

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah..... 7

1.3 Tujuan Penelitian 7

1.4 Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN TEORITIS 9

2.1 Kajian Pustaka 9

2.1.1 Hasil Belajar 9

2.1.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) 16

2.1.3 Aplikasi Kahoot! 22

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan 26

2.3 Kerangka Pemikiran 30

2.4 Hipotesis Penelitian 32

BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... 34

3.1 Metode Penelitian 34

3.2 Variabel Penelitian..... 34

3.2.1 Operasional Variabel 34

3.3 Desain Penelitian 36

3.4 Populasi dan Sampel 36

3.5 Teknik Pengumpulan Data..... 37

3.5.1 Tes	38
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	46
3.8 Langkah-langkah Penelitian	48
3.8.1 Tahap Persiapan	48
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	49
3.8.3 Tahap Pelaporan	49
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	51
3.9.1 Tempat Penelitian	51
3.9.2 Waktu penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	53
4.2 Hasil Pengolahan Data	60
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif	60
4.2.2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	60
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan N-Gain Kelas kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	62
4.3 Hasil Analisis Data	64
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	64
4.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantu aplikasi <i>Kahoot!</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen	71

4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol.....	74
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu aplikasi <i>Kahoot!</i> dan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Sebelum dan Sesudah Pelakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	288

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Penelitian Tengah Semester (PTS)	3
2.1 Indikator Hasil Belajar	15
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	26
3.1 Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar	35
3.2 Operasionalisasi Variabel Sintak Model Pembelajaran PBL	35
3.3 Populasi Penelitian	37
3.4 Sampel Penelitian	37
3.5 Kisi-kisi Soal	38
3.6 Analisis Validitas Butir Soal	40
3.7 Kriteria Pengujian Reliabilitas	41
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	41
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Essay	41
3.10 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	42
3.11 Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	42
3.12 Kriteria Daya Pembeda	44
3.13 Hasil Interpretasi Daya Pembeda	44
3.14 Kriteria Skor N-Gain	46
3.15 Interpretasi <i>Effect Size Cohen's d</i>	48
3.16 Jadwal Kegiatan Penelitian	52
4.1 Model Pembelajaran PBL Berbantu Aplikasi <i>Kahoot!</i> pada Kelas Eksperimen	55
4.2 Model Pembelajaran CTL pada Kelas Kontrol	58
4.3 Hasil Analisis Deskriptif	60
4.4 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	61
4.5 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	62
4.6 Perbedaan Hasil Rata-rata <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	65
4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	65

4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	66
4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	67
4.11	Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	68
4.12	Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	69
4.13	Hasil Hipotesis Kelas Eksperimen & Kontrol.....	70
4.14	Hasil Uji <i>Effct Size</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.2 Tampilan Awal Saat Masuk ke akun <i>Kahoot!</i>	24
2.3 Tampilan Saat Sudah Masuk ke Akun <i>Kahoot!</i>	24
2.4 Tampilan Pilihan Jenis Game	24
2.5 Tampilan Pin Saat Game akan dimulai	25
2.6 Tampilan Pertanyaan di Layar saat Game dimulai	25
2.7 Tampilan Pertanyaan dan Pilihan Jawaban	25
2.8 Tampilan Jawaban Anggota Game	26
2.9 Tampilan Tiga Skor Tertinggi	26
2.10 Bagan Alur Kerangka Berfikir	32
3.1 Skema Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
3.2 Alur Langkah-langkah Penelitian	50
4.1 Alur Penelitian	54
4.2 Diagram Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	61
4.3 Diagram Nilai Rata-rata Kelas Kontrol.....	63
4.4 Diagram Niali <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	90
2 RPP Kelas Eksperimen	93
3 Lembar Kerja Peserta Didik	101
4 Materi Pembelajaran	106
5 RPP Kelas Kontrol	118
6 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian dan Kunci Jawaban.....	136
7 Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen Penelitian	160
8 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	161
9 Output SPSS Hasil Uji Coba Instrumen.....	164
10 Hasil Output Uji Validitas Uji Coba Instrumen	245
11 Hasil Interpretasi Reliabilitas	246
12 Hasil Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	247
13 Hasil Interpretasi Daya Pembeda	249
14 Soal <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> & Kunci Jawaban	251
15 Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	266
16 Output SPSS Uji Prasyarat Analisis.....	268
17 Dokumentasi Penelitian.....	277
18 Surat-surat Penelitian	281
19 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir	288