

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang penulis susun berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan, penulis menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 1 Cikatomas tahun ajaran 2022/2023. dalam pembelajaran mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks persuasi yang menggunakan model pembelajaran *Course Rievew Horay*.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;

2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. H. Supyan, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Cikatomas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Titi Kartini, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Cikatomas yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 1 Cikatomas tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis selama penelitian;
9. kedua orang tua tercinta Bapak Haris Edi Azhari S.Ag dan Ibu Mardiyah S.Pd.I yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan cinta, kasih sayang dengan penuh keikhlasan dalam membesarkan dan menyekolahkan penulis sampai saat ini, serta memberi motivasi baik morel maupun materiel;
10. kedua kakak tercinta Gina Anggraini S.Pd dan Helmi Yogantara S.T, yang selalu memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;

11. teman-teman di Pondok Pesantren As-Salam, yang telah menemani selama empat tahun selalu memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
12. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2018;
13. semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala dari Allah Swt. Amin

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi materi penulis maupun dari segi penyajian. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Amin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis,