

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Konseptual	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Desain Penelitian	39

3.5 Langkah-langkah Penelitian	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	51
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	80
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	12
Tabel 3.1 Populasi X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpendapat	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	52
Tabel 3.4 Uji Validitas Butir Soal Pemahaman Konsep	53
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3.6 Kriteria <i>N-gain</i>	55
Tabel 3.7 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	57
Tabel 4.1 Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.4 Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.7 Statistik Skor N-Gain Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>N – Gain</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>N – Gain</i> Pemahaman konsep Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.10 Statistik <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	69
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	70
Tabel 4.13 Statistik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	72
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	73

Tabel 4.16	Statistik Skor N-Gain Kelas Kontrol	74
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi <i>N – Gain</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	74
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi <i>N – Gain</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	75
Tabel 4.19	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.20	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.21	Hasil Pengujian Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Pohon Kelapa (<i>Cocos nucifera</i> L.)	17
Gambar 2.2 Struktur Tanaman Jagung (<i>Zea Mays</i> L.)	19
Gambar 2.3 Struktur Tanaman Padi (<i>Oryza Sativa</i> L.)	20
Gambar 2.4 Struktur Pohon Pisang (<i>Musa paradisiaca</i> L.)	23
Gambar 2.5 Struktur Tanaman Kentang (<i>Solanum tuberosum</i> L.)	25
Gambar 2.6 Struktur Pohon Singkong (<i>Manihot utilissima</i>)	27
Gambar 2.7 Struktur Pohon Pepaya (<i>Carica Papaya</i> L.)	29
Gambar 2.8 Struktur Tanaman Cabai (<i>Capsicum Annum</i> L.)	31
Gambar 2.9 Perbedaan Dikotil dan Monokotil	32
Gambar 3.1 Melaksanakan Seminar Proposal	40
Gambar 3.2 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	41
Gambar 3.3 Berkonsultasi dengan Guru Mata Pelajaran Biologi	41
Gambar 3.4 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	42
Gambar 3.5 Membimbing peserta didik untuk memahami soal uraian	42
Gambar 3.6 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	43
Gambar 3.7 Peserta Didik Melakukan Tanya Jawab	43
Gambar 3.8 Penyampaian Kompetensi Dasar	43
Gambar 3.9 Penyampaian Tujuan Pembelajaran	44
Gambar 3.10 Menilai Keterampilan Berpendapat Peserta Didik	44
Gambar 3.11 Peserta didik Mengidentifikasi Contoh Tambahan	44
Gambar 3.12 Guru membagikan soal <i>posttest</i> dan membimbing peserta didik	45
Gambar 3.13 Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan soal <i>posttest</i>	45
Gambar 3.14 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	45
Gambar 3.15 Peserta Didik Melakukan Tanya Jawab	46

Gambar 3.16	Guru Memberikan Klarifikasi Hasil Temuan Peserta Didik	46
Gambar 3.17	Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas kontrol	47
Gambar 3.18	Guru Membimbing Peserta Didik	47
Gambar 3.19	Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	47
Gambar 3.20	Peserta Didik Melakukan Tanya Jawab	48
Gambar 3.21	Penyampaian Kompetensi Dasar	48
Gambar 3.22	Penyampaian Tujuan Pembelajaran	48
Gambar 3.23	Guru Membagikan Soal <i>Posttest</i> dan Membimbing Peserta Didik	49
Gambar 3.24	Diskusi Kelompok	49
Gambar 3.25	Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	49
Gambar 3.26	Peserta Didik Melakukan Tanya Jawab	50
Gambar 3.27	Guru Memberikan Klarifikasi	50
Gambar 3.28	Lokasi Penelitian	56
Gambar 4.1	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.2	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep kelas Eksperimen	61
Gambar 4.3	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.4	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.5	Histogram dan Polygon <i>N – gain</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.6	Histogram dan Polygon <i>N – gain</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.7	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	69
Gambar 4.8	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	70
Gambar 4.9	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	72

Gambar 4.10	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	73
Gambar 4.11	Histogram dan polygon N – <i>gain</i> keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	75
Gambar 4.12	Histogram dan polygon N – <i>gain</i> Pemahaman Konsep Peserta Didik kelas Kontrol	76
Gambar 4.13	Diagram Perbandingan Rata-rata Skor N – gain Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Gambar 4.14	Diagram Perbandingan Rata-rata Skor N – gain Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Gambar 4.15	Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Berpendapat Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.16	Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Berpendapat Kelas Kontrol	86
Gambar 4.17	Diagram skor Rata-rata Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	89
Gambar 4.18	Diagram skor Rata-rata Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	91