

ABSTRAK

FADHIL RAMDHANI 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERPENDAPAT DAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI *ANGIOSPERMAE* (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya).** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

Keterampilan berpendapat dan pemahaman konsep pada peserta didik perlu dikembangkan, dalam mengupayakan hal tersebut maka dalam kegiatan pembelajaran perlu dibarengi dengan model pembelajaran *concept attainment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap Keterampilan berpendapat dan pemahaman konsep peserta didik pada materi *angiospermae* di kelas X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya, dengan populasi seluruh kelas X MIPA yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah total 245 peserta didik. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, dan kelas terpilih dari kelas X MIPA 3 berjumlah 36 peserta didik dan X MIPA 5 berjumlah 36 peserta didik. Instrumen yang digunakan penelitian ini terdiri dari tes keterampilan berpendapat sebanyak 5 pertanyaan, dan pemahaman konsep sebanyak 10 pertanyaan. Data diolah dengan melakukan uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, uji homogenitas sedangkan uji hipotesis yang menggunakan uji *one way ANOVA*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan ada pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap Keterampilan berpendapat dan pemahaman konsep peserta didik pada materi *angiospermae* di kelas X MIPA 3 SMAN 5 Tasikmalaya. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap Keterampilan berpendapat dan pemahaman konsep peserta didik pada materi *angiospermae* di kelas X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Concept Attainment*, Keterampilan Berpendapat, Pemahaman Konsep, Tumbuhan Berbiji Tertutup (*Angiospermae*)

ABSTRACT

FADHIL RAMDHANI 2023. INFLUENCE OF THE CONCEPT ATTAINMENT LEARNING MODEL ON THE SKILLS OF OPINION AND UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF STUDENTS ON ANGIOSPERMAL MATERIALS (Experimental Study in Class X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya). Thesis Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya

Opinion skills and understanding of concepts in students need to be developed, in pursuing this, learning activities need to be accompanied by a concept attainment learning model. This study aims to determine the effect of the concept attainment learning model on students' opinion skills and conceptual understanding on angiosperm material in class X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya, with a population of all X MIPA classes consisting of 7 classes with a total of 245 learners. Samples were taken using a purposive sampling technique, and the selected classes from class X MIPA 3 totaled 36 learners and X MIPA 5 totaled 36 learners. The instrument used in this study consisted of a 5-question opinion skills test and 10 understanding of concepts. The data is processed by conducting analysis prerequisite tests in the form of a normality test, homogeneity test while the hypothesis test uses the one way ANOVA test. The results showed that simultaneously there was an effect of the conceptual attainment learning model on the opinion skills and understanding of students' concepts in the subject of angiosperms in class X MIPA 3 SMAN 5 Tasikmalaya. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence of the concept attainment learning model on the opinion skills and understanding of students' concepts in the subject of angiosperms in class X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya.

Keywords: Concept Attainment Learning Model, Opinion Skills, Concept Understanding, Closed Seed Plants (Angiosperms)