ABSTRAK

RISMAYANTI. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau dari Dominasi Otak. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif matematis dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking ditinjau dari dominasi otak. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Ikhlas yang diambil dari kelas IX. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan berpikir reflektif matematis, angket dominasi otak, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti, soal tes kemampuan berpikir reflektif matematis, angket dominasi otak. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan: (1) subjek S-06 dengan dominasi otak kiri mampu mengerjakan semua tahapan kemampuan berpikir reflektif matematis pada tahap reacting mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan serta menjelaskan apa yang diketahui sudah cukup untuk menjawab apa yang ditanyakan, pada tahap elaboration/comparing mampu menjelaskan permasalahan yang didapat dan mengaitkan masalah yang yang ditanyakan dengan masalah yang dihadapi dan pada tahap *contemplating* mampu menentukan maksud dari permasalahan, mendeteksi kebenaran penentuan jawaban dan membuat suatu kesimpulan. (2) Subjek S-14 dengan dominasi otak kanan mampu mengerjakan 2 tahapan. Pada tahap reacting mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan serta menjelaskan apa yang diketahui sudah cukup untuk menjawab apa yang ditanyakan, tahap elaboration/comparing mampu menjelaskan permasalahan yang didapat dan mengaitkan masalah yang yang ditanyakan dengan masalah yang dihadapi.

Kata kunci: Kemampuan berpikir reflektif matematis; *Higher Order Thinking*; dominasi otak