

ABSTRAK

Rian Nopitasari Sudrajat. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menganalisis dan Menyusun Teks Biografi (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018). Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Teks biografi merupakan salah satu teks yang harus dikuasai siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018. Kenyataannya hasil penelitian dilapangan menunjukan bahwa masih banyak siswa yang belum memahami materi teks biografi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesignifikan pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) yang digunakan dalam pembelajaran teks biografi, terhadap kemampuan menganalisis dan menyusun teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017.

Penulis menggunakan metode eksperimen karena bermaksud meneliti pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keberhasilan pembelajaran menganalisis dan menyusun teks biografi. Teknik penelitian ini dilakukan dengan melaksanakan tes awal (*pretest*) sebelum pembelajaran dilakukan dan tes akhir (*posttest*) dilakukan setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2016/2017 khususnya kelas X MIPA 1 kelas eksperimen sebanyak 36 siswa dan X IPS 2 kelas kontrol sebanyak 39 siswa.

Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata kemampuan siswa di kelas eksperimen dalam pembelajaran menganalisis teks biografi dengan menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) nilai rata-ratanya 84,47 sedangkan di kelas kontrol nilai rata-ratanya 46,75. Nilai rata-rata kemampuan siswa di kelas eksperimen dalam pembelajaran menyusun teks biografi dengan menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT) nilai rata-ratanya 75,44 sedangkan di kelas kontrol nilai rata-ratanya 56,08.

Berdasarkan uji t diketahui bahwa pada kemampuan menganalisis teks biografi $t_{hitung} = 7,39 > t_{daftar} = 1,960$ (tingkat kepercayaan 95%). Artinya, H_0 ditolak dan pada kemampuan menyusun teks biografi $t_{hitung} = 2,67 > t_{daftar} = 1,960$ (tingkat kepercayaan 95%). Artinya, H_0 ditolak. Hal ini menunjukan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis dan menyusun teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018.