

ABSTRAK

Iis. (2022). Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Indeks Harga dan Inflasi Kelas XI SMA PGRI SALAWU (Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA PGRI Salawu Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai hasil belajar siswa kelas XI di SMA PGRI Salawu yang masih rendah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa pada materi Indeks Harga dan Inflasi di kelas XI SMA PGRI Salawu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan bentuk *Non-equivalent Pretest Posttest Control Group Desain*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu penentuan sampel dengan kondisi yang ada disekolah yaitu kelas XI-IPS 1 dan XI-IPA 2. Penelitian ini dilakukan selama 5 kali pertemuan yang terdiri dari pretest pada minggu ke-1, post-test di minggu ke-5 untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian pada minggu ke-2, 3, dan 4 diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar dapat dilihat dari perolehan nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,7828 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Sedangkan berdasarkan perhitungan SPSS V.23 menunjukkan nilai *Sig.2-tailed* sebesar 0.000 < 0,05.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Teams Assisted Individualization* (TAI), Indeks Harga & Inflasi

ABSTRACT

Iis. (2022). Thesis Application of the Teams Assisted Individualization (TAI) Teams Tajian Model to Student Learning Outcomes on Price Index and Class XI Inflation Materials PGRI Salawu High School (Quasi Experiments in Economic Subjects Class XI PGRI Salawu High School, Tasikmalaya Regency, Academic Year 2021/2022). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd

The problem in this research is that the learning outcomes of class XI students at SMA PGRI Salawu are still low. This research was conducted to determine the effect of applying the Teams Assisted Individualization learning model to student learning outcomes in the material Price Index and Inflation in class XI SMA PGRI Salawu. The method used in this study was a quasi-experimental design with a non-equivalent pretest posttest control group design. The sampling technique used was purposive sampling, namely determining the sample with the existing conditions at school, namely class XI-IPS 1 and XI-IPA 2. This research was conducted in 5 meetings consisting of pretest in week 1, post-test in week 5th to find out the differences in student learning outcomes in the experimental class and the control class. Then in the 2nd, 3rd, and 4th weeks they were given treatment by applying the Teams Assisted Individualization (TAI) learning model in the experimental class and the conventional learning model in the control class. The results showed that there were differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class. Learning outcomes can be seen from the acquisition of the N-Gain value in the experimental class of 0.7828 which is included in the high category. Meanwhile, based on SPSS V.23 calculations, it shows a Sig.2-tailed value of 0.000 <0.05.

Keywords: Learning Outcomes, Teams Assisted Individualization (TAI), Price Index & Inflation