

## ABSTRAK

**Dini Laelasari. 2018. Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan serta Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Islam Bakhrul Ulum Tahun Ajaran 2021/2022).**

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas SMP Islam Bakhrul Ulum adalah menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat (pribadi dan dinas). Sekalipun demikian, peserta didik kelas VII-E SMP Islam Bakhrul Ulum Tasikmalaya masih banyak yang belum mencapai SKBM. Oleh karenanya, penulis melakukan penelitian berupa pembelajaran menelaah dan menulis surat pribadi dan surat dinas dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* meningkatkan kemampuan menelaah dan menulis unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Islam Bakhrul Ulum Tasikmalaya.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada siklus I, peserta didik yang memperoleh nilai di bawah Standar Ketuntasan Belajar Minimal SKBM sebanyak 17 orang (53%), sedangkan peserta didik yang mencapai nilai SKBM sebanyak 15 orang (47%). Pada siklus ke dua semua peserta didik yang berjumlah 32 (100%) telah mencapai nilai SKBM. Hasil pembelajaran memproduksi surat pribadi dan surat dinas menunjukkan bahwa pada siklus I peserta didik yang memperoleh nilai di bawah SKBM sebanyak 14 orang (44%), sedangkan peserta didik yang mencapai nilai SKBM sebanyak 18 orang (56%) dan pada siklus II semua peserta didik yang berjumlah 37 (100%) telah mencapai nilai SKBM.

Hasil Uji Wilcoxon, baik pada uji beda hasil pembelajaran menelaah dan menulis unsur-unsur kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada siklus kesatu dan siklus ke dua maupun pada uji beda data memproduksi surat pribadi dan surat dinas pada siklus kesatu dengan data siklus kedua menunjukkan bahwa  $W(0) < W_{tabel}(0,01) < (126,25)$ . Hasil ini menunjukkan pula bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara data pada siklus kesatu dengan data pada siklus kedua. Artinya hipotesis penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan kemampuan menelaah dan menulis unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Islam Bakhrul Ulum Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.