

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Berdasarkan penelitian yang penulis melaksanakan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong dalam menganalisis dan mengonstruksi teks cerita pendek. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sekaitan dengan itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dan selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Siliwangi yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Drs. Jaka Suryawan, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi dan, mendoakan penulis;
6. Ai Robiah Hasanah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini;
7. peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian ini;
8. Bapak Basir dan Ibu Ecin Kuraesin selaku orang tua penulis. Kedua kakak penulis, Heri Susanto dan Hana Pandora serta adik penulis Hanjani Akila Haqikah yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, memberikan doa yang tiada henti, dan dorongan baik morel maupun materiel kepada penulis;

9. Jajang Saepuloh selaku suami penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, memberikan doa yang tiada henti, menemani penulis dari awal sampai berada di titik ini dan dorongan baik morel maupun materil kepada penulis.
10. sahabat rekan Diksatrasia 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberi kehangatan dan dukungan kepada penulis;
11. pengurus HMJ Diksatrasia periode Hebat 2018 dan periode Juang 2019 yang memberi warna berbeda bagi penulis dalam melewati kehidupan organisasi di lingkungan kampus Universitas Siliwangi;
12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. *Aamiin.*

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, September 2022

Penulis