

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Menulis Teks Eksplanasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 18 Tasikmalaya dalam menelaah struktur, kaidah kebahasaan, dan menulis teks eksplanasi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
5. Aan Harlan Ansori, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 18 Tasikmalaya.
6. Tien Herlina, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII C SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
7. seluruh peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian di sekolah;
8. kedua orang tua tercinta, Bapak Tatang dan Ibu Ohah Rahmawati yang selalu memberikan doa, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga;
9. kakak tersayang Tien Anggraeni, Muhammad Taufik, Nurmalasari yang telah memberikan segenap perasaannya untuk mendukung dan mendoakan penulis demi tercapai cita-cita;
10. Muhammad Taufik Hidayat, S.Pd., yang telah memberikan segenap perasaannya untuk mendukung, memotivasi, membantu, dan mendoakan penulis demi tercapai cita-cita;

11. sahabat tersayang Raina Farhani Ruchjana, S.Pd., Indira Putri Rahayu, Elis Novianti, Sista Yani, Hani Siti Ropiah yang senantiasa mendukung dan memberi motivasi selama penulis menyusun skripsi.
12. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2018, khususnya kepada rekan seperjuangan kelas A yang telah memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi materi penelitian, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, November 2022

Penulis,