

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, W. (2012). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 7 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1): 1-17.
- Alimah, Siti dan Aditya Marianti. (2016). *Jelajah Alam Sekitar : Pendekatan, Strategi, Model dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES, Semarang.
- Arini, F et al. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Proses untuk Mengukur Keterampilan Sains dan Aktivitas Siswa SMP*. Journal of Innovative Science Education, Vol. 6 (2) November 2017. Semarang : Unnes.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Berry, Paul E. (2016). *Pant Order : Asterales*. [Online]. Tersedia : <http://www.britannica.com>. Diakses pada : 28 Februari 2019.
- Campbell, Neil A dan Jane B.Reece. (2012). *Biologi : Edisi Kedelapan Jilid*. Jakarta : Erlangga.
- Dinu. (2016). *Photo of the Fruit of Betel Pepper (Piper betle)*. [Online]. Tersedia : <http://garden.org>. Diakses pada : 28 Februari 2019.
- Handayani, R et al. (2016). *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Berbantuan LKS PBL terhadap KPS Siswa*. Unnes Science Education Journal, Vol. 5 (2) Juli 2016. Semarang : Unnes.
- Howard, Richard A. (2015). *USDA: Natural Resources Conservation Service*. [Online]. Tersedia : <http://plants.usda.gov>. Diakses pada : 28 Februari 2019.
- Hughes, A.G. dan E.G Hughes. 2012. *Learning & Teaching : Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern*. Bandung : Penerbit Nuansa.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Johari, M et al. (2014). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. Program Studi IPA, Vol. 4 Tahun 2014. Jurnal. Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kurniawati, D., M. Masykuri, & S. Saputro. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMAN N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 5 (1) : 88- 95. Tersedia di [http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/ article](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article) [diakses 08-01-2019].
- Lutfi, A., Sugianto, Sulhadi. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based learning) Untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA*. Unnes Physics Education Journal, 3 (2): 78-80. Tersedia di http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/upej/35_92 [diakses 20-02-2016].
- Permadi, I.W.A, Dewa A.P & Sang P.K.S. (2016). *Kreasi Photovoice dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) & Hasil Photovoice berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Siswa SMPN 12 Denpasar*. Jurnal Santiaji Pendidikan, Vol. 6 (1) Tahun 2016. Denpasar : Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Piliouras P., Kokkotas P., Malamitsa K., Plakitsi K., & Vlastos I. (2006). *Collaborative Inquiry In Science Education In Greek Elementary Classroom: An Action Research Program*. University of Athens Greece. Diakses pada tanggal 11 Juli 2019.
- Pulungan, Muhammad Sulyan. (2016). *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Minat, Keterampilan Proses Sains, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Eksosistem di MTS Negeri 2 Medan*. Jurnal Masters thesis. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Postlethweit, John H & Janet L. Hopson. (2009). *Modern Biology*. New York, NY : Rinehart & Winston holt. Retrieved from [www. Amazon.com](http://www.amazon.com)
- Rauf, R.A.A., M.S. Rasul, A.N. Mansor, Z. Othman, & N. Lyndon. (2013). *Inculcation of Science Process Skills in a Science Classroom*. Asian Social Science, 9 (8): 47-57. Tersedia di www.csenet.org/ass. [diakses 22-12-2015].
- Samitra D, et al (2016). *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau*. Jurnal Bioedukatika, Vol. 4 Tahun 2016. Lubuklinggau : TKIP-PGRI Lubuklinggau.

- Setyawati, Anis. (2016). *Perbedaan Sikap Ingin Tahu dan Keterampilan Proses Peserta Didik antara Kelas yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) pada Pembelajaran IPA di SMP N 2 Kalasan*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Tahun 2016. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta, cv.
- Tjitrosoepomo, Gembong. (2013). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Tjitrosoepomo, Gembong. (2014). *Taksonomi Tumbuhan (Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta)*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Tawil, Muh dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Yuniastuti, E. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan*. Jurnal Ilmu - Ilmu Sosial , Vol. 5 No. 1 Februari 2013: 3138. Kalimantan: Kopertis Wilayah 11.
- Winarni, Endang Widi. (2013). *Perbandingan Sikap Peduli Lingkungan, Keterampilan Proses dan Pemahaman Konsep antara Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Ekspositori di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah PGSD Vol.V No.1 April 2013:145 Jakarta:UNJ.