

ABSTRAK

MUHAMMAD RIVKI ANUGRAH. 2023. **Strategi Pembelajaran Guru Penjas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya**. Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat.

Strategi pembelajaran merupakan salah satu cara yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik yang memiliki berbagai macam cara dengan tujuan untuk memberikan kemudahan, kenyamanan dan keefektifan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Guru merupakan salah satu pelaku utama dalam kegiatan belajar mengajar dan memiliki peranan yang sangat penting bagi tercapainya tujuan pembelajaran. Dalam prosesnya guru perlu menumbuhkan motivasi belajar dengan optimal dan kreatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Mata pelajaran Pendidikan Jasmani merupakan salah satu mata pelajaran umum disekolah yang mempelajari tentang kebugaran jasmani. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana strategi yang dilakukan oleh guru Penjas dalam meningkatkan motivasi belajar Penjas siswa SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Narasumber/informan dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru Penjas SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa strategi yang dilakukan oleh Guru Penjas SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya dalam meningkatkan motivasi belajar penjas adalah menggunakan metode asas partisipatif, memasukan permainan didalam setiap materi pembelajaran dan memberikan apresiasi kepada siswa yang berprestasi dibidang non-akademik (olahraga).

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Guru, Pendidikan Jasmani, Motivasi.

ABSTRACT

MUHAMMAD RIVKI ANUGRAH. 2023. Learning Strategies for Physical Education Teachers in Increasing Student Motivation at SMA Negeri 8 Tasikmalaya City. Department of Physical Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City, West Java.

The learning strategy is one way that is conveyed by the teacher to students who have various ways with the aim of providing convenience, comfort and effectiveness in teaching and learning activities at school. The teacher is one of the main actors in teaching and learning activities and has a very important role in achieving learning goals. In the process teachers need to grow motivation to learn optimally and creatively to increase student motivation. Physical Education subject is one of the common subjects in schools that studies physical fitness. The purpose of this research is to find out how the strategies used by Physical Education teachers in increasing Physical Education learning motivation of SMA Negeri 8 Tasikmalaya City students. This research method is a case study using a qualitative approach. The informants/informants in this study were the Vice Principal for Curriculum and Physical Education Teachers at SMA Negeri 8 Tasikmalaya City. Based on the research results, it is known that the strategy adopted by the Physical Education Teacher at SMA Negeri 8 Tasikmalaya City in increasing the motivation to learn Physical Education is to use the participatory principle, include games in each learning material and give appreciation to students who excel in non-academic fields (sports).

Keywords: Learning Strategies, Teachers, Physical Education, Motivation.