

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah senantiasa memberikan curahan rahmat dan hidayah beserta nikmat yang tiada tara, terutama nikmat sehat wal afiat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI SARIWANGI”**.

Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi Univesitas Siliwangi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT. Serta adanya doa dan dorongan baik berupa bantuan moril maupun materi dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi, cara penelitian, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat di minimalisir atau bahkan dihilangkan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Januari 2022

penulis

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
HALAMAN PRIBADI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	6
2.1 kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.1 pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 pengertian Hasil Belajar	6
2.1.1.3 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	7
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Langsung.....	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	12

2.1.2.2 Tahapan Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	12
2.1.3 Media <i>Video Tutorial</i>	14
2.1.3.1 <i>Video Tutorial</i>	14
2.1.3.2 Manfaat Penggunaan Media Video.....	14
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemah Media Video	15
2.1.4 Media Pembelajaran	16
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.2.1 Variabel Bebas	22
3.2.2 Variabel Terikat.....	23
3.3 Desain Penelitian.....	23
3.4 Populasi Dan Sampel.....	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Tes	25
3.5.2 Dokumentasi.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen	26
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	34
3.9 Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.9.1 Tempat Penelitian.....	35
3.9.2 Waktu Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	37

4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.2.1.1 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen	37
4.2.1.2 Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol.....	38
4.2.2 Pengolahan Data.....	39
4.3 Uji Prasyarat Analisis	39
4.3.1 Uji Normalitas	39
4.3.2 Uji Homogenitas	40
4.3.3 Uji Hipotesis.....	41
4.3.3.1 Hipotesis Pertama	41
4.3.3.2 Hipotesis Kedua	42
4.3.3.3 Hipotesis Ketiga.....	43
4.3.4 <i>Effect Size</i>	44
4.4 Pembahasan	45
4.4.1 Proses Pembelajaran Dan Hasil Belajar Yang Menggunakan Media Video Tutorial (Kelas Eksperimen).....	45
4.4.2 Proses Pembelajaran Dan Hasil Belajar Yang Tanpa Menggunakan Media Video Tutorial (Kelas Kontrol)	46
4.4.3 Penerapan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Indeks Harga Dan Inflasi Berdasarkan Hasil Uji t Skor <i>Posttest</i> Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kontrol.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan-Simpulan	51
5.2 Saran-Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Rata-Rata Nilai Tiap Kelas IPS	3
2.1 Penelitian Yang Relevan	17
3.1 Populasi Penelitian	23
3.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Kisi-Kisi Instrumen	26
3.4 Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Indeks Harga Dan Inflasi	28
3.5 Hasil Uji Reliabilitas	29
3.6 Rekap Analisis Tingkat Kesukaran Soal	30
3.7 Rekap Analisis Daya Pembeda	32
3.8 Kriteria Skor N-Gain	32
3.9 Jadwal Kegiatan	36
4.1 Skor <i>Pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-Gain Di Kelas Eksperimen (XI IPS 1)	37
4.2 Deskripsi Statistik Di Kelas Eksperimen	38
4.3 Skor <i>Pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-Gain Di Kelas Kontrol (XI IPS 2)	38
4.4 Deskripsi Statistik Di Kelas Kontrol	38
4.5 N-Gain Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen	39
4.6 Hasil Uji Normalitas	40
4.7 Hasil Uji Homogenitas	40
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama	42
4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua	42
4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	44
4.11 Kriteria <i>Effect Size</i>	45
4.12 Hasil <i>Effect Size</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Dan RPP	60
2. Soal Uji Coba Instrumen, Pretest dan Posttest	116
3. Analisis Data Instrumen	137
4. Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	165
5. Hasil Penelitian.....	168
6. Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas	172
7. Uji Hipotesis	174
8. Dokumentasi	177
9. Surat Keterangan Penelitian	181