300	1	0,175	0,234	-0,168
0,034	0,879	0,616	0,063	0,974	0,954	0,614	0,013	0,629	0,106	0,063	0,335	0,136		0,393	0,251	0,412
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,012	-0,144	0,226	0,083	-0,309	0,061	0,000	0,187	0,309	0,000	0,256	0,299	0,083	0,304
0,954	0,482	0,267	0,686	0,125	0,767	1,000	0,360	0,125	1,000	0,207	0,137	0,686	0,131
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,055	-.418*	0,012	0,144	-0,234	0,197	0,078	0,031	0,078	.389*	0,283	0,132	-0,324	0,274
0,791	0,034	0,954	0,482	0,251	0,335	0,705	0,879	0,705	0,049	0,161	0,520	0,106	0,176
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,123	-.443*	-.415*	-0,061	0,316	0,188	-0,316	-0,089	0,000	0,000	0,138	0,089	-0,378	0,134
0,549	0,023	0,035	0,767	0,116	0,359	0,116	0,664	1,000	1,000	0,503	0,664	0,057	0,513
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	0,144	0,238	0,226	0,154	0,098	0,000	-0,025	0,154	.463*	0,378	0,187	-0,083	0,334
0,954	0,482	0,241	0,267	0,452	0,635	1,000	0,904	0,452	0,017	0,057	0,360	0,686	0,095
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,261	-0,261	0,012	-0,012	-0,078	-0,123	-0,078	-0,296	0,078	.389*	0,123	0,132	-0,168	0,280
0,198	0,198	0,954	0,954	0,705	0,549	0,705	0,142	0,705	0,049	0,549	0,520	0,412	0,166
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_6 6	Pearson Correlation	0,220	0,331	-0,144	0,114	-0,196	-0,060	0,015	0,175	0,216	0,386	0,325	0,293	0,098	0,136	0,293	0,023	0,256
	Sig. (2-tailed)	0,279	0,098	0,483	0,580	0,337	0,770	0,940	0,393	0,289	0,052	0,105	0,147	0,635	0,509	0,147	0,912	0,207
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_6 7	Pearson Correlation	.701**	0,154	0,087	0,333	0,365	0,000	0,316	-0,234	0,316	0,158	0,167	-0,231	-0,077	0,000	0,077	-0,078	.463*
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,452	0,674	0,096	0,067	1,000	0,116	0,251	0,116	0,440	0,416	0,257	0,709	1,000	0,709	0,705	0,017
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_6 8	Pearson Correlation	0,324	-0,083	0,040	0,283	0,324	-0,238	-0,256	-0,012	-0,256	0,256	0,283	0,309	0,154	.536**	0,154	0,168	0,083
	Sig. (2-tailed)	0,106	0,686	0,846	0,161	0,106	0,241	0,207	0,954	0,207	0,207	0,161	0,125	0,452	0,005	0,452	0,412	0,686
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_6 9	Pearson Correlation	0,261	-0,012	0,344	-0,272	0,099	0,300	-0,037	0,055	-0,197	0,037	0,234	.389*	-0,078	0,144	-0,234	-0,055	0,168
	Sig. (2-tailed)	0,198	0,954	0,085	0,178	0,629	0,136	0,858	0,791	0,335	0,858	0,251	0,049	0,705	0,482	0,251	0,791	0,412
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_7 0	Pearson Correlation	-0,055	0,144	0,344	-0,104	0,284	-0,168	0,123	-0,103	0,283	-0,123	-0,104	-0,234	0,078	-0,168	-0,234	-0,055	0,324
	Sig. (2-tailed)	0,791	0,482	0,085	0,614	0,159	0,412	0,549	0,616	0,161	0,549	0,614	0,251	0,705	0,412	0,251	0,791	0,106
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,065	0,324	0,324	0,195	- 0,261	0,212	- 0,037	- 0,012	0,195	0,123	- 0,031	0,012	0,123	0,197	- 0,197	0,300	- 0,104
0,753	0,106	0,106	0,340	0,198	0,298	0,858	0,954	0,340	0,549	0,879	0,954	0,549	0,335	0,335	0,136	0,614
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,309	.452*	-0,136	0,055	- 0,220	- 0,220	0,015	0,136	0,055	0,015	- 0,260	0,256	0,216	- 0,015	0,015	0,136	0,114
0,124	0,021	0,509	0,789	0,279	0,279	0,940	0,509	0,789	0,940	0,199	0,207	0,289	0,940	0,940	0,509	0,580
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	0,154	0,154	.566* *	0,234	.389*	0,158	0,309	.404*	0,316	0,081	0,309	.474*	0,316	0,000	0,309	0,000
1,000	0,452	0,452	0,003	0,251	0,049	0,440	0,125	0,041	0,116	0,695	0,125	0,014	0,116	1,000	0,125	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,051	0,083	-0,226	0,299	.456* *	.456*	0,220	- 0,083	0,137	0,220	- 0,299	.548* *	0,378	0,098	0,378	0,071	0,116
0,803	0,686	0,267	0,137	0,019	0,019	0,281	0,686	0,504	0,281	0,137	0,004	0,057	0,635	0,057	0,729	0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,104	0,324	-0,144	0,195	0,055	0,370	0,283	.456*	0,195	0,283	- 0,031	0,168	.443*	- 0,123	0,123	0,300	0,234
0,614	0,106	0,482	0,340	0,791	0,063	0,161	0,019	0,340	0,161	0,879	0,412	0,023	0,549	0,549	0,136	0,251
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,234	-0,144	0,168	0,031	0,055	0,370	0,123	0,300	.522* *	.443*	0,132	0,168	- 0,037	- 0,123	- 0,197	-0,012	0,234
0,251	0,482	0,412	0,879	0,791	0,063	0,549	0,136	0,006	0,023	0,520	0,412	0,858	0,549	0,335	0,954	0,251
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,168	.456*	.480*	0,358	-0,103	-0,031	-0,037	-0,296	-0,168	0,055	0,168	-0,012	0,037	-0,104	-0,132	0,037	-0,300
0,412	0,019	0,013	0,073	0,616	0,879	0,858	0,142	0,412	0,791	0,412	0,954	0,858	0,614	0,520	0,858	0,136
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,136	0,136	0,256	0,144	0,175	0,150	0,015	0,055	0,331	0,175	0,060	-0,060	0,185	-0,098	-0,150	-0,015	-0,136
0,509	0,509	0,207	0,483	0,393	0,465	0,940	0,789	0,098	0,393	0,770	0,770	0,365	0,635	0,465	0,940	0,509
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	.463*	.617**	-0,087	-0,078	0,081	0,000	0,243	0,154	-0,078	.617**	0,309	0,000	0,167	0,243	0,316	-0,154
1,000	0,017	0,001	0,674	0,705	0,695	1,000	0,233	0,452	0,705	0,001	0,125	1,000	0,416	0,233	0,116	0,452
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,238	0,071	0,083	-0,040	.456*	0,349	0,220	0,299	-0,083	.456*	0,238	.536**	0,098	.450*	0,137	0,098	-0,071
0,241	0,729	0,686	0,846	0,019	0,080	0,281	0,137	0,686	0,019	0,241	0,005	0,635	0,021	0,504	0,635	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,144	0,144	0,168	0,182	0,055	-0,195	-0,037	.522**	0,144	0,212	.637**	0,300	0,037	.402*	0,359	.517**	0,168
0,482	0,482	0,412	0,373	0,791	0,340	0,858	0,006	0,482	0,298	0,000	0,136	0,858	0,042	0,072	0,007	0,412
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,012	-0,012	0,168	0,007	0,055	-0,195	0,283	0,031	0,144	0,055	0,168	0,300	-0,123	-0,272	.522**	0,037	0,012
0,954	0,954	0,412	0,974	0,791	0,340	0,161	0,879	0,482	0,791	0,412	0,136	0,549	0,178	0,006	0,858	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

.418*	0,031	-0,103	0,370	0,007	0,012	0,104	.480*	0,099	0,324	0,370	0,197	0,300	1	0,175	0,234	-0,168
0,034	0,879	0,616	0,063	0,974	0,954	0,614	0,013	0,629	0,106	0,063	0,335	0,136		0,393	0,251	0,412
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,023	-0,150	-0,023	0,175	-0,076	-0,136	0,309	0,060	0,036	0,060	0,175	0,386	0,136	0,175	1	-0,098	-0,060
0,912	0,465	0,912	0,393	0,712	0,509	0,124	0,770	0,863	0,770	0,393	0,052	0,509	0,393		0,635	0,770
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.389*	0,081	0,078	0,234	0,087	0,309	0,000	0,309	0,365	0,000	0,078	0,000	.463*	0,234	-0,098	1	.463*
0,049	0,695	0,705	0,251	0,674	0,125	1,000	0,125	0,067	1,000	0,705	1,000	0,017	0,251	0,635		0,017
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,324	-0,025	0,144	0,144	-0,040	-0,071	-0,116	-0,071	0,141	-0,071	-0,012	0,098	0,071	-0,168	-0,060	.463*	1
0,106	0,904	0,482	0,482	0,846	0,729	0,573	0,729	0,492	0,729	0,954	0,635	0,729	0,412	0,770	0,017	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,055	-0,132	0,055	0,212	0,182	-0,144	0,104	-0,144	0,284	0,012	0,055	-0,123	-0,012	-0,261	-0,023	0,234	0,300
0,791	0,520	0,791	0,298	0,373	0,482	0,614	0,482	0,159	0,954	0,791	0,549	0,954	0,198	0,912	0,251	0,136
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,055	0,195	0,055	-0,103	.533**	0,168	-0,065	-0,144	-0,085	-0,144	-.418*	-.443*	0,144	-0,261	-0,220	0,234	-0,012
0,791	0,340	0,791	0,616	0,005	0,412	0,753	0,482	0,679	0,482	0,034	0,023	0,482	0,198	0,279	0,251	0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,261	-0,261	0,012	-0,012	-0,078	-0,123	-0,078	-0,296	0,078	.389*	0,123	0,132	-0,168	0,280
0,198	0,198	0,954	0,954	0,705	0,549	0,705	0,142	0,705	0,049	0,549	0,520	0,412	0,166
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,023	-0,220	-0,136	-0,256	0,293	-0,015	0,098	0,055	-0,098	0,098	.417*	0,150	-0,256	0,253
0,912	0,279	0,509	0,207	0,147	0,940	0,635	0,789	0,635	0,635	0,034	0,465	0,207	0,213
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,234	0,234	.463*	0,309	0,231	0,158	0,385	0,081	0,077	0,385	0,158	.404*	0,000	.627**
0,251	0,251	0,017	0,125	0,257	0,440	0,052	0,695	0,709	0,052	0,440	0,041	1,000	0,001
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,300	-0,012	0,238	0,226	.463*	.415*	0,000	0,137	0,309	0,154	-0,098	0,025	0,071	.453*
0,136	0,954	0,241	0,267	0,017	0,035	1,000	0,504	0,125	0,452	0,635	0,904	0,729	0,020
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
1	0,212	0,324	.613**	-0,078	0,037	0,234	0,359	.545**	0,078	0,123	0,296	0,144	.472*
	0,298	0,106	0,001	0,705	0,858	0,251	0,072	0,004	0,705	0,549	0,142	0,482	0,015
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,212	1	0,324	0,144	0,234	-0,123	.389*	0,359	0,078	-0,078	-0,037	0,296	0,300	0,214
0,298		0,106	0,482	0,251	0,549	0,049	0,072	0,705	0,705	0,858	0,142	0,136	0,295
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_71	Pearson Correlation	0,300	-0,071	0,308	-0,116	-0,141	-0,071	-0,061	-0,144	0,256	-0,098	0,051	-0,154	0,000	-0,226	0,000	-0,168	0,381
	Sig. (2-tailed)	0,136	0,729	0,126	0,573	0,492	0,729	0,767	0,482	0,207	0,635	0,803	0,452	1,000	0,267	1,000	0,412	0,055
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_72	Pearson Correlation	0,168	-0,083	0,214	-0,051	0,141	0,071	-0,098	0,144	0,061	-0,061	0,116	0,154	0,000	0,071	-0,309	0,168	0,083
	Sig. (2-tailed)	0,412	0,686	0,294	0,803	0,492	0,729	0,635	0,482	0,767	0,767	0,573	0,452	1,000	0,729	0,125	0,412	0,686
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_73	Pearson Correlation	0,234	0,000	-0,087	0,333	0,365	-0,154	0,000	0,234	0,158	0,158	0,000	-0,077	0,385	.463*	0,231	.389*	.463*
	Sig. (2-tailed)	0,251	1,000	0,674	0,096	0,067	0,452	1,000	0,251	0,440	0,440	1,000	0,709	0,052	0,017	0,257	0,049	0,017
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_74	Pearson Correlation	0,283	-0,378	0,233	-0,013	0,130	0,256	0,138	0,037	-0,188	0,025	-0,356	0,000	0,316	.415*	0,158	0,123	0,220
	Sig. (2-tailed)	0,161	0,057	0,252	0,949	0,527	0,207	0,503	0,858	0,359	0,904	0,074	1,000	0,116	0,035	0,440	0,549	0,281
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_75	Pearson Correlation	.389*	0,154	0,260	0,000	0,183	0,154	.632**	-.389*	0,316	0,316	0,167	0,077	0,077	-0,154	-0,231	-0,234	0,309
	Sig. (2-tailed)	0,049	0,452	0,199	1,000	0,372	0,452	0,001	0,049	0,116	0,116	0,416	0,709	0,709	0,452	0,257	0,251	0,125
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,051	-0,238	-0,083	0,187	0,012	.480*	0,256	0,238	.511**	.415*	0,137	-0,083	0,256	0,061	-0,061	0,083	-0,116
0,803	0,241	0,686	0,360	0,954	0,013	0,207	0,241	0,008	0,035	0,504	0,686	0,207	0,767	0,767	0,686	0,573
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,051	0,083	-0,071	-0,025	-0,012	.456*	.537**	0,381	0,299	0,378	0,187	-0,071	0,220	-0,061	0,220	0,226	0,283
0,803	0,686	0,729	0,904	0,954	0,019	0,005	0,055	0,137	0,057	0,360	0,729	0,281	0,767	0,281	0,267	0,161
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	0,000	0,000	0,081	-0,078	0,078	0,000	0,000	0,081	-0,158	-0,243	0,309	0,158	-0,158	0,158	-0,154	0,333
1,000	1,000	1,000	0,695	0,705	0,705	1,000	1,000	0,695	0,440	0,233	0,125	0,440	0,440	0,440	0,452	0,096
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,158	0,061	-0,256	0,243	0,357	0,037	-0,188	-0,378	-0,256	-0,188	-0,077	-0,098	-0,025	-0,138	0,300	-0,220	0,158
0,440	0,767	0,207	0,232	0,073	0,858	0,359	0,057	0,207	0,359	0,710	0,635	0,904	0,503	0,136	0,281	0,440
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,167	0,154	0,154	.566**	0,234	0,234	-0,158	0,154	.404*	0,158	-0,081	0,154	0,316	0,316	-0,158	0,309	0,000
0,416	0,452	0,452	0,003	0,251	0,251	0,440	0,452	0,041	0,440	0,695	0,452	0,116	0,116	0,440	0,125	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,238	0,083	0,226	0,388	0,012	-0,025	0,098	0,187	0,083	0,012	0,226	0,238	-0,098	0,219	0,349	0,220	-0,238
0,241	0,686	0,267	0,050	0,954	0,904	0,635	0,360	0,686	0,954	0,267	0,241	0,635	0,283	0,080	0,281	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,226	0,226	0,083	0,308	-0,168	-0,137	0,061	0,299	0,071	0,300	.548**	0,381	0,098	0,283	0,299	.415*	-0,071
0,267	0,267	0,686	0,126	0,412	0,504	0,767	0,137	0,729	0,136	0,004	0,055	0,635	0,161	0,137	0,035	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,309	0,154	0,154	-0,260	.389*	0,243	0,316	0,081	0,000	0,234	0,000	0,309	0,000	0,000	-0,081	0,000	-0,154
0,125	0,452	0,452	0,199	0,049	0,233	0,116	0,695	1,000	0,251	1,000	0,125	1,000	1,000	0,695	1,000	0,452
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,378	0,098	0,061	-.411*	0,197	.422*	0,138	0,243	-0,220	0,037	-0,098	0,256	-0,138	0,158	-.422*	0,188	0,061
0,057	0,635	0,767	0,037	0,335	0,032	0,503	0,232	0,281	0,858	0,635	0,207	0,503	0,440	0,032	0,359	0,767
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,154	0,000	.463*	0,087	0,234	-0,081	0,316	.404*	.617**	-0,078	0,154	0,000	0,000	-0,167	.404*	0,158	-0,154
0,452	1,000	0,017	0,674	0,251	0,695	0,116	0,041	0,001	0,705	0,452	1,000	1,000	0,416	0,041	0,440	0,452
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,144	0,187	0,168	0,012	0,388	0,226	0,116	0,226	0,042	0,226	0,012	-.415*	0,238	0,012	-0,136	.463*	0,238
0,482	0,360	0,412	0,954	0,050	0,267	0,573	0,267	0,838	0,267	0,954	0,035	0,241	0,954	0,509	0,017	0,241
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,012	-0,025	-0,168	0,300	0,308	0,083	0,051	-0,071	0,324	0,083	0,144	-0,061	0,226	-0,012	-0,256	0,309	0,226
0,954	0,904	0,412	0,136	0,126	0,686	0,803	0,729	0,106	0,686	0,482	0,767	0,267	0,954	0,207	0,125	0,267
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,078	-0,081	0,078	-0,078	0,260	0,154	0,000	0,000	-0,183	-0,309	-0,234	0,316	0,154	-0,078	0,293	0,231	.463*
0,705	0,695	0,705	0,705	0,199	0,452	1,000	1,000	0,372	0,125	0,251	0,116	0,452	0,705	0,147	0,257	0,017
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,037	-.422*	-0,123	-0,283	-0,055	-0,098	0,013	-0,098	-0,245	0,061	0,197	0,188	0,098	-0,123	-0,015	0,158	.415*
0,858	0,032	0,549	0,161	0,790	0,635	0,949	0,635	0,227	0,767	0,335	0,359	0,635	0,549	0,940	0,440	0,035
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,078	0,243	.389*	0,078	0,087	0,154	0,167	0,000	0,183	0,000	0,078	-0,316	0,000	-0,078	0,098	0,385	0,000
0,705	0,233	0,049	0,705	0,674	0,452	0,416	1,000	0,372	1,000	0,705	0,116	1,000	0,705	0,635	0,052	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,324	0,324	1	.393*	0,000	0,061	0,154	0,187	0,154	0,000	0,098	0,137	.393*	0,364
0,106	0,106		0,047	1,000	0,767	0,452	0,360	0,452	1,000	0,635	0,504	0,047	0,068
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.613**	0,144	.393*	1	-0,154	-0,061	-0,154	0,137	.463*	0,309	0,061	0,187	0,226	.441*
0,001	0,482	0,047		0,452	0,767	0,452	0,504	0,017	0,125	0,767	0,360	0,267	0,024
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,078	0,234	0,000	-0,154	1	.474*	0,077	0,081	-0,077	-0,077	0,000	0,081	-0,309	0,259
0,705	0,251	1,000	0,452		0,014	0,709	0,695	0,709	0,709	1,000	0,695	0,125	0,202
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	-0,123	0,061	-0,061	.474*	1	0,000	-0,089	-0,158	0,000	0,138	-0,077	-0,220	0,055
0,858	0,549	0,767	0,767	0,014		1,000	0,664	0,440	1,000	0,503	0,710	0,281	0,790
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,234	.389*	0,154	-0,154	0,077	0,000	1	.566**	0,077	0,231	0,316	.566**	0,000	.467*
0,251	0,049	0,452	0,452	0,709	1,000		0,003	0,709	0,257	0,116	0,003	1,000	0,016
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_76	Pearson Correlation	-0,031	0,137	.442*	-0,040	0,015	0,137	0,256	-0,132	0,089	-0,089	0,135	0,243	0,081	0,137	-0,243	-0,195	0,025
	Sig. (2-tailed)	0,879	0,504	0,024	0,845	0,943	0,504	0,207	0,520	0,664	0,664	0,512	0,233	0,695	0,504	0,233	0,340	0,904
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_77	Pearson Correlation	0,234	0,154	.434*	0,000	0,365	0,154	0,000	.389*	0,000	0,000	0,333	0,385	-0,231	0,309	0,077	0,078	0,000
	Sig. (2-tailed)	0,251	0,452	0,027	1,000	0,067	0,452	1,000	0,049	1,000	1,000	0,096	0,052	0,257	0,125	0,709	0,705	1,000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_78	Pearson Correlation	.701**	0,154	0,087	0,167	0,183	-0,309	0,316	-0,234	0,316	.474*	0,333	0,231	0,077	0,000	-0,231	-0,078	0,154
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,452	0,674	0,416	0,372	0,125	0,116	0,251	0,116	0,014	0,096	0,257	0,709	1,000	0,257	0,705	0,452
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_79	Pearson Correlation	0,357	0,220	0,302	0,184	-0,130	0,220	0,188	-0,037	0,350	0,138	0,184	0,000	0,158	-0,098	-0,158	-0,283	0,098
	Sig. (2-tailed)	0,073	0,281	0,134	0,367	0,527	0,281	0,359	0,858	0,080	0,503	0,367	1,000	0,440	0,635	0,440	0,161	0,635
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soal_80	Pearson Correlation	0,359	0,349	.470*	0,040	0,177	0,187	0,243	0,132	.409*	0,256	0,040	-0,081	-0,081	0,187	-0,081	-0,132	.462*
	Sig. (2-tailed)	0,072	0,080	0,015	0,845	0,387	0,360	0,232	0,520	0,038	0,207	0,845	0,695	0,695	0,360	0,695	0,520	0,018
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,216	0,025	0,025	0,150	0,031	0,195	0,089	0,299	0,150	0,089	-0,320	0,187	0,089	0,243	-0,077	-0,025	-0,040
0,290	0,904	0,904	0,464	0,879	0,340	0,664	0,137	0,464	0,664	0,111	0,360	0,664	0,232	0,710	0,904	0,845
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	0,154	0,000	0,081	-0,078	.545**	0,316	0,154	0,243	0,316	-.404*	0,154	0,316	0,000	-0,158	0,154	0,167
1,000	0,452	1,000	0,695	0,705	0,004	0,116	0,452	0,233	0,116	0,041	0,452	0,116	1,000	0,440	0,452	0,416
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,333	.463*	0,000	.404*	0,234	.389*	0,000	0,000	0,243	0,316	0,081	0,309	.474*	0,158	0,158	.463*	0,333
0,096	0,017	1,000	0,041	0,251	0,049	1,000	1,000	0,233	0,116	0,695	0,125	0,014	0,440	0,440	0,017	0,096
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,013	0,256	-0,220	0,089	-0,037	0,123	-0,138	0,220	0,256	0,188	0,077	0,098	0,025	.463*	-0,138	0,061	0,184
0,949	0,207	0,281	0,664	0,858	0,549	0,503	0,281	0,207	0,359	0,710	0,635	0,904	0,017	0,503	0,767	0,367
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,135	0,137	0,137	.529**	0,132	.459*	0,077	0,187	.529**	.409*	-0,020	0,137	0,243	.422*	-0,256	0,349	-0,135
0,512	0,504	0,504	0,005	0,520	0,018	0,710	0,360	0,005	0,038	0,924	0,504	0,232	0,032	0,207	0,080	0,512
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,299	-0,187	0,187	0,287	0,359	0,020	.588**	.660**	.462*	0,359	0,187	-0,025	0,077	-0,216	.490*	0,077	0,025
0,137	0,360	0,360	0,155	0,072	0,924	0,002	0,000	0,018	0,072	0,360	0,904	0,710	0,290	0,011	0,710	0,904
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,000	-0,154	0,154	.434*	0,234	0,081	0,316	.404*	0,000	.545**	0,309	0,154	0,000	0,167	.404*	0,316	0,000
1,000	0,452	0,452	0,027	0,251	0,695	0,116	0,041	1,000	0,004	0,125	0,452	1,000	0,416	0,041	0,116	1,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,154	0,154	.463*	0,087	-0,078	-0,081	0,000	0,081	.463*	0,234	0,309	0,154	0,000	0,167	0,243	0,158	-0,309
0,452	0,452	0,017	0,674	0,705	0,695	1,000	0,695	0,017	0,251	0,125	0,452	1,000	0,416	0,233	0,440	0,125
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,378	0,061	.415*	0,055	0,123	0,243	0,025	.422*	.537**	0,123	0,098	-0,098	-0,025	0,013	0,089	0,300	0,098
0,057	0,767	0,035	0,790	0,549	0,232	0,904	0,032	0,005	0,549	0,635	0,635	0,904	0,949	0,664	0,136	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,187	0,349	.462*	0,259	-0,031	-0,020	0,243	0,359	.511**	0,132	0,299	0,349	0,256	0,040	0,359	.422*	-0,187
0,360	0,080	0,018	0,201	0,879	0,924	0,232	0,071	0,008	0,520	0,137	0,080	0,207	0,845	0,071	0,032	0,360
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

-0,031	0,320	0,359	0,031	0,105	0,025	-0,135	-0,137	0,207	0,187	0,031	-0,089	-0,025	-0,296	0,055	0,081	0,137
0,879	0,111	0,072	0,879	0,609	0,904	0,512	0,504	0,311	0,360	0,879	0,664	0,904	0,142	0,789	0,695	0,504
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,078	0,243	0,234	.389*	0,087	0,000	0,000	-0,154	0,365	0,309	0,078	0,000	0,154	0,078	-0,098	0,077	0,309
0,705	0,233	0,251	0,049	0,674	1,000	1,000	0,452	0,067	0,125	0,705	1,000	0,452	0,705	0,635	0,709	0,125
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,078	0,081	0,234	0,234	-0,087	0,000	-0,167	0,000	0,183	0,000	.389*	0,000	.463*	.389*	0,098	0,385	0,154
0,705	0,695	0,251	0,251	0,674	1,000	0,416	1,000	0,372	1,000	0,049	1,000	0,017	0,049	0,635	0,052	0,452
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,037	-0,077	0,123	0,123	0,233	0,256	0,158	.415*	0,058	0,256	0,283	0,138	0,378	0,123	.417*	0,158	-0,098
0,858	0,710	0,549	0,549	0,252	0,207	0,440	0,035	0,779	0,207	0,161	0,503	0,057	0,549	0,034	0,440	0,635
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,031	0,359	0,296	0,296	.442*	0,299	0,135	0,137	0,177	0,299	0,132	0,089	0,187	0,132	0,150	.404*	0,025
0,879	0,071	0,142	0,142	0,024	0,137	0,512	0,504	0,387	0,137	0,520	0,664	0,360	0,520	0,465	0,041	0,904
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,359	0,359	0,187	0,137	0,081	-0,089	.566**	1	.404*	-0,081	0,256	0,359	0,299	.397*
0,072	0,072	0,360	0,504	0,695	0,664	0,003		0,041	0,695	0,207	0,071	0,137	0,045
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.545**	0,078	0,154	.463*	-0,077	-0,158	0,077	.404*	1	0,231	0,000	0,243	0,309	.496**
0,004	0,705	0,452	0,017	0,709	0,440	0,709	0,041		0,257	1,000	0,233	0,125	0,010
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,078	-0,078	0,000	0,309	-0,077	0,000	0,231	-0,081	0,231	1	0,316	0,243	-0,154	.502**
0,705	0,705	1,000	0,125	0,709	1,000	0,257	0,695	0,257		0,116	0,233	0,452	0,009
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,123	-0,037	0,098	0,061	0,000	0,138	0,316	0,256	0,000	0,316	1	.409*	-0,256	.428*
0,549	0,858	0,635	0,767	1,000	0,503	0,116	0,207	1,000	0,116		0,038	0,207	0,029
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
0,296	0,296	0,137	0,187	0,081	-0,077	.566**	0,359	0,243	0,243	.409*	1	-0,137	.659**
0,142	0,142	0,504	0,360	0,695	0,710	0,003	0,071	0,233	0,233	0,038		0,504	0,000
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

soal_81	Pearson Correlation	-0,300	-0,238	0,214	-0,219	0,141	-0,083	0,061	-0,168	-0,098	-0,378	-0,051	0,000	-0,154	0,071	0,000	-0,144	-0,226
	Sig. (2-tailed)	0,136	0,241	0,294	0,283	0,492	0,686	0,767	0,412	0,635	0,057	0,803	1,000	0,452	0,729	1,000	0,482	0,267
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.695**	0,233	0,379	0,316	.416*	0,018	0,202	0,153	.470*	.501**	0,348	0,306	0,146	0,256	-0,045	0,057	0,352
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,253	0,056	0,116	0,034	0,931	0,323	0,454	0,015	0,009	0,082	0,128	0,478	0,206	0,829	0,782	0,078
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
-0,283	-0,071	0,238	-0,187	0,144	0,144	0,061	0,071	0,137	0,220	-0,299	-0,071	-0,098	0,098	0,061	-0,238	-0,219		
0,161	0,729	0,241	0,360	0,482	0,482	0,767	0,729	0,504	0,281	0,137	0,729	0,635	0,635	0,767	0,241	0,283		
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
0,238	0,388	0,018	.528**	0,111	.695**	0,336	0,358	.597**	.495*	-0,122	.447*	.538**	0,318	0,049	.525**	0,271		
0,241	0,050	0,931	0,006	0,588	0,000	0,093	0,073	0,001	0,010	0,553	0,022	0,005	0,114	0,813	0,006	0,181		
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
0,226	-0,238	-0,071	0,308	0,144	0,025	0,220	-0,025	-0,238	0,144	0,083	0,071	0,098	0,116	0,299	-0,061	-0,071		
0,267	0,241	0,729	0,126	0,482	0,904	0,281	0,904	0,241	0,482	0,686	0,729	0,635	0,573	0,137	0,767	0,729		
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
0,131	.405*	.578**	0,352	0,244	0,134	.391*	.472*	.423*	.539**	.513**	.441*	0,299	0,277	.453*	.483*	-0,167		
0,523	0,040	0,002	0,078	0,230	0,513	0,048	0,015	0,031	0,005	0,007	0,024	0,137	0,171	0,020	0,013	0,415		
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

0,168	0,299	0,144	-0,168	-0,040	-0,071	-0,116	-0,381	0,141	0,083	-0,324	-0,378	-0,083	-0,168	-0,256	0,000	0,071
0,412	0,137	0,482	0,412	0,846	0,729	0,573	0,055	0,492	0,686	0,106	0,057	0,686	0,412	0,207	1,000	0,729
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.394*	0,203	0,280	.502**	0,312	0,239	0,155	0,215	.409*	0,304	0,274	0,134	0,334	0,280	0,253	.627**	.453*
0,046	0,320	0,166	0,009	0,121	0,241	0,451	0,292	0,038	0,131	0,176	0,513	0,095	0,166	0,213	0,001	0,020
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

0,144	0,300	.393*	0,226	-0,309	-0,220	0,000	0,299	0,309	-0,154	-0,256	-0,137	1	-0,012
0,482	0,136	0,047	0,267	0,125	0,281	1,000	0,137	0,125	0,452	0,207	0,504		0,954
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
.472*	0,214	0,364	.441*	0,259	0,055	.467*	.397*	.496**	.502**	.428*	.659**	-0,012	1
0,015	0,295	0,068	0,024	0,202	0,790	0,016	0,045	0,010	0,009	0,029	0,000	0,954	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

b. Soal Essay

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	TOT AL
S 1	Pearson Correlation	1	0,13 1	1,00 0**	0,27 5	.380 *	1,00 0**	- 0,26 7	0,06 5	0,24 1	0,08 4	0,09 1	0,10 3	0,0 84	0,05 3	.546 **	0,07 9	0,00 4	0,2 75	.496 **	.692* *
	Sig. (2-tailed)		0,48 2	0,00 0	0,13 4	0,03 5	0,00 0	0,14 7	0,72 8	0,19 1	0,65 4	0,62 5	0,58 2	0,6 54	0,77 8	0,00 1	0,67 2	0,98 1	0,1 34	0,00 5	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S 2	Pearson Correlation	0,13 1	1	0,13 1	- 0,08 8	- 0,07 7	0,13 1	0,17 2	0,07 2	- 0,07 7	- 0,11 4	- 0,02 9	- 0,21 0	0,1 48	0,24 6	- 0,08 8	0,06 7	0,04 2	0,1 72	0,23 0	0,231
	Sig. (2-tailed)	0,48 2		0,48 2	0,63 7	0,67 9	0,48 2	0,35 4	0,70 2	0,67 9	0,54 0	0,87 6	0,25 6	0,4 26	0,18 3	0,63 7	0,72 0	0,82 2	0,3 54	0,21 3	0,210
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S 3	Pearson Correlation	1,00 0**	0,13 1	1	0,27 5	.380 *	1,00 0**	- 0,26 7	0,06 5	0,24 1	0,08 4	0,09 1	0,10 3	0,0 84	0,05 3	.546 **	0,07 9	0,00 4	0,2 75	.496 **	.692* *
	Sig. (2-tailed)	0,00 0	0,48 2		0,13 4	0,03 5	0,00 0	0,14 7	0,72 8	0,19 1	0,65 4	0,62 5	0,58 2	0,6 54	0,77 8	0,00 1	0,67 2	0,98 1	0,1 34	0,00 5	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S 4	Pearson Correlation	0,27 5	- 0,08 8	0,27 5	1	0,21 0	0,27 5	- 0,30 3	- 0,07 2	0,21 0	- 0,01 7	0,28 9	0,07 7	0,1 14	0,14 8	- 0,04 2	- 0,06 7	- 0,17 2	0,0 88	- 0,10 0	0,260
	Sig. (2-tailed)	0,13 4	0,63 7	0,13 4		0,25 6	0,13 4	0,09 8	0,70 2	0,25 6	0,92 8	0,11 5	0,67 9	0,5 40	0,42 6	0,82 2	0,72 0	0,35 4	0,6 37	0,59 1	0,158
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S 5	Pearson Correlation	.380 *	- 0,07 7	.380 *	0,21 0	1	.380 *	- 0,05 6	.585 **	.456 **	0,00 4	0,29 1	0,18 4	0,0 04	- 0,00 4	.477 **	0,26 5	0,07 7	0,2 10	0,29 1	.620* *

	Sig. (2-tailed)	0,035	0,679	0,035	0,256		0,035	0,766	0,001	0,010	0,982	0,113	0,321	0,982	0,982	0,007	0,150	0,679	0,256	0,113	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

S6	Pearson Correlation	1.000**	0,131	1.000**	0,275	.380*	1	-0,267	0,065	0,241	0,084	0,091	0,103	0,084	0,053	.546**	0,079	0,004	0,275	.496**	.692**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,482	0,000	0,134	0,035		0,147	0,728	0,191	0,654	0,625	0,582	0,654	0,778	0,001	0,672	0,981	0,134	0,005	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S7	Pearson Correlation	-0,267	0,172	-0,267	-0,303	-0,056	-0,267	1	0,344	0,077	-0,017	0,289	0,343	0,114	0,017	-0,042	0,072	0,088	0,088	0,159	0,194
	Sig. (2-tailed)	0,147	0,354	0,147	0,098	0,766	0,147		0,058	0,679	0,928	0,115	0,059	0,540	0,928	0,822	0,702	0,637	0,637	0,393	0,295
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S8	Pearson Correlation	0,065	0,072	0,065	-0,072	.585**	0,065	0,344	1	.443*	0,027	0,160	0,302	0,307	-0,167	0,206	0,033	0,067	0,067	0,298	.474**
	Sig. (2-tailed)	0,728	0,702	0,728	0,702	0,001	0,728	0,058		0,012	0,885	0,389	0,099	0,093	0,369	0,267	0,859	0,720	0,720	0,103	0,007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S9	Pearson Correlation	0,241	-0,077	0,241	0,210	.456**	0,241	0,077	.443*	1	0,273	0,291	0,048	0,004	-0,139	0,343	0,123	0,077	0,077	0,291	.519**
	Sig. (2-tailed)	0,191	0,679	0,191	0,256	0,010	0,191	0,679	0,012		0,138	0,113	0,797	0,982	0,457	0,059	0,508	0,679	0,679	0,113	0,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S10	Pearson Correlation	0,084	-0,114	0,084	-0,017	0,004	0,084	-0,017	0,027	1	-0,093	-0,130	-0,060	-0,205	-0,246	0,253	0,253	0,246	0,114	0,038	0,224

	Sig. (2-tailed)	0,654	0,540	0,654	0,928	0,982	0,654	0,928	0,885	0,138		0,619	0,486	0,749	0,268	0,183	0,170	0,183	0,540	0,839	0,226
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

S11	Pearson Correlation	0,091	-0,029	0,091	0,289	0,291	0,091	0,289	0,160	0,291	-0,093	1	0,291	0,038	0,093	0,159	0,254	-0,100	0,159	0,354	.461**
	Sig. (2-tailed)	0,625	0,876	0,625	0,115	0,113	0,625	0,115	0,389	0,113	0,619		0,113	0,839	0,619	0,393	0,168	0,591	0,393	0,051	0,009
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S12	Pearson Correlation	0,103	-0,210	0,103	0,077	0,184	0,103	0,343	0,302	0,048	-0,130	0,291	1	0,139	-0,004	0,343	-0,160	0,077	0,210	0,158	.369*
	Sig. (2-tailed)	0,582	0,256	0,582	0,679	0,321	0,582	0,059	0,099	0,797	0,486	0,113		0,457	0,982	0,059	0,390	0,679	0,256	0,395	0,041
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S13	Pearson Correlation	0,084	0,148	0,084	0,114	0,004	0,084	0,114	0,307	0,004	-0,060	0,038	0,139	1	-0,205	-0,148	-0,447*	0,114	0,114	0,169	0,207
	Sig. (2-tailed)	0,654	0,426	0,654	0,540	0,982	0,654	0,540	0,093	0,982	0,749	0,839	0,457		0,268	0,426	0,012	0,540	0,540	0,364	0,263
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S14	Pearson Correlation	0,053	0,246	0,053	0,148	-0,004	0,053	0,017	-0,167	-0,139	-0,205	0,093	-0,004	-0,205	1	0,148	0,307	0,148	0,017	-0,169	0,173
	Sig. (2-tailed)	0,778	0,183	0,778	0,426	0,982	0,778	0,928	0,369	0,457	0,268	0,619	0,982	0,268		0,426	0,093	0,426	0,928	0,364	0,353
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S15	Pearson Correlation	.546**	-0,088	.546**	-0,042	.477**	.546**	-0,042	0,206	0,343	0,246	0,159	0,343	-0,148	0,148	1	0,210	0,349	0,349	0,289	.669**

	Sig. (2-tailed)	0,001	0,637	0,001	0,822	0,007	0,001	0,822	0,267	0,059	0,183	0,393	0,059	0,426	0,426		0,256	0,055	0,055	0,115	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S16	Pearson Correlation	0,079	0,067	0,079	-0,067	0,265	0,079	0,072	0,033	0,123	0,253	0,254	-0,160	-0,447*	0,307	0,210	1	0,072	-0,067	0,116	0,276
	Sig. (2-tailed)	0,672	0,720	0,672	0,720	0,150	0,672	0,702	0,859	0,508	0,170	0,168	0,390	0,012	0,093	0,256		0,702	0,720	0,535	0,133
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S17	Pearson Correlation	0,004	0,042	0,004	-0,172	0,077	0,004	0,088	0,067	0,077	0,246	-0,100	0,077	0,114	0,148	0,349	0,072	1	-0,042	0,029	0,260
	Sig. (2-tailed)	0,981	0,822	0,981	0,354	0,679	0,981	0,637	0,720	0,679	0,183	0,591	0,679	0,540	0,426	0,055	0,702		0,822	0,876	0,158
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S18	Pearson Correlation	0,275	0,172	0,275	0,088	0,210	0,275	0,088	0,067	0,077	0,114	0,159	0,210	0,114	0,017	0,349	-0,067	-0,042	1	.418*	.473**
	Sig. (2-tailed)	0,134	0,354	0,134	0,637	0,256	0,134	0,637	0,720	0,679	0,540	0,393	0,256	0,540	0,928	0,055	0,720	0,822		0,019	0,007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
S19	Pearson Correlation	.496**	0,230	.496**	-0,100	0,291	.496**	0,159	0,298	0,291	0,038	0,354	0,158	0,169	-0,169	0,289	0,116	0,029	.418*	1	.625**
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,213	0,005	0,591	0,113	0,005	0,393	0,103	0,113	0,839	0,051	0,395	0,364	0,364	0,115	0,535	0,876	0,019		0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

TOTAL	Pearson Correlation	.692**	0,231	.692**	0,260	.620**	.692**	0,194	.474**	.519**	0,224	.461**	.369*	0,207	0,173	.669**	0,276	0,260	.473**	.625**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,210	0,000	0,158	0,000	0,000	0,295	0,007	0,003	0,226	0,009	0,041	0,263	0,353	0,000	0,133	0,158	0,007	0,000	

HASIL UJI STATISTIKA VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

No	Nilai Signifikasi (5%)	<i>r hitung</i>	<i>r tabel</i>	KET (Valid/Tidak)	No	Nilai Signifikasi (5%)	<i>r hitung</i>	<i>r tabel</i>	KET (Valid/Tidak)
1	0,000	0,685	0,355	VALID	52	0,021	0,413	0,355	VALID
2	0,000	0,752		VALID	53	0,001	0,568		VALID
3	0,169	0,254		Tidak	54	0,114	0,29		Tidak
4	0,007	0,473		Tidak	55	0,156	0,261		Tidak
5	0,000	0,685		VALID	56	0,156	0,261		Tidak
6	0,717	0,068		Tidak	57	0,001	0,568		VALID
7	0,002	0,525		VALID	58	0,131	0,277		Tidak
8	0,424	0,149		Tidak	59	0,001	0,568		VALID
9	0,029	0,391		VALID	60	0,027	0,396		VALID
10	0,002	0,537		VALID	61	0,121	0,284		Tidak
11	0,002	0,537		VALID	62	0,001	0,567		VALID
12	0,186	0,244		Tidak	63	0,922	0,018		Tidak
13	0,002	0,537		VALID	64	0,001	0,564		VALID
14	0,002	0,537		VALID	65	0,001	0,565		VALID
15	0,99	0,002		Tidak	66	0,086	0,314		Tidak
16	0,009	0,463		VALID	67	0,000	0,632		VALID
17	0,087	0,312		Tidak	68	0,051	0,354		Tidak
18	0,056	0,347		Tidak	69	0,001	0,555		VALID
19	0,009	0,463		VALID	70	0,247	0,214		Tidak
20	0,954	0,011		Tidak	71	0,043	0,365		VALID
21	0,017	0,424		VALID	72	0,031	0,388		VALID
22	0,791	0,050		Tidak	73	0,216	0,229		Tidak
23	0,001	0,575		VALID	74	0,595	0,099		Tidak
24	0,047	0,359		VALID	75	0,006	0,479		VALID
25	0,071	0,329		Tidak	76	0,046	0,361		VALID
26	0,004	0,506		VALID	77	0,025	0,401		VALID
27	0,013	0,442		VALID	78	0,003	0,512		VALID
28	0,809	0,045		Tidak	79	0,026	0,4		VALID
29	0,024	0,404		VALID	80	0,001	0,577		VALID
30	0,000	0,627		VALID	81	0,958	0,01		Tidak
31	0,486	0,130	Tidak	Essay					
32	0,000	0,627	VALID	82	0,000	0,692		VALID	
33	0,001	0,546	VALID	83	0,210	0,231		Tidak	
34	193	0,240	Tidak	84	0,000	0,692		VALID	
35	0,001	0,546	VALID	85	0,158	0,26		Tidak	
36	0,045	0,363	VALID	86	0,000	0,62		VALID	
37	0,010	0,457	VALID	87	0,000	0,692		VALID	
38	0,004	0,499	VALID	88	0,295	0,194		Tidak	
39	0,044	0,363	VALID	89	0,007	0,474		VALID	
40	0,741	0,062	Tidak	90	0,003	0,519		VALID	

41	0,037	0,376	VALID	91	0,226	0,224	Tidak
42	0,007	0,478	VALID	92	0,009	0,461	VALID
43	0,009	0,462	VALID	93	0,041	0,369	VALID
44	0,029	0,391	VALID	94	0,263	0,207	Tidak
45	0,003	0,509	VALID	95	0,353	0,173	Tidak
46	0,050	0,355	Tidak	96	0,000	0,669	VALID
47	0,163	0,257	Tidak	97	0,133	0,276	Tidak
48	0,236	0,219	Tidak	98	0,158	0,26	Tidak
49	0,021	0,413	VALID	99	0,007	0,473	VALID
50	0,001	0,568	VALID	100	0,000	0,625	VALID
51	0,585	0,102	Tidak	JUMLAH	100		

HASIL UJI STATISTIKA RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

a. Soal Pilihan Ganda

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	81

b. Soal Essay

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.749	19

HASIL ANALISIS TINGKAT KESUKARAN INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indeks Kesukaran	Kriteria	No	Indeks Kesukaran	Kriteria
1	0,58	Sedang	53	0,61	Sedang
2	0,61	Sedang	54	0,48	Sedang

3	0,65	Sedang	55	0,26	Sedang
4	0,58	Sedang	56	0,26	Sukar
5	0,58	Sedang	57	0,61	Sedang
6	0,48	Sedang	58	0,35	Sedang
7	0,58	Sedang	59	0,61	Sedang
8	0,45	Sedang	60	0,77	Mudah
9	0,48	Sedang	61	0,55	Sedang
10	0,58	Sedang	62	0,61	Sedang
11	0,55	Sedang	63	0,55	Sedang
12	0,52	Sedang	64	0,61	Sedang
13	0,55	Sedang	65	0,61	Sedang
14	0,55	Sedang	66	0,29	Sukar
15	0,58	Sedang	67	0,55	Sedang
16	0,61	Sedang	68	0,48	Sedang
17	0,52	Sedang	69	0,48	Sedang
18	0,65	Sedang	70	0,42	Sedang
19	0,61	Sedang	71	0,58	Sedang
20	0,58	Sedang	72	0,48	Sedang
21	0,35	Sedang	73	0,55	Sedang
22	0,39	Sedang	74	0,61	Sedang
23	0,39	Sedang	75	0,52	Sedang
24	0,45	Sedang	76	0,39	Sedang
25	0,45	Sedang	77	0,48	Sedang
26	0,32	Sedang	78	0,55	Sedang
27	0,35	Sedang	79	0,39	Sedang
28	0,61	Sedang	80	0,61	Sedang
29	0,58	Sedang	81	0,45	Sedang
30	0,48	Sedang	Essay		
31	0,61	Sedang			
32	0,48	Sedang	82	1,35	Mudah
33	0,48	Sedang	83	1,55	Mudah
34	0,65	Sedang	84	1,35	Mudah
35	0,48	Sedang	85	1,45	Mudah
36	0,48	Sedang	86	1,39	Mudah
37	0,52	Sedang	87	1,35	Mudah
38	0,55	Sedang	88	1,45	Mudah
39	0,52	Sedang	89	1,33	Mudah

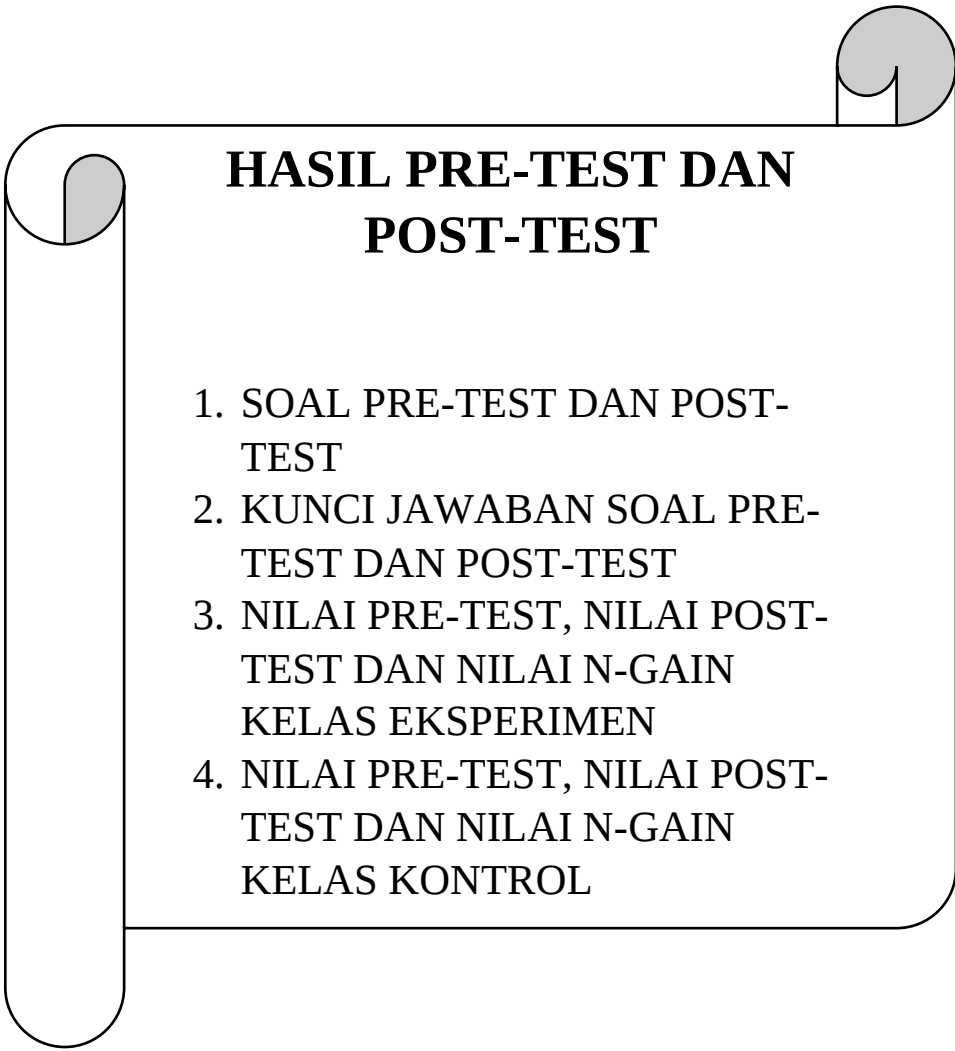
40	0,65	Sedang	90	1,39	Mudah
41	0,45	Sedang	91	1,58	Mudah
42	0,42	Sedang	92	1,48	Mudah
43	0,52	Sedang	93	1,39	Mudah
44	0,42	Sedang	94	1,58	Mudah
45	0,52	Sedang	95	1,42	Mudah
46	0,45	Sedang	96	1,45	Mudah
47	0,61	Sedang	97	1,68	Mudah
48	0,68	Sedang	98	1,45	Mudah
49	0,39	Sedang	99	1,45	Mudah
50	0,61	Sedang	100	1,48	Mudah
51	0,52	Sedang	JUMLAH		100
52	0,39	Sedang			

HASIL ANALISIS DAYA PEMBEDA INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indeks Diskriminasi	Evaluasi	No	Indeks Diskriminasi	Evaluasi
1	0,668	Baik	52	0,543	Baik
2	0,738	Baik Sekali	53	0,135	Jelek
3	0,224	Cukup	54	0,386	Cukup
4	0,448	Baik	55	0,546	Baik
5	0,668	Baik	56	0,259	Cukup
6	0,035	Jelek	57	0,234	Cukup
7	0,501	Baik	58	0,234	Cukup
8	0,116	Jelek	59	0,546	Baik
9	0,474	Baik	60	0,373	Cukup
10	0,363	Cukup	61	0,254	Cukup
11	0,513	Baik	62	0,546	Baik
12	0,212	Cukup	63	0,015	Jelek
13	0,513	Baik	64	0,546	Baik
14	0,513	Baik	65	0,546	Baik
15	0,035	Jelek	66	0,286	Cukup
16	0,437	Baik	67	0,611	Baik
17	0,282	Cukup	68	0,325	Cukup
18	0,319	Cukup	69	0,531	Baik
19	0,437	Baik	70	0,183	Jelek
20	0,022	Jelek	71	0,337	Cukup
21	0,398	Cukup	72	0,360	Cukup
22	0,017	Jelek	73	0,197	Jelek
23	0,553	Baik	74	0,067	Jelek
24	0,330	Cukup	75	0,453	Baik
25	0,299	Cukup	76	0,332	Cukup
26	0,416	Baik	77	0,373	Cukup

27	0,077	Jelek	78	0,487	Baik
28	0,376	Jelek	79	0,373	Cukup
29	0,607	Baik	80	0,555	Baik
30	0,098	Jelek	81	0,043	Jelek
31	0,607	Baik	Essay		
32	0,522	Baik	82	0,620	Baik
33	0,210	Cukup	83	0,108	Jelek
34	0,522	Baik	84	0,620	Baik
35	0,333	Cukup	85	0,138	Jelek
36	0,431	Baik	86	0,535	Baik
37	0,473	Baik	87	0,620	Baik
38	0,334	Cukup	88	0,070	Jelek
39	0,030	Jelek	89	0,375	Cukup
40	0,347	Cukup	90	0,421	Baik
41	0,452	Baik	91	0,101	Jelek
42	0,435	Baik	92	0,353	Cukup
43	0,363	Cukup	93	0,255	Cukup
44	0,483	Baik	94	0,084	Jelek
45	0,325	Cukup	95	0,049	Jelek
46	0,227	Cukup	96	0,591	Baik
47	0,190	Jelek	97	0,162	Jelek
48	0,386	Cukup	98	0,138	Jelek
49	0,546	Baik	99	0,367	Cukup
50	0,453	Baik	100	0,538	Baik
51	0,204	Cukup	JUMLAH		100

LAMPIRAN 4

A decorative scroll graphic with a light gray background and a black border. The scroll is partially unrolled, showing the text inside. The top right corner of the scroll is curled up, and the bottom left corner is also curled up.

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST

1. SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST
2. KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST
3. NILAI PRE-TEST, NILAI POST-TEST DAN NILAI N-GAIN KELAS EKSPERIMEN
4. NILAI PRE-TEST, NILAI POST-TEST DAN NILAI N-GAIN KELAS KONTROL

SOAL PRE-TEST & POST-TEST

1. Pertumbuhan ekonomi adalah....
 - a. Kemajuan di sektor industri pada jasa yang dapat memperbaiki taraf hidup penduduk
 - b. Keberhasilan dari kegiatan ekonomi yang mulai meninggalkan sektor pertanian dan mulai terpacu dengan sektor industri maju
 - c. Langkah yang telah menjadi kenyataan secara rata-rata sehingga terjadi kenaikan PDB dalam jangka panjang
 - d. Kenaikan PDB suatu negara tanpa memandang kenaikan tersebut lebih besar atau lebih kecil dari tingkat pertumbuhan penduduk
 - e. Hasil yang telah dicapai dimana secara rata-rata mengalami peningkatan kesejahteraan penduduk secara terus menerus
2. Ciri-ciri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi:
 - 1) Terjadi peningkatan GNP dan pendapatan perkapita
 - 2) Peningkatan GNP dan pendapatan perkapita serta pemerataan
 - 3) Ditemukan sumber produktif yang belum digunakan dengan baik
 - 4) Mengalami perubahan struktur ekonomi
 - 5) Adanya inovasi dan penguasaan teknologi baru serta IPTEK
 Yang merupakan ciri-ciri pertumbuhan ekonomi adalah...
 - a. 1, 2, 3
 - b. 2, 4, 5
 - c. 1, 3, 4
 - d. 1, 3, 5
 - e. 2, 3, 4
3. Trend pertumbuhan ekonomi suatu negara sangat dipengaruhi oleh besarnya konsumsi rumah tangga. Pada tahun 2020 sumbangan konsumsi rumah tangga negara Indonesia sebesar 70% sedangkan tahun 2021 sebesar 58%, berarti pertumbuhan ekonomi negara Indonesia cenderung...
 - a. Stabil
 - b. Meningkatkan
 - c. Maju
 - d. Stagnan
 - e. Menurun
4. Pada tahun 2021 negara Indonesia memiliki peningkatan dalam produksi barang dan jasa. Pada tahun yang sama negara Vietnam memiliki peningkatan kesejahteraan rakyat miskin. Dari pernyataan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa....
 - a. Negara Indonesia dan Negara Vietnam memiliki pertumbuhan
 - b. Negara Indonesia dan Negara Vietnam memiliki pembangunan
 - c. Negara Indonesia memiliki pertumbuhan, sementara negara Vietnam memiliki perubahan
 - d. Negara X dan Negara Y belum memiliki pertumbuhan atau perkembangan
 - e. Negara X memiliki perubahan, sementara negara Y memiliki pertumbuhan
5. Tingkat pertumbuhan ekonomi di suatu negara dapat dilihat dari....
 - a. Banyaknya investasi yang ditanamkan

- b. Pertambahan jumlah uang beredar
 - c. Perkembangan harga barang dan jasa
 - d. Tersedianya kesempatan kerja
 - e. Pertambahan jumlah barang dan jasa
6. Tingkatan perkembangan ekonomi ini menunjukkan kematangan ekonomi suatu negara yang ditandai dengan kemampuan memenuhi kebutuhannya tanpa terpengaruh keadaan ekonomi luar negeri, perkembangan teknologi semakin pesat tanpa bantuan dari luar negeri dan telah mampu mendayagunakan segala potensi yang dimiliki, menggambarkan ciri-ciri dari pertumbuhan ekonomi pada fase....
- a. Masyarakat tradisional
 - b. Masyarakat peralihan
 - c. Masyarakat modern
 - d. Gerak menuju kedewasaan
 - e. Periode lepas landas
7. Diketahui data GNP suatu negara selama tiga tahun berturut-turut 2019-2021 sebesar 650 trilyun, 680 trilyun, dan 725 trilyun. Berdasarkan data tersebut:
- 1. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2021 terhadap tahun 2020 sebesar 6,62%
 - 2. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2020 terhadap 2019 sebesar 11,54%
 - 3. Pertumbuhan ekonomi tahun 2021 dibandingkan 2020 mengalami kenaikan 2%
 - 4. Pertumbuhan ekonomi tahun 2021 dibandingkan tahun 2020 mengalami penurunan 4,92%
- Pernyataan yang benar adalah...
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 1 dan 4
 - e. 2 dan 4
8. komponen yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi adalah output total dan pertumbuhan penduduk. Maka kesimpulan yang tepat dari pernyataan tersebut adalah...
- a. Semakin tinggi modal, semakin tinggi biaya produksi
 - b. Semakin tinggi laju pertumbuhan penduduk, semakin besar pasarnya
 - c. Semakin tinggi SDM, semakin rendah pasar
 - d. Semakin rendah modal, semakin sedikit pasar
 - e. Semakin rendah SDM, semakin tinggi pasar
9. Perekonomian dapat dianggap tumbuh, apabila pada tahun tertentu terjadi....
- a. Peningkatan investasi masyarakat dari tahun sebelumnya
 - b. Peningkatan tabungan masyarakat dari tahun sebelumnya
 - c. Peningkatan pendapatan nominal masyarakat dari tahun sebelumnya
 - d. Peningkatan konsumsi masyarakat dari tahun sebelumnya
 - e. Peningkatan pendapatan riil masyarakat dari tahun sebelumnya
10. Tahap-tahap pertumbuhan ekonomi antara lain:

- 1) Masa rumah tangga tertutup
 - 2) Masa berbutu dan mengembara
 - 3) Masa beternak dan bertani
 - 4) Masa bertani dan kerajinan tangan
 - 5) Masa rumah tangga bangsa
- Penggolongan tahap pertumbuhan ekonomi menurut Frederich List yaitu...
- a. 1, 2, 3
 - b. 1, 3, 4
 - c. 1, 3, 5
 - d. 2, 3, 4
 - e. 2, 3, 5
11. Adanya kelemahan di dalam industri domestik menyebabkan negara berkembang seringkali melakukan impor terhadap bahan-bahan baku yang sangat penting kepada negara lain, dikarenakan industri hulu atau industri bahan dasarnya berada pada negara maju. Hal ini menyebabkan negara berkembang memiliki sebuah permasalahan yaitu...
- a. Ketergantungan pada sektor pertanian primer
 - b. Rendahnya tingkat produktivitas
 - c. Pasar dan informasi yang tidak serupa
 - d. Kurangnya kapasitas *human of work*
 - e. Ketergantungan yang besar dalam hubungan internasional
12. Suatu proses kenaikan produksi barang dan jasa dalam kegiatan ekonomi selama periode waktu tertentu dinamakan....
- a. Integrasi ekonomi
 - b. Pembangunan ekonomi
 - c. Industrialisasi
 - d. Pertumbuhan ekonomi
 - e. Modernisasi ekonomi
13. Diketahui laju pertumbuhan ekonomi Indonesia (dalam milliar rupiah), PDB 2020 sebesar Rp. 1000.000 PDB 2021 sebesar Rp. 1.200.000. Jika persentase pertumbuhan ekonomi tahun 2020 yaitu 10%. Berapa persentase kenaikan laju pertumbuhan ekonomi dari tahun 2020-2021...
- a. 20%
 - b. 30%
 - c. 40%
 - d. 50%
 - e. 10%
14. Konsumsi karet dunia dalam sepuluh tahun kedepan masih akan tumbuh sekitar 4.75% per tahun. Untuk produksi diperkirakan masih akan tumbuh berkisar 4,9% per tahun. Pertumbuhan ekonomi Cina, sebagai salah satu negara pengimpor terbesar, yang melambat menjadi salah satu sebab berkurangnya permintaan ekspor karet Indonesia (Disarikan dari Kompas, 24 September 2019). Dari kutipan tersebut, dapat disimpulkan bahwa....
- a. Ada kecenderungan kelebihan penawaran karet
 - b. Para produsen karet memperkirakan harga akan meningkat
 - c. Melambatnya pertumbuhan ekonomi di Cina akan mendorong kurva permintaan karet bergeser ke kanan
 - d. Kurva penawaran karet akan bergeser ke kiri

e. Harga karet di pasar dunia diatur oleh Cina

15. Berikut ini faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.

- 1) Sumber daya alam
- 2) Sumber daya manusia
- 3) Teknologi dan kewirausahaan
- 4) Kestabilan dan keamanan negara
- 5) Kemudahan birokrasi
- 6) Etos kerja masyarakat dan pemerintah

Dari beberapa faktor diatas, bagaimanakah hubungan faktor sumber daya alam dengan pembangunan ekonomi....

- a. Penyediaan lapangan pekerjaan dan urbanisasi
- b. Efisiensi produksi dan modal
- c. Industrilisasi dan naiknya investasi
- d. Menaikkan PDB dan penyedia bahan pangan
- e. Kemudahan pelayanan birokrasi dan ekspor

16. Tahapan perencanaan pembangunan nasional:

- 1) Rencana pembangunan jangka panjang nasional
 - 2) Rencana pembangunan jangka menengah nasional
 - 3) Rencana pembangunan lima tahun
 - 4) Masterplan percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi Indonesia
 - 5) Garis-garis besar haluan negara
- Perencanaan pembangunan nasional pemerintah Indonesia

pasca reformasi ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 3 dan 4
- c. 2, 3 dan 4
- d. 3, 4 dan 5
- e. 1, 2 dan 4

17. Berikut ini data produk domestik bruto rill Indonesia selama tahun 2018-2021

Tahun	PDB rill (Milyar Rupiah)
2018	1.326.000
2019	1.365.000
2020	1.420.408
2021	1.477.224

Berdasarkan data diatas berapa persen (%) tingkat kenaikan pertumbuhan ekonomi tahun 2019 terhadap 2020....

- a. 1,11%
- b. 1,01%
- c. 1,21%
- d. 0,01%
- e. 0,11%

18. Dalam hipotesis cruel choice dan trickle down, hubungan antara pembangunan manusia, demokrasi, dan pertumbuhan ekonomi akan menghasilkan hubungan linier yang searah dengan kekuatan utama penggeraknya, dari pernyataan diatas menurut anda manakah kekuatan utama penggerak hubungan tersebut...

- a. Demokrasi
- b. Regulasi pemerintah
- c. Pertumbuhan ekonomi
- d. Kelembagaan local
- e. Regulasi daerah

19. Bagaimanakah hubungan perkembangan sumber daya manusia (populasi penduduk) dengan pembangunan ekonomi...
- Pertambahan jumlah penduduk dengan usia produktif sebanding dengan rasio ketergantungan
 - Perkembangan jumlah penduduk dan program keluarga berencana menjadi penting dalam pembangunan ekonomi
 - Bertambahnya jumlah penduduk akan mendorong tingkat konsumsi yang tinggi
 - Perkembangan penduduk menambah jumlah tenaga kerja dan memperluas hasil produksi
 - Perkembangan penduduk akan memperlancar pembangunan ekonomi
20. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi berikut
- 1) Distribusi pendapatan nasional masih timpang
 - 2) Pertumbuhan ekonomi meningkat
 - 3) Penyerapan tenaga kerja masih rendah
 - 4) Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
 - 5) Terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja
- Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan keberhasilan perencanaan pembangunan ekonomi ditunjukkan oleh nomor....
- 2, 4, dan 5
 - 1, 2, dan 3
 - 1, 3, dan 4
 - 2, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 5
21. GNP negara Indonesia tahun 2021 adalah Rp. 300 Triliun, dan pada tahun 2020 adalah RP. 280 Triliun. Besarnya pertumbuhan ekonomi negara Indonesia adalah....
- 8,14%
 - 14,7%
 - 7,14%
 - 71,4%
 - 714%
22. Ketidakmerataan (ketimpangan) pendapatan masyarakat merupakan masalah pembangunan ekonomi yang dihadapi oleh negara berkembang, Indonesia adalah salah satu negara berkembang di benua Asia. Untuk mengatasi masalah tersebut, cara yang paling tepat dilakukan negara Indonesia adalah...
- Meningkatkan tabungan masyarakat untuk investasi
 - Membuat kebijakan larangan urbanisasi ke kota besar
 - Memberikan bantuan langsung tunai kepada penduduk miskin
 - Menyalurkan bantuan permodalan dan pembekalan kewirausahaan
 - Meratakan pelaksanaan pembangunan sampai ke perdesaan
23. Proses pembangunan ekonomi dapat terhambat karena jumlah penduduk yang besar. Suatu negara dapat diuntungkan dengan jumlah penduduk yang besar jika sumber daya manusianya memiliki kualitas baik. Akan tetapi, kondisi ini dapat menimbulkan masalah jika tidak memiliki kualitas baik.

- Permasalahan yang akan muncul terkait pernyataan tersebut adalah....
- Berkurangnya pendapatan masyarakat
 - Terbatasnya pendapatan masyarakat
 - Rendahnya kualitas sumber daya manusia sehingga tingkat pengangguran tinggi
 - Masyarakat kesulitan dalam memenuhi kebutuhan pokok
 - Inflasi menyebabkan masyarakat kehilangan pekerjaan
24. Teori pertumbuhan ekonomi yang menjelaskan bahwa pertumbuhan ekonomi dapat berkembang dengan dipengaruhi oleh para pengusaha atau *entrepreneurship*, teori pertumbuhan ekonomi tersebut dikemukakan oleh....
- Harrod-Domar
 - Adam Smith
 - David Ricardo
 - Robert Sollow-Trevor Swan
 - W.W. Rostow
25. Berikut ini kondisi negara Singapura:
- 1) Pada tahun ini terjadi kenaikan pendapatan per kapita sebesar 8% dibandingkan tahun sebelumnya
 - 2) Berdasarkan survei lembaga internasional negara Singapura menduduki urutan ketiga di Asean
 - 3) Kesenjangan antara orang kaya dan orang miskin sangat berkurang
 - 4) Kondisi masyarakat secara berangsur-angsur berubah dari masyarakat agraris menuju masyarakat industri
- Berdasarkan kondisi di atas yang menunjukkan kriteria pembangunan nasional adalah nomor...
- 1) dan 2)
 - 1) dan 3)
 - 2) dan 3)
 - 2) dan 4)
 - 3) dan 4)
26. Data GNP negara Singapura selama tiga tahun terakhir
- | | |
|------|----------------|
| 2019 | 11.500 Milliar |
| 2020 | 12.700 Milliar |
| 2021 | 13.000 Milliar |
- Besar laju pertumbuhan ekonomi negara Singapura tahun 2020 adalah...
- 7,4 %
 - 10,4 %
 - 8 %
 - 8,6 %
 - 9,4 %
27. Cangkupan pembangunan ekonomi tidak hanya mengutamakan tujuan yang bersifat kuantitatif tetapi menekankan adanya perubahan mendasar pada struktur ekonomi. Menurut anda kegiatan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah....
- Usaha untuk menaikkan jumlah produksi barang dan jasa secara besar-besaran
 - Pergeseran seluruh kegiatan ekonomi dari sektor agraris ke sektor industri

- c. Peran aktif dari masyarakat dan pemerintah dalam pembangunan ekonomi
 - d. Kegiatan produksi tetap menggunakan alat yang sederhana demi menjaga kelestarian lingkungan hidup
 - e. Menggunakan teknologi modern untuk menciptakan efektivitas dan efisiensi produksi
28. Pengertian pembangunan ekonomi adalah....
- a. Proses terus menerus yang saling terkait dengan bidang-bidang lainnya
 - b. Proses untuk mencapai kenaikan produksi dan pertambahan pendapatan
 - c. Suatu proses yang menyebabkan terjadinya perubahan lebih baik
 - d. Suatu proses perluasan industri dan perdagangan
 - e. Proses kenaikan sarana dan prasarana perekonomian
29. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi:
- 1. Laju pertumbuhan penduduk tinggi
 - 2. Tersedianya modal
 - 3. Taraf hidup rendah
 - 4. Terbatasnya kesempatan kerja
 - 5. Tersedianya tenaga ahli
- Data di atas yang merupakan faktor penghambat pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah....
- a. 1, 4, 3
 - b. 1, 2, 4
 - c. 2, 4, 5
 - d. 1, 3, 4
 - e. 3, 4, 5
30. SDM adalah salah satu faktor penentu pembangunan ekonomi, untuk memperoleh SDM yang berkualitas maka harus diperlukan berbagai usaha agar pembangunan ekonomi berjalan lancar, usaha yang dilakukan antara lain....
- a. Peningkatan IPTEK, cara berfikir modern, peningkatan standar kehidupan
 - b. Cara berfikir modern, menjaga kebutuhan tetap tradisional, peningkatan IPTEK
 - c. Peningkatan IPTEK, keterampilan seadanya, cara berfikir modern
 - d. Peningkatan IPTEK, keterampilan yang sesuai kebutuhan, memegang teguh adat istiadat
 - e. Keterampilan yang sesuai kebutuhan, cara berfikir modern, peningkatan IPTEK
31. Strategi pembangunan ekonomi kebutuhan pokok memiliki beberapa unsur yang harus direncanakan di dalam menentukan pembangunan yaitu...(C4-Menganalisis)
- a. Terpusat pada upaya pembentukan modal dan menyebarkan secara seimbang, terarah dan memusat sehingga dapat menimbulkan pertumbuhan ekonomi
 - b. Peningkatan pembangunan melalui teknik *social engineering*, yaitu penyusunan perencanaan induk, dan paket program tertentu

- c. Menanggulangi kemiskinan secara massal, diarahkan kepada penciptaan lapangan pekerja, dan peningkatan kebutuhan pokok
 - d. Pendistribusian kekayaan negara dari negara kaya kepada negara miskin untuk mengurangi ketimpangan sosial
 - e. Adanya ketergantungan antara negara miskin terhadap negara kaya atau negara berkembang terhadap negara maju
32. Dik :
 PDB negara Indonesia pada tahun 2019 sebesar 4.680.367,4
 PDB tahun 2020 sebesar 4.758.976,2
 PDB tahun 2021 sebesar 4.981.549,7
 Rata-rata pertumbuhan ekonomi negara Indonesia adalah....
- a. 3,18%
 - b. 3%
 - c. 3,08%
 - d. 3,28%
 - e. 4,28%
33. Beberapa model perencanaan pembangunan dibangun dengan tujuan sebagai percobaan/eksperimen kebijakan, yaitu untuk mengetahui...
- a. Besar keuntungan yang diperoleh
 - b. Jumlah faktor produksi yang akan digunakan
 - c. Faktor penghambat kebijakan
 - d. Faktor keberhasilan kebijakan
 - e. Sistem kerja suatu perencanaan kebijakan
34. Pertumbuhan ekonomi dimaknai sebagai suatu proses....
- a. Naiknya pendapatan perkapita dalam suatu kurun waktu
 - b. Penambahan barang atau jasa selama satu periode
 - c. Naiknya pendapatan kotor dalam satu kurun waktu
 - d. Terjadinya penambahan GNP selama satu tahun
 - e. Distribusi pendapatan nasional yang semakin merata
35. Kriteria pengukuran pembangunan ekonomi yang menggambarkan kemampuan penduduk untuk mengonsumsi barang atau jasa adalah....
- a. Distribusi pendapatan
 - b. Jumlah penduduk dan jumlah produksi
 - c. Pendapatan nasional
 - d. Pendapatan perkapita
 - e. Kesempatan kerja
36. Rangkaian upaya pembangunan yang berkesinambungan yang meliputi seluruh aspek kehidupan masyarakat, bangsa dan negara disebut....
- a. Penertiban nasional
 - b. Pembangunan nasional
 - c. Perkembangan nasional
 - d. Pertumbuhan nasional
 - e. Perbaikan nasional
37. Suatu negara mengalami perubahan drastis dalam masyarakat dan tercipta kemajuan yang pesat sehingga timbul penanaman modal. Menurut W.W Rostow, negara tersebut berada pada masa....
- a. Tradisional

- b. Kematangan
 - c. Peralihan
 - d. Tinggal landas
 - e. Konsumsi tinggi
38. Akibat krisis keuangan global, pertumbuhan ekonomi Indonesia pada tahun 2021 diprediksi mengalami penurunan dari sekitar 6% menjadi 4%. Hal ini berarti pada tahun 2021...
- a. Produk nasional Indonesia (GDP) merosot 2%
 - b. Produk nasional Indonesia (GNP) mengalami pertumbuhan 4%
 - c. Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami penurunan sekitar 2%
 - d. Konsumsi masyarakat Indonesia tinggi 4% saja
 - e. Pendapatan nasional tumbuh melambat dibanding tahun sebelumnya
39. Pertumbuhan ekonomi atau perkembangan ekonomi di beberapa negara maju seperti Amerika Serikat, banyak ditentukan oleh peningkatan perdagangan internasional dan penambahan pemasaran hasil industri serta surplus dalam neraca perdagangan negara tersebut, hal ini sesuai dengan teori pertumbuhan ekonomi pada aliran...
- a. Aliran klasik
 - b. Aliran historis
 - c. Aliran neo klasik
 - d. Aliran merkantilisme
 - e. Aliran tradisional
40. Partisipasi dari masyarakat dalam pentingnya memahami pendidikan, dapat menandakan pembangunan ekonomi disuatu negara tersebut menjadi baik. Hal ini sejalan karena akan meningkatkan indikator pembangunan ekonomi yaitu....
- a. Angka harapan hidup tinggi
 - b. Pendapatan suatu negara
 - c. Angka melek huruf
 - d. Menurunnya kematian bayi
 - e. Majunya fasilitas negara
41. Faktor yang tidak dapat mempengaruhi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi adalah....
- a. IPTEK
 - b. Undefined
 - c. Jumlah PDB
 - d. Sumber Daya Alam (SDA)
 - e. Modal
42. Adanya pembangunan suatu universitas negeri di Tasikmalaya membuat wilayah sekitar universitas tersebut akan mengalami perubahan dalam struktur ekonomi sosial dan budaya yang nantinya akan berdampak dalam pembangunan pada wilayah tersebut. Jika hal tersebut dikaitkan dengan indikator keberhasilan ekonomi pada wilayah Tasikmalaya akan mengakibatkan....
- a. Terjadinya urbanisasi besar-besaran di wilayah tersebut
 - b. Terjadi penurunan tingkat melek huruf di wilayah tersebut
 - c. Stabilitasnya fasilitas kesehatan di wilayah tersebut
 - d. Peningkatan pendapatan perkapita pada wilayah tersebut

- e. Tidak terjadi kenaikan ekonomi di wilayah tersebut
43. Asean didominasi negara berkembang, banyak negara di Asean mengalami permasalahan pembangunan ekonomi, karakteristik permasalahan yang di hadapi negara berkembang, kecuali....
- Ketergantungan pada sektor pertanian primer
 - Tingginya tingkat pengangguran
 - Tingginya pertumbuhan penduduk
 - Rendahnya tingkat kehidupan
 - Tingginya kualitas tenaga kerja (SDM)
44. Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi saling berkaitan satu sama lain namun ada beberapa perbedaan, perbedaan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi yang tepat adalah...
- Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan pemerataan pendapatan
 - Pembangunan ekonomi lebih menekankan peningkatan pendapatan individu jangka panjang
 - Pertumbuhan ekonomi memperhatikan pertumbuhan penduduk
 - Dalam pertumbuhan ekonomi pasti ada pembangunan ekonomi
 - Dalam pembangunan ekonomi lebih terlihat jelas dampaknya bagi masyarakat
45. Apa yang membedakan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi....
- Pembangunan ekonomi hanya fokus pada kenaikan PDB
 - Pembangunan ekonomi tidak menekankan pada PDB
 - Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan persentase kenaikan PDB dengan jumlah penduduk
 - Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan hubungan PDB dengan IPTEK
 - Pembangunan ekonomi tidak memperhatikan hubungan PDB dengan kesejahteraan rakyat
46. Pernyataan dibawah ini yang bukan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi adalah....
- Populasi penduduk
 - Distribusi pendapatan
 - Stabilitas ekonomi
 - Pendapatan perkapita
 - Peran sektor industri dan jasa
47. Upaya yang dapat dilakukan oleh pemerintah negara berkembang untuk menanggulangi permasalahan ekonomi antara lain...
- Membiarkan investasi asing mendominasi perekonomian negara
 - Menutup usaha-usaha masyarakat kecil menengah
 - Mempermudah izin untuk berwirausaha
 - Menambah utang luar negeri
 - Melanjutkan usaha di sektor primer

48. Menurut Madzhab Keynes, kemakmuran masyarakat disuatu negara akan meningkat jika pemerintah tidak campur tangan dalam kegiatan ekonomi
SEBAB
Laissez Faire adalah kondisi dimana campur tangan pemerintah dalam perekonomian negara adalah minimum
- Pernyataan salah alasan benar memiliki hubungan sebab akibat
 - Pernyataan benar alasan benar memiliki hubungan sebab akibat
 - Pernyataan benar alasan benar memiliki hubungan sebab akibat
 - Pernyataan benar alasan salah memiliki hubungan sebab akibat
 - Pernyataan benar alasan benar tidak memiliki hubungan sebab akibat
49. Negara berkembang memiliki 3 masalah utama pembangunan ekonomi yang berkaitan dengan...
- Rendahnya Pendidikan, kemiskinan dan keterbelakangan
 - Ketimpangan sosial, kemiskinan dan pengangguran
 - Kemiskinan, pengangguran dan ketimpangan distribusi pendapatan
 - Ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan rusaknya lingkungan hidup
 - Rendahnya produktivitas, kemiskinan dan rendahnya Pendidikan
50. Kebijakan untuk menggunakan pinjaman luar negeri dalam melaksanakan pembangunan dapat dilakukan, karena pinjaman luar negeri....
- Tidak terlalu berat jika ada perencanaan penggunaannya
 - Mempercepat laju pembangunan ekonomi untuk meningkatkan pendapatan masyarakat
 - Jika menyulitkan, tak perlu dibayar bunga tetapi dengan cara menundanya
 - Angsuran pinjaman boleh ditunda asal ada alasan ekonomi yang jelas
 - Digunakan untuk membeli infrastruktur yang perlu untuk pembangunan berkelanjutan
51. Apakah strategi pembangunan ekonomi dengan meningkatkan kualitas pendidikan bekerja secara efektif dan berjalan dengan baik untuk mengatasi permasalahan kualitas hidup yang rendah di Indonesia?
52. Bagaimana teori pertumbuhan neoklasik menurut Harold dan Domar?
53. Dengan adanya teknologi yang begitu canggih pemerintah menerapkan pembangunan berkelanjutan dengan selalu melibatkan teknologi didalamnya, menurut anda penerapan strategi dan kebijakan dengan melibatkan teknologi apakah bisa menaikkan pembangunan ekonomi Indonesia?
54. Apa yang menyebabkan peningkatan laju pertumbuhan dan pembangunan ekonomi tidak berjalan dengan baik?

55. Bagaimana solusi agar pembangunan tidak menimbulkan permasalahan lingkungan sehingga kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi dengan baik?
56. Menurutmu bagaimana upaya yang harus dilakukan oleh pemerintah guna meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi yang positif dan sustainable?
57. Bagaimana upaya pemerintah untuk mewujudkan tujuan pembangunan ekonomi di negara Indonesia?
58. Kondisi pertumbuhan ekonomi suatu negara dapat berkembang cepat, lambat, tidak berkembang, atau malah merosot. Adakalanya suatu negara mengalami pertumbuhan ekonomi yang bergerak dengan cepat, namun terkadang juga mengalami pertumbuhan ekonomi yang lambat, kondisi pertumbuhan ekonomi dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya manajemen. Bagaimana faktor manajemen dapat mempengaruhi perekonomian suatu negara?
59. Rencana pembangunan jangka menengah merupakan sebuah visi Indonesia untuk menjadi sebuah negara yang mandiri, adil, dan makmur. Visi tersebut kemudian direalisasikan dengan delapan macam misi dari pembangunan ekonomi, rencana pembangunan jangka menengah ini dibagi menjadi beberapa tahapan yang dimana awalnya pada tahun 2005-2009, tahap kedua yang dilakukan pada 2010-2014, tahap ketiga yang dilakukan pada 2015-2019, tahap keempat dilakukan pada 2020-2024. tuliskan tahapan skala prioritas rencana pembangunan jangka menengah I dan II ?
60. Peranan bagaimanakah yang harus dijalankan oleh pemerintah untuk memperbaiki kelemahan sistem mekanisme pasar?

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE-TEST* & *POST-TEST*

a. Soal Pilihan Ganda

1. D	11. E	21. C	31. C	41. C
2. B	12. D	22. D	32. A	42. C
3. E	13. E	23. C	33. E	43. D
4. C	14. A	24. A	34. A	44. E
5. A	15. D	25. E	35. D	45. B
6. E	16. E	26. B	36. A	46. A
7. D	17. A	27. E	37. B	47. D
8. B	18. B	28. B	38. C	48. C
9. E	19. D	29. D	39. E	49. A
10. D	20. A	30. A	40. D	50. E

b. Soal Essay

51. Dengan adanya kebijakan wajib belajar 12 tahun dan perbaikan kurikulum pendidikan nasional oleh pemerintah, banyak masyarakat yang sudah bertahap melek huruf dan mendorong produktivitas secara tidak langsung strategi ini berjalan dengan efektif dan baik sehingga dapat memajukan pembangunan ekonominya.
52. Perlu adanya pembentukan modal atau investasi untuk mencapai pertumbuhan ekonomi yang teguh (*steady growth*). Semakin banyak modal maka produksi barang dan jasa juga makin banyak.
53. Bisa, karena dengan kemajuan teknologi akan meningkatkan kemampuan produktivitas dunia industri baik dari aspek teknologi industri maupun pada aspek produksi, investasi dan reinvestasi semakin meningkatkan produktivitas sehingga berdampak pada kemajuan pembangunan di negara Indonesia
54. Banyak kendala yang mempengaruhi peningkatan laju pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di Indonesia, seperti salah satunya kemiskinan yang diakibatkan karena tingkat tabungan rendah, sehingga laju investasi juga rendah dan berpengaruh pada rendahnya modal serta produktivitas masyarakat.
55. Mengatasi masalah agar pembangunan tidak merusak lingkungan adalah menyusun perencanaan kegiatan pembangunan melalui dokumen analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dan melaksanakan pembangunan tersebut sesuai dengan standar-standar yang telah disusun sebelumnya. Melakukan penghijauan dan reboisasi secara berkala, pembangunan tidak menghilangkan mata pencaharian masyarakat setempat, dan pembangunan dilakukan dengan prinsip ekoefisiensi.

56. Dengan era revolusi industri 4.0 perkembangan ini tentu mempengaruhi dan turut serta berkontribusi meningkatkan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di Indonesia. Dengan cara melekat terhadap teknologi baru, menjaga sarana dan prasarana, berinvestasi di pasar modal, mendanai UMKM, meningkatkan pendidikan dan keterampilan yang dimiliki masyarakat, dan membeli obligasi.
57. Sebagai contoh upaya pemerintah dalam pembangunan ekonomi adalah meningkatkan pendapatan masyarakat dan pemberian bantuan ekonomi. Dengan kebijakan pemerintah yang dikeluarkan untuk pembangunan ekonomi yaitu pemberian subsidi gaji atau upah serta pemberian bantuan UMKM berupa uang tunai ataupun promosi.
58. Dengan adanya manajemen kegiatan ekonomi bisa dikelola dengan baik oleh suatu negara dan dapat menjadi faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, kemampuan manajemen yang baik akan mampu memanfaatkan potensi yang dapat menunjang pertumbuhan ekonomi suatu negara. Contohnya Indonesia yang mempunyai potensi sumber daya alam yang beragam dan melimpah serta jumlah penduduk yang besar jika potensi yang dimiliki dikelola dengan baik maka akan mendorong pertumbuhan ekonomi dan akan berdampak pada perekonomian dinegara Indonesia.
59. Skala prioritas RPJM ke-I (2005-2009): melakukan pengarahannya untuk menata Kembali dan membangun Indonesia di segala bidang yang ditujukan untuk menciptakan Indonesia yang aman dan damai, adil dan demokratis, dan tingkat kesejahteraan rakyatnya meningkat.
 - Skala prioritas RPJM ke-2 (2010-2014): ditujukan untuk lebih memantapkan penataan kembali Indonesia di segala bidang dengan menekankan pada upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia termasuk pengembangan kemampuan IPTEK serta penguatan daya saing perekonomian.
60. Peranan pemerintah dalam mengatur mekanisme pasar yaitu menetapkan lembaga pengawas pasar (market supervision) keberadaan institusi ini sebagai regulator atau pengawas dalam proses mekanisme pasar terutama mengontrol harga dan para pelaku pasar agar terstruktur dan terarah.

N-GAIN KELAS EKSPERIMEN (XI IPS 1)

Nama Siswa	Nilai Pre-test	Nilai Post-test	Post-test - Pre-test	SMI – Pre-test	N-Gain	Ket
Abdul Rokhim	56	87	31	44	0,70	Tinggi
Ade Maulana	42	92	50	58	0,86	Tinggi
Alfaf Adhil Ashfur	67	87	20	33	0,61	Sedang
Alvin Muhammad Iqbal S.	58	82	24	42	0,57	Sedang
Amaliyatul Hayati	38	89	51	62	0,82	Tinggi
Angelina Mahadewi	68	86	18	32	0,56	Sedang
Anggia Nur Aeni	46	90	44	54	0,81	Tinggi
Ayuni	30	86	56	70	0,80	Tinggi
Bayu Arisandi	45	80	35	55	0,64	Sedang
Brian Ramadan	58	95	37	42	0,88	Tinggi
Cikal Maulidiyah	44	90	46	56	0,82	Tinggi
Dinda Apriani	32	83	51	68	0,75	Tinggi
Diva Maullia	57	80	23	43	0,53	Sedang
Evan Aditya Nugraha	37	87	50	63	0,79	Tinggi
Fuad Hasyim	46	93	47	54	0,87	Tinggi
Ibnu Khasir	37	80	43	63	0,68	Sedang
Jerry Saputra	43	85	42	57	0,74	Tinggi
Julita Ramadhani	32	82	50	68	0,74	Tinggi
Komarudin	47	89	42	53	0,74	Tinggi
Melani	60	98	38	40	0,95	Tinggi
Mila Eka Wati	54	90	36	46	0,78	Tinggi
Mirnawati	67	93	26	33	0,79	Tinggi
Mohammad Raffa	46	87	41	54	0,76	Tinggi
Muhammad Zacky F.	52	94	42	48	0,88	Tinggi
Nur Fadilah Rosita	57	89	32	43	0,74	Tinggi
Nurhasanah	48	82	34	52	0,65	Sedang
Rafilman Huda	60	90	30	40	0,75	Tinggi
Rusthoufan	58	95	37	42	0,88	Tinggi
Satini	55	87	32	45	0,71	Tinggi
Siti Rahayu	30	84	54	70	0,77	Tinggi
Sulistiyaningsih	35	78	43	65	0,66	Sedang
Virgiawan Listanto	48	80	32	52	0,62	Sedang

N-GAIN KELAS KONTROL (XI IPS 2)

Nama Siswa	Nilai Pre- test	Nilai Post- test	Post- test - Pre-test	SMI – Pre- test	N- Gain	Ket
Adam Maulana	67	84	17	33	0,52	Sedang
Adelia Eka Safitri	56	78	22	44	0,50	Sedang
Adi Dwi Sasongko	49	87	38	51	0,75	Tinggi
Agung Rizqi	56	79	23	44	0,52	Sedang
Alvin Febiyan	41	78	37	49	0,63	Sedang
Ameliyah	42	80	38	58	0,66	Sedang
Anifah	51	87	36	49	0,73	Tinggi
Artika Sari	31	84	53	69	0,77	Tinggi
Dede Anggih Kurniawan	47	88	41	53	0,77	Tinggi
Fauzi	56	84	28	44	0,64	Sedang
Fitri Nurfadilah	34	79	45	66	0,68	Sedang
I' anatul Maula	68	83	15	32	0,47	Sedang
Junia	45	76	31	55	0,56	Sedang
Khaerunisa	49	85	36	51	0,71	Tinggi
Marcelino Agustyas	34	78	44	66	0,67	Sedang
Mario Alifasa	43	84	41	57	0,72	Tinggi
Mochammad Lukman	39	76	37	61	0,61	Sedang
Nabila Syahla Putri A.	51	86	35	49	0,71	Tinggi
Ofi Sofiudin	50	80	30	50	0,60	Sedang
Putra Jafar Shodiq	43	85	42	57	0,74	Tinggi
Reza Maulana Firdaus	51	82	31	49	0,63	Sedang
Rika Irmawati	49	87	38	51	0,75	Tinggi
Satria Putra	57	81	24	43	0,56	Sedang
Shasi Vanesa Febian P.	56	75	19	44	0,43	Sedang
Sofyan Abdillah Nurdin	45	83	38	55	0,69	Sedang
Tiara Febriyanti	46	80	34	54	0,63	Sedang
Tias Nursyafa'ah	43	79	36	57	0,63	Sedang
Tri Ariyanti Lydya Lestari	56	92	36	44	0,82	Tinggi
Wiwi	31	80	49	69	0,71	Tinggi
Wulan Lestari	41	76	35	59	0,59	Sedang

LAMPIRAN 5

HASIL PENELITIAN

1. HASIL ANALISIS DESKRIPTIF
2. HASIL UJI NORMALITAS
3. HASIL UJI HOMOGENITAS PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL
4. HASIL UJI HOMOGENITAS POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL
5. HASIL NILAI N-GAIN
6. HASIL UJI HIPOTESIS

ANALISIS DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test Eksperimen	32	30	68	48.84	11.165
Post-test Eksperimen	32	78	98	87.19	5.158
Pre-test Kontrol	30	31	68	47.57	9.235
Post-test Kontrol	30	75	92	81.87	4.200
Valid N (listwise)	30				

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
Kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Peserta Didik	Pre-test Eksperimen (PBL)	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	Post-test Eksperimen (PBL)	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	Pre-test Kontrol (CTL)	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	Post-test Kontrol (CTL)	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

Kelas		Statistic		Std. Error
Hasil Belajar Peserta Didik	Pre-test Eksperimen (PBL)	Mean	48.84	1.974
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.82
			Upper Bound	52.87
		5% Trimmed Mean	48.85	
		Median	48.00	
		Variance	124.652	
		Std. Deviation	11.165	
		Minimum	30	
		Maximum	68	
		Range	38	
		Interquartile Range	19	
		Skewness	-.111	.414
		Kurtosis	-.971	.809
		Mean	87.19	.912

	Post-test Eksperimen (PBL)	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85.33	
			Upper Bound	89.05	
		5% Trimmed Mean		87.12	
		Median		87.00	
		Variance		26.609	
		Std. Deviation		5.158	
		Minimum		78	
		Maximum		98	
		Range		20	
		Interquartile Range		8	
		Skewness		.087	.414
		Kurtosis		-.727	.809
	Pre-test Kontrol (CTL)	Mean		47.57	1.686
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.12	
			Upper Bound	51.02	
		5% Trimmed Mean		47.37	
		Median		48.00	
		Variance		85.289	
		Std. Deviation		9.235	
		Minimum		31	
		Maximum		68	
		Range		37	
		Interquartile Range		14	
		Skewness		.191	.427
		Kurtosis		.048	.833
	Post-test Kontrol (CTL)	Mean		81.87	.767
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	80.30	
			Upper Bound	83.43	
		5% Trimmed Mean		81.74	
		Median		81.50	
		Variance		17.637	
		Std. Deviation		4.200	
		Minimum		75	
		Maximum		92	
		Range		17	
		Interquartile Range		6	

Skewness	.325	.427
Kurtosis	-.431	.833

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Peserta Didik	Pre-test Eksperimen (PBL)	.116	32	.200*	.952	32	.165
	Post-test Eksperimen (PBL)	.093	32	.200*	.971	32	.514
	Pre-test Kontrol (CTL)	.088	30	.200*	.967	30	.448
	Post-test Kontrol (CTL)	.138	30	.148	.966	30	.425

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI HOMOGENITAS

a. Pre-test

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Peserta Didik			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.416	1	60	.125

b. Post-test

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Peserta Didik			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.855	1	60	.359

N-GAIN

Descriptives

NGain_Persen	Kelas			Statistic	Std. Error
		Mean		74.6053	1.82175
	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.8899	
			Upper Bound	78.3208	
		5% Trimmed Mean		74.7318	
		Median		75.0000	
		Variance		106.200	
		Std. Deviation		10.30535	
		Minimum		53.49	
		Maximum		95.00	
		Range		41.51	

Kontrol	Interquartile Range		15.30	
	Skewness		-.263	.414
	Kurtosis		-.462	.809
	Mean		64.6105	1.76535
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	60.9999	
		Upper Bound	68.2210	
	5% Trimmed Mean		64.8591	
	Median		64.5768	
	Variance		93.494	
	Std. Deviation		9.66922	
	Minimum		43.18	
	Maximum		81.82	
	Range		38.64	
	Interquartile Range		13.73	
	Skewness		-.430	.427
	Kurtosis		-.440	.833

UJI HIPOTESIS

a. Hipotesis 1 (Uji Paired Samples T test Kelas Eksperimen)

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-test Eksperimen	48.84	32	11.165	1.974
	Post-test Eksperimen	87.19	32	5.158	.912

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-test Eksperimen & Post-test Eksperimen	32	.418	.017

Paired Samples Test

		Paired Differences							Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-test - Post-test Eksperimen	-38.344	10.152	1.795	-42.004	-34.683	-21.365	31	.000

b. Hipotesis 2 (Uji Paired Samples T test Kelas Kontrol)

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-test Kontrol	47.57	30	9.235	1.686
	Post-test Kontrol	81.87	30	4.200	.767

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-test Kontrol & Post-test Kontrol	30	.271	.148

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-test - Post-test Kontrol	-34.300	9.052	1.653	-37.680	-30.920	-20.754	29	.000

c. Hipotesis 3 (Uji Independent Samples T test)

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Peserta Didik	Post-test Kelas Eksperimen (PBL)	32	87.19	5.158	.912
	Post-test Kelas Kontrol (CTL)	30	81.87	4.200	.767

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Hasil Belajar Peserta Didik	Equal variances assumed	.855	.359	4.436	60	.000	5.321	1.199	2.922	7.720
	Equal variances not assumed			4.466	58.873	.000	5.321	1.191	2.937	7.705

EFFECT SIZE

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil Belajar Peserta didik

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	23523.891 ^a	1	23523.891	311.037	.000	.834
Intercept	296072.016	1	296072.016	3914.715	.000	.984
Kelas	23523.891	1	23523.891	311.037	.000	.834
Error	4689.094	62	75.631			
Total	324285.000	64				
Corrected Total	28212.984	63				

a. R Squared = ,834 (Adjusted R Squared = ,831)

HASIL POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

1. Post-test Kelas Eksperimen

No. _____
Date: _____

Nama : Melani
Kelas : XI IPS 1
No absen : 20
Jawaban Posttest

1. D 11. E 21. C 31. C 41. C 48
2. B 12. D 22. D 32. A 42. C
3. E 13. E 23. C 33. E 43. D
4. C 14. A 24. A 34. A 44. B
5. A 15. D 25. A 35. D 45. B
6. E 16. E 26. B 36. A 46. A
7. D 17. A 27. E 37. B 47. D
8. B 18. B 28. B 38. C 48. C
9. E 19. D 29. D 39. E 49. A
10. D 20. A 30. A 40. D 50. E

Jawaban Essay

1. Karena sudah ada kewajiban sekolah sampai SMA (12 tahun) sehingga SMA nya sudah banyak sehingga membuat mereka bisa belajar dengan layak dan dapat mendorong pembangunan ekonomi Indonesia.

2. Perlu adanya investasi, semakin banyak modal maka produksi akan semakin tinggi.

3. Bisa karena kemajuan teknologi meningkatkan kelangkaan dunia industri. Karena banyak investasi dan reinvestasi sehingga pembangunan ekonomi negara semakin tinggi.

4. Kemiskinan menjadi salah satu masalahnya, kemiskinan masyarakat sulit untuk menumbuhkan investasi.

5. Cara mengatasinya dengan merencanakan kegiatan pembangunan dengan AMDAL lalu di realisasikan sesuai dengan aturan. Aturan yang ditetapkan, dengan begitu masyarakat akan tetap bisa mengolahnya.

No. _____
Date: _____

1. Dengan cara regulasi industri 40. Perkembangan ini tentu akan mempengaruhi meningkatkan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi negara. Dengan cara mengetahui cara menggunakan teknologi secara benar, berinvestasi, meningkatkan pendidikan.

2. Meningkatkan pendapatan masyarakat merupakan salah satu tujuan pemerintah dalam pembangunan dan pertumbuhan. Selain itu dapat berupa bantuan bansos atau subsidi dari pemerintah.

3. Manajemen menjadi rencana untuk pengalihan perekonomian negara, jika manajemen di laksanakan dengan baik maka dapat menunjang pertumbuhan serta pembangunan ekonomi negara. Contohnya raja Indonesia memiliki SDA yang banyak jika di kelola dengan baik maka negara akan mendapat keuntungan dan dapat menunjang pertumbuhan serta pembangunan ekonomi.

4. Skala prioritas PPSM ke-1 (2005-2009) : melakukan pengalihan untuk mematahkan kembali dan membangun Indonesia di segala bidang dengan ~~kegiatan~~ yang ditujukan untuk menciptakan Indonesia aman dan damai.

5. Skala prioritas PPSM ke-2 (2010-2014) : ditujukan untuk Melebi dan memantapkan penguatan kembali di segala bidang dengan menekankan pada upaya peningkatan kualitas SDM.

6. Peranan pemerintah dalam mengatur mekanisme pasar yaitu dengan menetapkan lembaga pengawal pasar sebagai pengawas dalam mekanisme pasar terutama mengontrol harga dan pelaku pasar agar terarah.

2. Post-test Kelas Kontrol

No. _____
Date: _____

Nama: Tri Ariyanti Lydia Lestari
Kelas: XI IPS 2
Mo. Absen: 28
Post-test

92

1.	D	11. E	21. C	31. C	41. C
2.	B	12. D	22. D	32. A	42. C
3.	E	13. E	23. C	33. E	43. D
4.	C	14. A	24. A	34. A	44. E
5.	A	15. D	25. E	35. D	45. B
6.	E	16. E	26. E	36. A	46. A
7.	D	17. A	27. E	37. B	47. A
8.	B	18. B	28. B	38. C	48. C
9.	E	19. D	29. D	39. E	49. A
10.	D	20. A	30. A	40. D	50. E

Essay:

1. bangsa masyarakat melek huruf dan produktivitas kerja **DA**
sangat mulia tinggi dan baik dapat memajukan
pembangunan ekonomi dan adanya program pendidikan
wajib belajar 12 tahun.
2. Pembentukan modal untuk pembangunan ekonomi,
semakin banyak modal maka produksi yg makin naik
3. Bisa, karena ilmu teknologi akan meningkatkan produktivitas
produksi dan akan meningkatkan produktivitas.
4. Kemiskinan karena tabungan rendah, investasi rendah
dan produktivitas masyarakat masih rendah juga.
5. Menentukan lingkungan modal dan melaksanakan
pembangunan sesuai standar yg diberikan pemerintah.

CS Dipindai dengan CamScanner

3. Pre-test Kelas Ekperimen

No. _____
Date: _____

Nama: Melani
Kelas: XI IPS 1
Mo. Absen: 20
Pre-test

100

1.	D	11. E	21. C	31. C	41. A
2.	B	12. D	22. D	32. D	42. C
3.	E	13. E	23. C	33. E	43. D
4.	C	14. C	24. A	34. A	44. E
5.	A	15. D	25. A	35. D	45. B
6.	C	16. E	26. B	36. A	46. A
7.	D	17. A	27. E	37. D	47. D
8.	B	18. C	28. B	38. C	48. C
9.	C	19. D	29. D	39. E	49. E
10.	D	20. A	30. A	40. D	50. C

Jawaban essay

1. karena sudah di wajibkan sekolah 12 tahun maka masyarakat
sudah bisa meningkatkan kualitas SDM nya sehingga dapat
Mendorong Produktivitas Pembangunan ekonomi
2. Perlu adanya inventasi yang tinggi agar semakin banyak modal
maka produksi perusahaan akan semakin tinggi.
3. Bisa, karena kemajuan teknologi bisa meningkatkan produktivitas
perusahaan terutama dalam bidang industri.
4. Kemiskinan adalah Masalah Ekonomi di Indonesia sehingga
Masyarakat sulit untuk menabung dan investasi
dengan memberi aturan-aturan pada pembangunan

CS Dipindai dengan CamScanner

4. Pre-test Kelas Kontrol

No. _____
Date: _____

Nama : Tri Ariyanti Iydyia Lestari
Kelas : XI IPS 2
No. absen : 28
Pre test

1. D 11. C 21. C 31. B 41. C
2. B 12. B 22. B 32. A 42. C
3. B 13. A 23. C 33. E 43. E
4. C 14. A 24. A 34. A 44. E
5. E 15. D 25. C 35. B 45. B
6. B 16. E 26. B 36. A 46. B
7. D 17. A 27. E 37. B 47. D
8. A 18. D 28. A 38. D 48. C
9. E 19. D 29. D 39. E 49. C
10. D 20. E 30. A 40. D 50. E

Essay

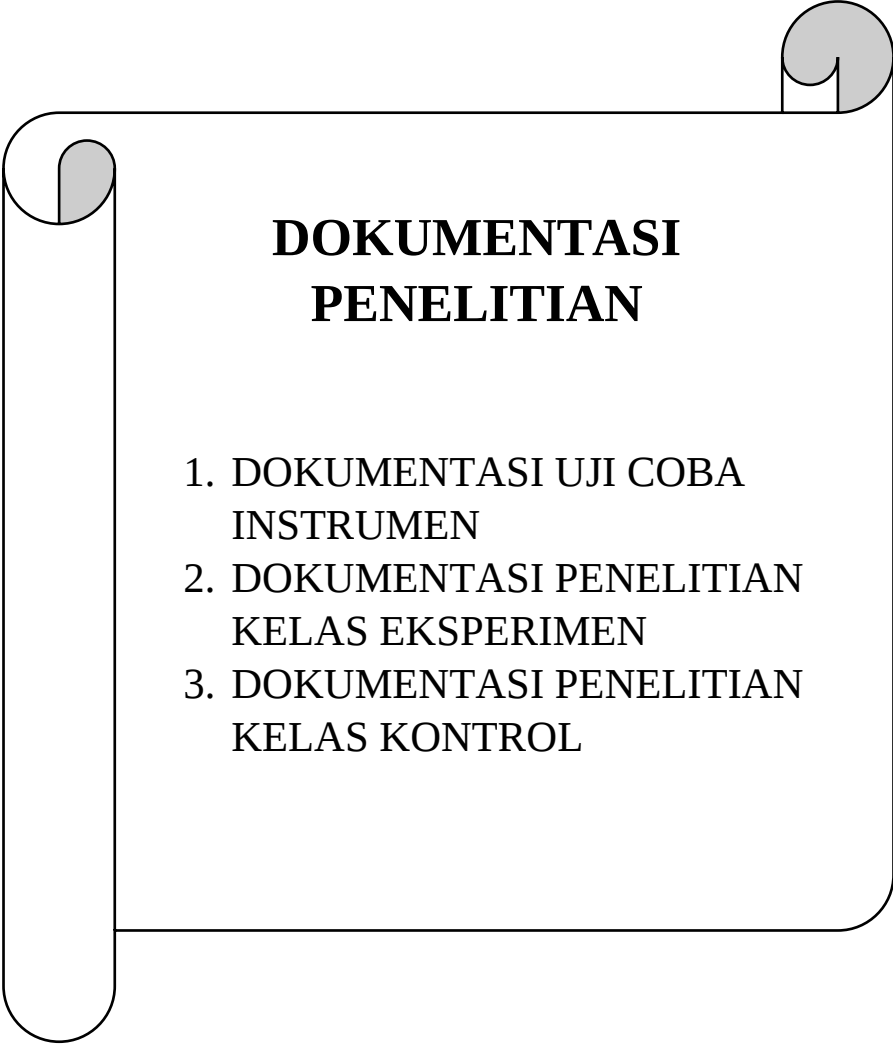
① sudah banyak masyarakat melek huruf dan produktivitas mulai tinggi serta baik dapat memajukan pembangunan ekonomi dengan adanya Program Penerimaan Wajib Belajar 12 tahun.
② terus memperbanyak modal maka produk barang dan jasa ds semakin banyak
③ tidak, karena banyak dampak buruk yg akan didapatkan.
④
⑤ mementingkan Anggaran dan melaksanakan pembangunan sesuai dgn standar yg disusun pemerintah.
⑥ revolusi 4.0 mempengaruhi dan terus meningkatkan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, contohnya dengan menjaga, sarana prasarana dll.

CS Dipindai dengan CamScanner

No. _____
Date: _____

⑦ meningkatkan pendapatan masyarakat dan memberikan bantuan ekonomi kepada masyarakat tsb. contohnya bantuan UMKM.
⑧
⑨ RPIJ ke-1 = mengadakan penyuluhan pembangunan
⑩ sebagai penyalur uang dalam Pasar

LAMPIRAN 6



DOKUMENTASI PENELITIAN

1. DOKUMENTASI UJI COBA
INSTRUMEN
2. DOKUMENTASI PENELITIAN
KELAS EKSPERIMEN
3. DOKUMENTASI PENELITIAN
KELAS KONTROL

Lampiran. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian



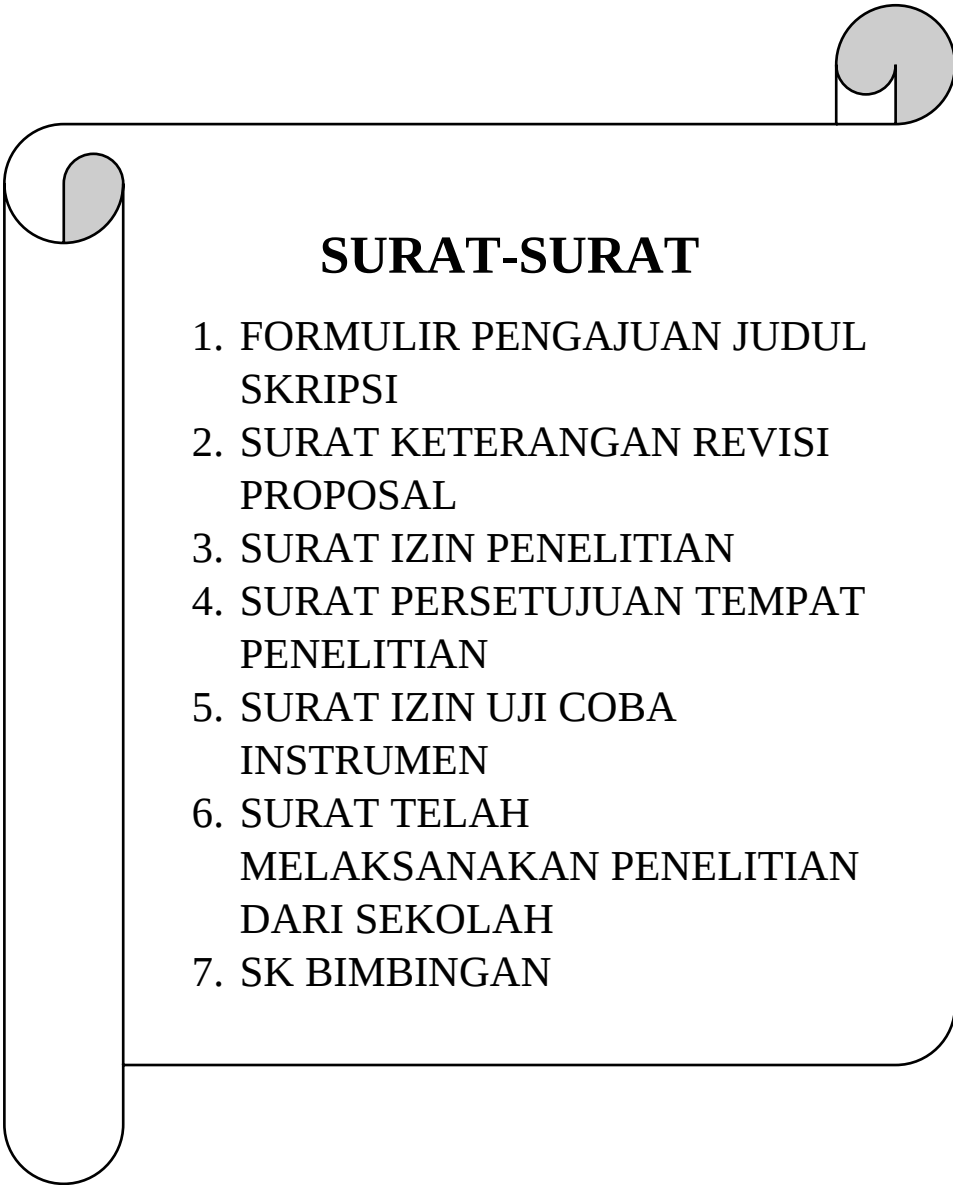
Lampiran. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen



Lampiran. Dokumentasi Kelas Kontrol



LAMPIRAN 7



SURAT-SURAT

1. FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
2. SURAT KETERANGAN REVISI PROPOSAL
3. SURAT IZIN PENELITIAN
4. SURAT PERSETUJUAN TEMPAT PENELITIAN
5. SURAT IZIN UJI COBA INSTRUMEN
6. SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI SEKOLAH
7. SK BIMBINGAN

Lampiran. Formulir Pengajuan Judul Skripsi



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGUURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
Jl. Siliwangi No. 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 325812 Tasikmalaya – 46115
E-mail : fkip_unsil@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

FORMULIR USULAN SKRIPSI

Nama	Desvi Uri Novita Sari	Telp/ HP	082119071082
NIM/ Sem.	182165047/ Semester 8	email	182165047@student.unsil.ac.id

USULAN JUDUL

No.	Judul Usulan Skripsi
1.	Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan, <i>Self Efficacy</i> , dan Pemanfaatan Media Online terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019
2.	Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi
3.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Aplikasi Kahoot! Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik ✓

NAMA PEMBIMBING

Pembimbing I	Pembimbing II
Ai Nur Solihat, M.Pd. 12/1-2022	Sri Hardianti Sartika, M.Pd
Accepted Date: [Signature]	Accepted Date: [Signature] 14.22

Dengan ini saya mengajukan permohonan usulan judul skripsi. Saya menyatakan saya telah memenuhi ketentuan yang dipersyaratkan oleh Program Studi.

Tasikmalaya, 05 April 2022

Pengusul

Desvi Uri Novita Sari
NIM. 182165047

Lampiran. Surat Keterangan Revisi Proposal

KETERANGAN REVISI PROPOSAL

Berdasarkan hasil Seminar Proposal rencana penelitian, Ketua Sidang menerangkan bahwa

Nama : Desvi Uri Novita Sari

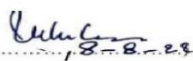
Nomor Pokok Mahasiswa : 182165047

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah menyelesaikan perbaikan proposal sesuai dengan arahan/saran para dosen penelaah pada saat seminar proposal, tanggal 18 Juli 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

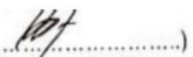
Penelaah 1 : Hj. Heti Suherti, Dra., M.M

(..........)

Penelaah 2 : Astri Srigustini, M.Pd

(..........)

Penelaah 3 : Betanika Nila Nirbita, M.Pd

(..........)

Penelaah 4 : Ai Nur Solihat, M.Pd

(..........)

Penelaah 5 : Sri Hardianti Sartika, M.Pd

(..........)

Tasikmalaya, 03 Agustus 2022

Ketua Sidang,



Ai Nur Solihat, M.Pd

NIDN. 001105830

Lampiran. Keterangan Revisi Sidang Tahap 1

KETERANGAN REVISI SIDANG SKRIPSI TAHAP 1

Berdasarkan hasil Ujian Sidang Tahap 1, Dewan Bimbingan Skripsi menerangkan bahwa:

Nama : Desvi Uri Novita Sari

NPM : 182165047

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Aplikasi *Kahoot!* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Konsep Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Ciwaringin Tahun Ajaran 2022/2023)

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi sesuai dengan arahan/saran para dosen penguji pada saat Ujian Sidang Tahap 1, tanggal 9 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penelaah 1 : Hj. Heti Suherti, Dra., M.M . (.....)

Penelaah 2 : Astri Srigustini, M.Pd (.....)

Penelaah 3 : Betanika Nila Nirbita, M.Pd (.....)

Penelaah 4 : Ai Nur Solihat, M.Pd (.....)

Penelaah 5 : Sri Hardianti Sartika, M.Pd (.....)

Tasikmalaya, 13 Februari 2023

Ketua Sidang,



Ai Nur Solihat, M.Pd

NIDN. 001105830

Lampiran. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web Site : fkip.unsil.ac.id

Nomor : 35/UN58.10/KM.SKOP/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Observasi/Penelitian

Kepada Yth. : Kepala SMAN 1 Ciwaringin
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Desvi Uri Novita Sari
Nomor Pokok : 182165047
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di SMAN 1 CIWARINGIN. Adapun Judul Skripsi :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTU APLIKASI KAHOOT! TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Tbu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 5 Januari 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,



Dr. Diana Hernawati, M.Pd.

NIPPPK-197704112021212003

Lampiran. Surat Persetujuan Tempat Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 CIWARINGIN
Alamat : Jl. Jend. Urip Sumohardjo No.39 Ciwaringin – Cirebon Telp. (0231)357714
Website : sman1ciwaringin.sch.id, Email : info@sman1ciwaringin.sch.id
Kabupaten Cirebon – Kode Pos 45167

SURAT PERSETUJUAN TEMPAT PENELITIAN

Nomor : 421.8 / 550 / SMAN.Cwn / 2022

Menjawab Surat dari Universitas SILIWANGI Nomor: 1085/UN58.10/KM.SKOP/2022 Kepala SMAN 1 Ciwaringin, Cirebon, Propinsi Jawa Barat, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Desvi Uri Novita Sari
NIM : 182165047
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : UNIVERSITAS SILIWANGI
Waktu Penelitian : 21 November s.d 03 Desember 2022

Adalah benar mahasiswa UNIVERSITAS SILIWANGI dan diizinkan untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon, dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN BANTUAN APLIKASI KAHOOT! TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK."**

Demikian Surat Persetujuan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciwaringin, 23 November 2022
Kepala SMAN 1 Ciwaringin



Dinas Pendidikan TK.1 Gol. IV/b
NIP. 19690705 199412 1 002

Lampiran. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 CIWARINGIN

Alamat : Jl. Jend. Urip Sumohardjo No.39 Ciwaringin – Cirebon Telp. (0231)357714
Website : sman1cwn.sch.id. Email : info@sman1cwn.sch.id
Kabupaten Cirebon – Kode Pos 45167/NPSN : 20214966

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8 / 550 / SMAN.Cwn / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. SUYANTO
NIP : 19690705 199412 1 002
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tingkat I Gol. IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : DINAS PENDIDIKAN

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Desvi Uri Novita Sari
NIM : 182165047
Jurusan / Prodi : Pendidikan Ekonomi
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS SILIWANGI

Telah melaksanakan penelitian di SMAN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon pada tanggal 21 November s.d 03 Desember 2022, dengan judul skripsi : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN BANTUAN APLIKASI KAHOOT! TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK."

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciwaringin, 23 November 2022
Kepala Sekolah,



Lampiran. SK Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812
Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

NOMOR : 1234/UN58.04/AK/2022

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR

MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan ekonomi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu menunjukan Dosen Pembimbing.
- b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia :
a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
c. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :
a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional
b. Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.
6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938.SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- KESATU** : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :
1. Nama : **AI NUR SOLIHAT S.PD., M.PD. (Reviewer)**
NIDN : 0011058306
2. Nama : **Sri Hardianti Sartika S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0002099203
- Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :
N a m a : **DESVI URI NOVITA SARI**
N P M : 182165047
- KEDUA** : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.
- KETIGA** : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 14 Juli 2022 s.d 14 Juli 2023 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.
- KELIMA** : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tasikmalaya
Pada tanggal 14 Juli 2022
Dekan

Dr. H. Cuku Hidayat, Dr. M.Pd.
NIP 196304081989111001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
2. Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Lampiran. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Nama : Desvi Uri Novita Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Desember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Blok Karang Asem Lor, RT/RW. 11/04, Desa
Gintung Kidul, Kec. Ciwaringin, Kab. Cirebon,
Provinsi Jawa Barat
No. HP/WA : 082119071082
Email : desviurinovita@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Gintung Kidul (2006-2012)
2. SMP Negeri 1 Arjawinangun (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Palimanan (2015-2018)
4. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi (2018-2023)