

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah saw, karena atas perjuangan panjang dan pengorbanannya, sehingga sampai saat ini kita masih bisa menikmati indahny hasil perjuangan beliau.

Skripsi ini berjudul **“Identifikasi Kawasan Cagar Alam Leuweung Sancang Sebagai Laboratorium Alam Pendidikan Geografi di Desa Sancang Kecamatan Cibalong Kabupaten Garut (Studi Pada Matakuliah Biogeografi)”**. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh potensi biofisik Cagar Alam Leuweung Sancang berupa keragaman flora dan fauna serta keunikan ekosistem hutan hujan tropis yang terbagi dalam tiga tipe hutan dataran rendah, hutan pantai dan hutan mangrove yang dapat di dimanfaatkan untuk laboratorium alam pendidikan geografi studi pada matakuliah biogeografi.

Skripsi ini terdiri dari 5 BAB yang tersusun secara sistematis dengan urutan sebagai berikut:

- 1) BAB 1 Pendahuluan mencakup latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.
- 2) BAB 2 merupakan tinjauan pustaka mencakup kajian pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan pertanyaan penelitian.
- 3) BAB 3 berisi metode penelitian, fokus penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data dan analisis data, langkah-langkah penelitian, dan waktu dan tempat penelitian.
- 4) BAB 4 berisi kondisi geografis daerah penelitian, deskripsi hasil penelitian, pembahasan, analisis geografi tentang kawasan Cagar Alam Leuweung Sancang sebagai laboratorium alam pendidikan geografi untuk matakuliah biogeografi, dan kaitan antara penelitian dengan pembelajaran geografi).
- 5) BAB 5 berisi simpulan dan saran, simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran yang dikemukakan oleh penulis kepada beberapa pihak yang bersangkutan terkait penelitian yang dilakukan penulis.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin akan tetapi karena keterbatasan waktu, kesempatan, serta pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki sehingga kandungan isinya masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bekal tambahan dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bisa mendatangkan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, November 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah, dengan selesainya skripsi ini merupakan suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis, akhir dari sebuah perjalanan panjang selama menempuh pendidikan jenjang strata satu di Jurusan pendidikan Geografi Universitas Siliwangi. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu bantuan ilmu, moral, material, dan sebagainya. Berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak dalam berbagai bentuk akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., MS. Selaku rektor Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat. M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
3. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd., Selaku Ketua jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
4. Bapak H. Nedi Sunaedi., Drs., M.Si. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, serta memberikan ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Ruli As'ari, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, serta memberikan ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Prof. Dr. H. M. Ahmad Sya selaku Guru Besar Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;

7. Bapak Dr. H. Nandang Hendriawan, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
8. Bapak Dr. Rachmat Hikmat Sujana, M.Pd. (Alm). selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
9. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., MT. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
10. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
11. Ibu Erni Mulyanie, M.Pd. selaku Wali Dosen sekaligus Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
12. Ibu Ely Satiyasih Rosali, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
13. Bapak Erwin Hilman, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
14. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu

yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;

15. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
16. Ibu Tineu Indrianeu, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
17. Bapak Setio Galih Marliyono, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
18. Bapak Revi Mainaki, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
19. Ibu Anita Eka Putri, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
20. Ibu Mega Praningsih, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
21. Bapak Cahya Darmawan, S.Pd. selaku staf di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;

22. Ibu tercinta (Almarhumah) Ela dan Ayah tercinta (Almarhum) Usin Muksin, yang telah memberikan do'a restunya. Terima kasih atas ketulusan serta pengorbanan yang tak terhingga dan keikhlasan dalam memberikan segalanya sehingga penulis bisa memperoleh gelar sarjana pendidikan. Semoga jalan ilmu dan gelar yang telah ditempuh ini menjadi wasilah RidhoNya Allah Swt atas kebaikan serta Surga di Yaumul Jaza untuk ayah dan ibu.
23. Kakak dan adik tercinta Anita Purnamasari serta Eva Nurjanah yang selalu memberi motivasi dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis.
24. Untuk rekan-rekan seperjuangan Geografi 2017, MG 17, Himageo 2017, KKN 02 Sancang dan IGYF 21 yang telah membantu dan memberi dorongan semangat bagi penulis.
25. Untuk BKSDA Wilayah III Ciamis dan BKSDA Resort XVIII Sancang Pak Ade Samsuli dan Pak Ruskindi yang telah berkenan mengantar selama pelaksanaan pengamatan lapangan menelusuri setiap sudut Leuweung Sancang serta memberikan waktu dan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan objek kajian di Kawasan Cagar Alam Leuweung Sancang.
26. Untuk teman terbaik saya Setia Ramandani, Nizar Maulana, Ajeng Purwati, Resa N. Azizah, Junaedi, Ade Rohimat, Faisal Alisfahani, Herman Sugiharto, A Vinki Ari Lesmana, A Ilham Paripurna, M. Adam Mubaroq, Riki Bangkit, Dhandi Oktavian, Imam Supardi, Siti Nurdini, Hadyan N. F dan Septian Cahya Azhari yang selalu memberikan semangat kepada penulis saat penulis merasa jenuh.
27. Untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mohon ridho dan ikhlasnya, penulis ucapkan *jazaa kumullahu khairaan*. Semoga semua amal baik yang telah diberikan mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt., Aamiin.