

ABSTRAK

Winarti, (2019). **Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Perhatian Orang tua terhadap Motivasi Belajar (Survei pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya)**. Dosen Pembimbing Suhendra, M.Pd¹⁾. Edi Fitriana Afriza, M.M²⁾. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Fokus permasalahan terkait rendahnya motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya, tujuannya untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian survey dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan penyebaran angket. Populasi sebanyak 193 siswa dan jumlah sampel siswa IPS kelas X-XII sebanyak 91 siswa. Teknik analisis data menggunakan program aplikasi *SPSS 23* yaitu Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis dengan taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji t diperoleh t hitung untuk variabel lingkungan sekolah lebih besar dari t tabel $9,655 > 1,991$ artinya variabel lingkungan sekolah secara parsial berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 51,2%, selanjutnya hasil uji t variabel perhatian orang tua diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $7,240 > 1,991$ artinya perhatian orang tua juga secara parsial mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 37,1%. Hasil uji F simultan artinya lingkungan sekolah dan perhatian orang tua berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 54%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah, Perhatian Orang Tua