

KATA PENGANTAR

Puji syukur tak lupa dipanjatkan kehadirat Alloh SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DILIHAT DARI PERSPEKTIF GENDER (Survey pada Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”** dimana dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan pertolongan Alloh SWT, ikhtiar dan berdo’a serta tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta dorongan dan semangat yang sangat tidak ternilai harganya dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari isi, cara penelitian, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca supaya kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, bagi para pembaca umumnya, serta dapat berguna untuk kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021
Penulis,



Arni Aristiani
NPM. 172165005

UCAPAN TERIMA KASIH

Suatu kebahagiaan tersendiri dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta dorongan dan semangat yang sangat tidak ternilai harganya. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya diberikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M. S., selaku Rektor Universitas Siliwangi;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M. M. selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus selaku Dewan Penguji 2 dan Dosen Wali yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta saran kepada penulis selama perkuliahan;
4. Ati Sadiyah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan serta nasehat selama penyusunan skripsi ini;
5. Ai Nur Solihat, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan mengorbankan waktunya untuk dapat memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini;
6. Drs. Yoni Hermawan, M. Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Dr. Ade Rustiana, Drs., M. Si. selaku Dewan Penguji 1 yang telah memberikan arahan, motivasi, saran, dan kritik kepada penulis;
8. Edi Fitriana Afriza, S. Pd., M. M. selaku Dewan Penguji 3 yang telah memberikan arahan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis;
9. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan;
10. Drs. H. Nandang Tarmini, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;

11. Dra. Hj. Neneng H. Hamid, M. Pd., Ikeu Dewi Candra Wulan, S. Pd., serta Fery Purwagandi, S. Pd. selaku guru ekonomi kelas XI SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah berkenan membantu penulis dalam melakukan observasi untuk penyusunan skripsi ini;
12. Drs. Andi Riyadi, M. M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Manonjaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan uji instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
13. Ayahanda Solihin dan Ibunda Fatimah yang tidak pernah lelah dalam memberikan do'a, motivasi, serta semangat bagi penulis;
14. Teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang saling mengingatkan, memberikan semangat, serta motivasi hingga skripsi ini terselesaikan;
15. Rekan-rekan dan pihak-pihak lain yang banyak memberikan saran dan motivasi yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan serta kemurahan hati yang telah diberikan kepada penulis dapat diganti oleh Alloh SWT dengan beribu-ribu kebaikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis,



Arni Aristiani
NPM. 172165005

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.1.2. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.1.3. Klasifikasi Hasil belajar	8
2.1.1.4. Manfaat Hasil Belajar.....	9
2.1.2. Kecerdasan Intelektual.....	10
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Intelektual	10
2.1.2.2.Indikator Kecerdasan Intelektual	11

2.1.3. Kecerdasan Emosional	12
2.1.3.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.1.3.2. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	13
2.1.4. Gender	13
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3. Kerangka Pemikiran	17
2.4. Hipotesis Penelitian	19
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	20
3.1. Metode Penelitian	20
3.2. Variabel Penelitian	20
3.3. Desain Penelitian	23
3.4. Populasi dan Sampel	24
3.4.1. Populasi	24
3.4.2. Sampel	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1. Kuesioner	28
3.5.2. Dokumentasi	28
3.6. Instrumen Penelitian	29
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Uji Prasyarat	39
3.7.2. Uji Hipotesis	40
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	43
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.9.1. Tempat Penelitian	44
3.9.2. Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian	46
4.1.2. Deskripsi Objek Penelitian	46
4.1.2.1. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik	47
4.1.2.2. Deskripsi Kecerdasan Intelektual	

Peserta Didik.....	51
4.1.2.3. Deskripsi Kecerdasan Emosional	
Peserta Didik.....	55
4.2. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	59
4.2.1. Uji Prasyarat Analisis.....	59
4.2.2. Uji Hipotesis	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3.1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap	
Hasil Belajar.....	70
4.3.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap	
Hasil Belajar.....	71
4.3.3. Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan	
Emosional terhadap Hasil Belajar.....	73
4.3.4. Perbedaan Kecerdasan Intelektual antara Peserta	
Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan	74
4.3.5. Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Peserta	
Didik Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan	76
4.3.6. Perbedaan Hasil Belajar antara Peserta Didik	
Laki-Laki dan Peserta Didik Perempuan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai PASBK Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI	3
2.1. Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.2. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang akan dilaksanakan..	16
3.1. Operasionalisasi Variabel	22
3.2. Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 3 Tasikmalaya 2020/2021	25
3.3. Sampel Responden Laki-Laki dan Perempuan setiap Kelas	27
3.4. Penskoran Jawaban Kuesioner	29
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
3.6. Hasil Uji Validitas Instrumen	33
3.7. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	36
3.8. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	38
3.9. Waktu Penelitian.....	45
4.1. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	47
4.2. Kategorisasi Kecenderungan Variabel Hasil Belajar (Y).....	49
4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Intelektual (X1).....	52
4.4. Kategorisasi Kecenderungan Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)	53
4.5. Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X2).....	56
4.6. Kategorisasi Kecenderungan Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	57
4.7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas X1 dan X2 Terhadap Y	60
4.8. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	60
4.9. Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas	61
4.10. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	62
4.11. Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	62
4.12. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	63
4.13. Rangkuman Hasil Uji Parsial T	65
4.14. Rangkuman Hasil Uji Simultan F.....	66
4.15. Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi	67
4.16. Rangkuman Hasil Test Group Statistic dari	

Independent Sampel T Test	68
4.17.Rangkuman Hasil Pengujian Independent Sampel T Test	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	18
3.1. Langkah-Langkah Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Instrumen	86
2. Tabulasi Data Uji Instrumen	92
3. Output SPSS Uji Validitas	98
4. Output SPSS Uji Reliabilitas	140
5. Data Responden Uji Instrumen	141
6. Angket Penelitian	142
7. Tabulasi Data Penelitian	147
8. Data Responden	171
9. Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi Kecenderungan Variabel	175
10. Rekapitulasi Perolehan Skor Item Kuesioner	186
11. Output SPSS Uji Prasyarat Analisis	194
12. Output SPSS Uji Hipotesis	196
13. Tabel Distribusi	198
14. Surat-Surat Penelitian	202
15. Surat Keputusan Skripsi / Tugas Akhir	206
16. Lembar Keterangan Revisi Proposal	207
17. Lembar Keterangan Revisi Skripsi	208
18. Form Konsultasi Bimbingan	209
19. Dokumentasi Penelitian	211
20. Riwayat Hidup	212