

ABSTRAK

YADI SUPRIADI, 2021. “*Teachers’ Digital Identity Management towards Their Current e-Professionalism: A Case in Indonesian EFL Context*”. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi bagaimana guru menggambarkan identitas digital mereka terhadap keprofesionalan mereka sebagai guru yang dimanifestasikan dalam jaringan atau *online*. Penelitian ini melibatkan empat partisipan yang mana mereka adalah Guru Bahasa Inggris dari empat lembaga sekolah yang ada di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengambilan data dilakukan dengan *semi-structured interview*, setelah itu, data tersebut di analisis dengan menggunakan *Thematic Analysis* dengan framework analisis Braun and Clarke. Berdasarkan hasil analisis data, studi ini menghasilkan tiga aspek umum yaitu preferensi guru di media sosial, partisipasi guru dalam pengembangan profesinya, dan ketidakfamiliaran guru dengan identitas digital. Penemuan dari studi ini menjelaskan bagaimana Guru Bahasa Inggris menggambarkan identitas digital mereka terhadap keprofesionalan mereka di dalam jaringan atau *online* sejauh ini. Oleh karena itu, hasil dari studi ini memberikan bukti empiris dan menjadi referensi untuk Guru Bahasa Inggris lainnya mengenai manfaat pengelolaan identitas secara digital yang akan membantu mereka meningkatkan reputasi profesi mereka sebagai Guru Bahasa Inggris dalam jaringan atau *online*.

Kata Kunci: *Digital Literacy, Digital Identity, Online Identity, Teacher’s e-Professionalism*