

ABSTRAK

Putri Ramadhan. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Menulis Teks Eksplanasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan, dan menulis teks eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang penulis gunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi sebanyak 15 orang (50%) berhasil mencapai KKM dan 15 orang (50%) belum mencapai KKM. Kemudian pada aspek keterampilan siklus kesatu pembelajaran menulis teks eksplanasi sebanyak 20 orang (67%) sudah mencapai KKM dan 10 orang (33%) belum mencapai KKM. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan sebanyak 30 orang (100%) telah mencapai KKM yang sudah ditentukan yakni 76.

Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menelaah struktur, kaidah kebahasaan, dan menulis teks eksplanasi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel (107,4) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan, dan menulis teks eksplanasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.