

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M. N., Septiarini, F.N. & Afifah, F.H. (2019). Analisis Higher Order Thinkink Skill Peserta didik SMP ditinjau dari perbedaan gender. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 130 – 137. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7102>
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anderson, L. and Krathwohl, D. (2001). *Bloom's Taxonomy Revised*. Diakses dari <http://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cognitivetaxonomy-revised/>
- Apandi, I., Baehaqi, M.A. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Abad 21 dan HOTS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Baguma, R., Bagarukayo, E., Namubiru, P., Brown, C., Mayisela, T. (2019). Using WhatsApp in Teaching to Develop Higher Order Thinking Skills-a Literature Review Using the Activity Theory Lens. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. 15 (2). 98-116. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/334389936>
- Bono, E.D. (1970). *Lateral Thinking*. New York: Penguin Books.
- Bono, E.D. (2007). “Revolusi Berpikir. Diterjemahkan oleh Ida Sitompul dan Fahmy Yamani”. Bandung: Kaifa
- BSNP. (2019). *Prosedur Operasional Standar (POS) Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jakarta: BSNP
- Ceci, S. (1991). How much does schooling influence general intelligence and its cognitive components? A reassessment of the evidence. *Developmental Psychology*, 27(5), 703–722. DOI: <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0012-1649.27.5.703>
- Darbor, K.E. (2010). Individual differences in creativity: How different processes and mind-wandering influence performance (Bachelor of Sciences with Honors in Psychology). Ann Arbor: University of Michigan. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/48928075_Individual_differences_in_creativity_How_different_processes_and_mind-wandering_influence_performance
- Evans, J., Floyd, R., McGrew, K. S., & LeForgee, M. (2002). The relations between measures of Cattell-Horne-Carroll (CHC) cognitive abilities and reading achievement during childhood and adolescence. *School Psychology Review*, 31(2), 246-251. Diakses dari <https://psycnet.apa.org/record/2002-17412-008>

- Firooz, S. & Setarehdan, S. K. (2019). IQ estimation by means of EEG-fNIRS recordings during a logicalmathematical intelligence test. *Computers in Biology and Medicine* 110 (2019) : 218 - 226 [DOI:10.1016/j.combiomed.2019.05.017](https://doi.org/10.1016/j.combiomed.2019.05.017)
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika* (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.
- Hernandez, J. (2008). Vertical versus Lateral Thinking (PDF) . *Leadership* . 34 (3): 26–8.
- Higgins, S. (2017). Managing Higher-Order Thinking Skills. *Sciencedirect*. 29-40 DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-1-84334-621-0.00004-2>.
- Ismienar, S., Andriant, H., Vidia, S. A. (2010). Thinking. Diakses dari <http://psikologi.or.id/mycontents/uploads/2010/11/thinking.pdf>
- Kahveci, N. G. & Akgul, S. (2019). The relationship between mathematical creativity and intelligence: a study on gifted and general education students. *Gifted and Telented International* 34(2019). DOI: <https://doi.org/10.1080/15332276.2019.1693311>
- Karmila. (2017). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik Ditinjau dari Gender. *Pedagogy*. 3(1); 126-137. Diakses dari <https://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/956>
- Kemdikbud. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Latif, S. A. & Fikri, A. E. (2017). *Super Spiritual Quotient (SSQ)*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, M., dan Muhtadi, D. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Ditinjau dari Gender. *JPPM* 12 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4851>
- Mulyadi, I. & Muhtadi, D. (2019). Proses berpikir peserta didik dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan Teori Van Hiele ditinjau dari gender. *JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 1-8. Diakses dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/IYA51>
- Nachiappan, S., Andi, H., Veeran, V., Ahmad, A., Zulkafaly, F. (2013). Analysis of Cognition Integration in Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ) and Spiritual Quotient (SQ) in Transforming Camero Highlands Youths through

- Hermeneutics Pedagogy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences. Elsevier*. 112, 888-897. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1246>. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814012634>
- Neufeldt, V. (ed.) (1984). *Webster's New World Dictionary*. New York: Webster's New World Clevelanland.
- Nollenberger, N., Rodríguez-Planas, N., & Sevilla, A. (2016). The math gender gap: The role of culture. *American Economic Review*, 106(5), 257-61. Diakses dari <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/101826/1/dp8379.pdf>.
- Nggaba, E. M. (2018). *Proses Berpikir Lateral matematis peserta didik dalam menyelesaikan Masalah Lontektual Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Repositori.upi.edu. Diakses dari <http://repository.upi.edu/41645/>
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir peserta didik SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71-83. DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Nugroho, R. (2008). *Gender dan Strategi Pengarusutamaan-nya di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Oommen, A. (2014). *Factors Affecting Intelligence Quotient*. Med Crave,1(4). Diakses dari <https://asset-pdf.scinapse.io/prod/2165523384/2165523384.pdf>
- Posthuma, D. & Rizzi, T.S. (2013). Intelligence and the 'Intelligence Quotient'. *Elsevier Inc. All rights reserved*. doi:10.1016/B978-0-12-374984-0.00805-6.
- Prasetya, H. & Sujadi, A. A. (2015). Penerapan problem solving dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik kelas VII SMP N 1 Banguntapan. *UNION: Jurnal pendidikan matematika*, 3(2). Diakses dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/319>
- Pratiwi, Y. & Widiyastuti, E. (2018). Deskripsi Berpikir Lateral Peserta didik SMA dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Prosiding SEMADIK*. Diakses dari <http://repository.ump.ac.id/7676/>
- Ramli, M. (2015). Implementasi Riset dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills pada Pendidikan Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains V (SNPS V). Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS*. ISSN: 2407-4659. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/172168/implementasi-riset-dalam-pengembangan-higher-order-thinking-skills-pada-pendidik>
- Roid, G. H. & Barram, R. A. (2004). *Essentials of Stanford-Binet Intelligence Scales (SB5) Assessment*. United States of America. John Wiley & Sons, Inc. Diakses dari https://catalog.library.vanderbilt.edu/discovery/fulldisplay/alma991012679899703276/01VAN_INST:vanui

- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar gender dan feminisme: Pemahaman awal kritik sastra feminisme*. Yogyakarta. Garudhawaca. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=tDUtDQAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir lateral dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA (139144)*. Yogyakarta: UNY. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7184/1/PM-19%20-%20R.%20Rosnawati.pdf>
- Saido, G.M., Siraj, S., Nordin, A.B., dan Al Amedy, O.S. (2015). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *Malaysian Journal of Education* 3 (3). Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1085914>
- Samo, D. D., Darhim dan Kartasasmita, B. (2017). Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher-Order Thinking Ability for Middle School Students. *International Education Studies*, 10(12), 17-29. DOI: <https://doi.org/10.5539/ies.v10n12p17>
- Sani, R.A. (2017). *Best Practices Pengelolaan Sekolah*. Tangerang: Tira Smart.
- Selman, V., Selman, R., Selman, J., Selman, E. (2005). *Spiritual-Intelligence Quotient*. Collage Teaching Methods and stayles Journal, 1(3). Diakses dari <https://www.clutejournals.com/index.php/CTMS/article/view/5236>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., dan Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sloane, P. (2003). *The Leader's Guide to Lateral Thinking Skills*. London: Kogan Page
- Sternberg, R. (2006). *Cognitive Psychology – Fourth Edition*. Thomson Wadsworth. Diakses dari <https://www.amazon.com/Cognitive-Psychology-Robert-Sternberg-Fourth/dp/B004CM1K56>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supratman. (2015). Penalaran Analogi Saat Conjecturing dalam Mengkontruksi Irisan Kerucut. Disertasi: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Diakses dari <http://repository.um.ac.id/64506/>
- Sumarmo, U., Hendriana, H., Ahmad, dan Yuliani, A. (2019). *Tes dan Skala Matematika Bernuansa High Order Thinking Skill*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tokan, R. I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)* Jakarta: PT Grasindo.

- Turraoin, S. (2010). An introduction to creative thinking. *E-Lateral Thinking Adaption*.
- Villagonjalo, R. R. (2016). *Intelligence Quotiente, Emotional Quotiente, Spritual Quotiente, and Adversity Quotiente and the Academic Performance Students*. Thesis Presented to the Faculty of the Psychology Department St. Alexius College City of Koronadal. Diakses dari https://www.peaklearning.com/wp-content/uploads/2019/05/PEAK_GRI_Villagonzalo.pdf
- Werdiningsih, C.E. (2019). Pengaruh kemandirian belajar dan berpikir lateral terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada mata kuliah struktur aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, Vol. 2, 222-230. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.65>
- Whetten, D. (2011). *Developing Management Skills*. Upper Saddle River, NJ: Prentice. ISBN 978-0-13-612100-8. Diakses dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IAviBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Developing+Management+Skills&ots=PIEitkVNlb&sig=JIX7k80F8Fvk8T0-mVGfz4gn73E&redir_esc=y#v=onepage&q=Developing%20Management%20Skills&f=false
- Widyastuti, R., Usodo, B., & Riyadi. (2013). Proses Berpikir peserta didik smp dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah polya ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(3), 239-249. DOI: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>
- Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173-184. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5867>
- Yahya, A. (2015). Proses berpikir lateral peserta didik sma negeri 1 pamekasan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Jurnal apotema*, 1(2), 27-35. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/336896217>