

ABSTRAK

YEYEN MUFLIAH. 2021. Proses Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* Ditinjau dari *Intelligence Quotient* dan *Gender*. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir peserta didik dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ditinjau dari *Intelligence Quotient* (IQ) dan *gender*. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode penelitian eksploratif. Subjek penelitian diambil dari peserta didik kelas VIII J SMP Negeri 1 Singaparna tahun ajaran 2020/2021 yang terbagi ke dalam 8 kelompok yaitu laki-laki dengan IQ sangat cerdas, laki-laki dengan IQ cerdas, laki-laki dengan IQ di atas rata-rata, laki-laki dengan IQ rata-rata, perempuan dengan IQ sangat cerdas, perempuan dengan IQ cerdas, perempuan dengan IQ di atas rata-rata, dan perempuan dengan IQ rata-rata. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi, tes soal HOTS, dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah soal uraian tipe HOTS dan pedoman wawancara. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses berpikir subjek dengan IQ sangat cerdas, cerdas dan di atas rata-rata baik laki-laki maupun perempuan dapat menyelesaikan soal HOTS dengan menggunakan caranya sendiri (berpikir lateral) yang mencakup aspek mengenali ide dominan dari masalah yang sedang dihadapi, mencari cara-cara lain dalam memandang permasalahan, keluwesan cara berpikir, dan memakai ide-ide acak untuk membangkitkan ide-ide baru. Khusus untuk subjek perempuan dengan IQ sangat cerdas selain dapat menyelesaikan soal HOTS dengan berpikir lateral subjek ini juga dapat menyelesaikan soal dengan berpikir vertikal yang mencakup tiga aspek yaitu memahami soal, menyusun rencana penyelesaian dan melaksanakan rencana penyelesaian. Dilihat dari level kognitif subjek dengan IQ sangat cerdas, cerdas dan di atas rata-rata baik laki-laki maupun perempuan sudah dapat menganalisis soal, mengevaluasi, dan mengkreasi. (2) Subjek dengan IQ rata-rata, baik laki-laki maupun perempuan belum dapat melalui tahapan proses berpikir vertikal dan lateral keseluruhan, subjek ini hanya melalui tahapan memahami soal, mengenali ide dominan dari masalah yang sedang dihadapi dan mencari cara-cara lain dalam memandang permasalahan, dan penyelesaian yang diberikan belum tepat. Dilihat dari level kognitif subjek ini belum dapat menganalisis soal dengan baik, mengevaluasi dan mengkreasi.

Kata Kunci: Proses berpikir, *Higher Order Thinking Skills*, *Intelligence Quotient*, *Gender*

ABSTRACT

YEYEN MUFLIAH. 2021. Thinking Process of Students in Completing Questions on Higher Order Thinking Skills in terms of Intelligence Quotient and Gender. Siliwangi University.

This study aims to describe the thinking process of students in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions in terms of Intelligence Quotient (IQ) and gender. This type of research includes qualitative research with exploratory research methods. The research subjects were taken from grade VIII J students of SMP Negeri 1 Singaparna in the academic year 2020/2021 which are divided into 8 groups, namely men with very advanced IQs, men with superior IQs, men with high average IQs, men with average IQs, women with very advanced IQs, women with superior IQ, women with high average IQ, and women with average IQ. Data collection techniques were carried out by means of documentation studies, HOTS test questions, and interviews. The instruments used are HOTS type descriptions and interview guidelines. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that (1) Subjects thinking process with very advanced IQ, superior and high average, both men and women can solve HOTS questions using their own way (lateral thinking) which includes the aspect of recognizing the dominant idea of the problem, looking for other ways of looking at the problem, flexibility in thinking, and using random ideas to generate new ideas. Especially for female subjects with very advanced IQs, apart from being able to solve HOTS questions with lateral thinking, these students can also solve questions by thinking vertically which includes three aspects, namely understanding the questions, compiling a completion plan and implementing the completion plan. Judging from the cognitive level, subjects with very advanced IQ, superior and high average, both men and women can analyze the questions, evaluate, and creative. (2) subjects with an average IQ, both male and female have not been able to go through the stages of the overall vertical and lateral thinking process, this subject only goes through the stages of understanding the problem, recognizing the dominant idea of the problem, and looking for other ways in looking at the problems, and the solutions given are not correct. Judging from the cognitive level, these subjects have not been able to analyze the questions properly, evaluating and creating.

Keywords: Thinking Process, Higher Order Thinking Skills, Intelligence Quotient, Gender