

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABELvii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Rumusan Masalah..... 4

1.3. Tujuan Penelitian 5

1.4. Manfaat Penelitian 5

1.4.1. Manfaat Teoritis 5

1.4.2. Manfaat Praktis 5

BAB II. TINJAUAN TEORITIS

2.1 Kajian Pustaka 6

2.1.1 Konsep Hasil Belajar 7

2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar 7

2.1.1.2 Klasifikasi Hasil Belajar..... 7

2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 7

2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar 9

2.1.1.5 Teori Belajar.....10

2.1.2 Konsep Model Pembelajaran *Generative Learning*.....12

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....12

2.1.2.2 Manfaat Model Pembelajaran12

2.1.2.3 Pengertian Model *Generative Learning*.....12

2.1.2.4	Karakteristik Model <i>Generative Learning</i>	14
2.1.2.5	Kelebihan Model <i>Generative Learning</i>	14
2.1.2.6	Kelemahan Model <i>Generative Learning</i>	14
2.1.2.7	Langkah-langkah Model <i>Generative Learning</i>	14
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3	Kerangka Berpikir	18
2.4	Hipotesis Penelitian	21

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN

3.1.	Metode Penelitian	22
3.2	Variabel Penelitian.....	22
3.3.	Desain Penelitian	25
3.4.	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1	Populasi	26
3.4.2	Sampel	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1	Observasi	27
3.5.2	Tes	28
3.5.3	Dokumentasi	28
3.6	Teknik Instrumen Penelitian	28
3.6.1.	Kisi-Kisi Instrumen	29
3.6.2.	Uji Validitas	30
3.6.3.	Uji Reliabilitas	31
3.6.4.	Analisis Butir Soal.....	32
3.7.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
3.7.1.	Teknik Pengolahan Data.....	35
3.7.2.	Teknik Analisis Data	36
3.7.3.	Uji Hipotesis.....	37
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	38
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.9.1	Tempat Penelitian	39
3.9.2	Waktu Penelitian	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Penerapan Model <i>Generative Learning</i>	41
4.2	Hasil Pengolahan Data	42
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik yang menggunakan Model <i>Generative Learning</i> pada Kelas Eksperimen	42
4.2.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik yang menggunakan Model Konvensional pada Kelas Kontrol.....	43
4.2.3	Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Peserta Didik yang menggunakan model pembelajaran <i>Generative Learning</i> pada kelas eksperimen dan model konvensional pada kelas kontrol.....	44
4.3	Hasil Analisis Data	46
4.3.1	Hasil Uji prasyarat Analisis	47
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis.....	47
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.4.1	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i> pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Perlakuan	50
4.4.2	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang menggunakan Model pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Perlakuan	51
4.4.3	Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i> pada Kelas Eksperimen dan Model Konvensional pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Perlakuan	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	56
5.2	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Nilai Ulangan Harian	2
2.1 Taksonomi Bloom Hasil Belajar	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi Penelitian	26
3.3 Sampel Penelitian	27
3.4 Kisi-Kisi Instrumen	29
3.5 Hasil Interpretasi Uji Validitas	31
3.6 Kriteria Indeks Reliabilitas	31
3.7 Hasil Interpretasi Reliabilitas	32
3.8 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	33
3.9 Hasil Interpretasi Tingkat Kesukaran	33
3.10 Kriteria Indeks Daya Pembeda	34
3.11 Hasil Indeks Daya Pembeda	34
3.12 Hasil Interpretasi Perhitungan Penskoran	35
3.13 Kriteria skor N-Gain Ternormalisasi	36
3.14 Hasil Interpretasi N-Gain Ternormalisasi	36
3.15 Kriteria <i>Effect Size</i>	38
3.16 Waktu Penelitian	40
4.1 Nilai dan N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	42
4.2 N-Gain Kelas Eksperimen	43
4.3 Nilai dan N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
4.4 N-Gain Kelas Kontrol	44
4.5 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.6 Hasil Uji Normalitas	46
4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	47
4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Posstest</i>	47
4.9 Hasil Uji Hipotesis Pertama	48
4.10 Hasil Uji Hipotesis Kedua	48

4.11	Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	49
4.12	Hasil Uji <i>Effect Size</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	39
4.1 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	43
4.2 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
4.3 Rata-rata Peningkatan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	61
2 RPP Kelas Eksperimen.....	65
3 RPP Kelas Kontrol	71
4 Materi Pembelajaran.....	74
5 Lembar Kerja Peserta Didik	81
6 Lembar Observasi Penelitian.....	87
7 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian dan Kunci Jawaban	93
8 Data Peserta Didik Uji Coba Instrumen Penelitian	106
9 Tabulasi data Hasil Uji Coba Instrumen.....	107
10 Output SPSS Hasil Uji Coba Instrumen	108
11 Hasil Output Uji Validitas Uji Coba Instrumen	118
12 Hasil Interpretasi Reliabilitas	119
13 Hasil Interpretasi Tingkat Kesukaran	119
14 Hasil Interpretasi Daya Pembeda	120
15 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	121
16 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
17 Output SPSS Uji Prasyarat Analisis	132
18 Daftar Kelompok dan Penskoran Kelompok Eksperimen.....	136
19 Surat-surat Penelitian.....	137
20 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir.....	145
21 Dokumentasi Penelitian	146
22 Riwayat Hidup Penulis	149