PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DILIHAT DARI PERSPEKTIF GENDER

(Survey pada Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

ARNI ARISTIANI 172165005

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2021