

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis	4
1.3.2 Kemampuan Numerasi	4
1.3.3 Asesmen Kompetensi Minimum	4
1.3.4 Kecerdasan Emosional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Analisis	7
2.1.2 Kemampuan Numerasi	8
2.1.3 Asesmen Kompetensi Minimum	14

2.1.4 Kecerdasan Emosional.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Teoretis.....	27
2.4 Fokus Penelitian.....	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Sumber Data Penelitian	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.6.1 Waktu Penelitian.....	38
3.6.2 Tempat Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Proses Kognitif <i>Knowing</i>	11
Tabel 2.2 Proses Kognitif <i>Applying</i>	12
Tabel 2.3 Tabel Kognitif <i>Reasoning</i>	13
Tabel 2.4 Komponen Asesmen Kompetensi Minimum	15
Tabel 2.5 Kategori Penskoran Kecerdasan Emosional	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum.....	34
Tabel 3.2 Validasi Instrumen Tes Model Asesmen Kompetensi Minimum	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 3.4 Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	39
Tabel 4.2 Hasil Skor Angket Kecerdasan Emosional	40
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian	44
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kemampuan Numerasi Ditinjau dari Kecerdasan Emosional	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	29
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S17 Indikator 1	45
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S17 Indikator 2	46
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S17 Indikator 3	48
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S22 Indikator 1	50
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S22 Indikator 2	52
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S22 Indikator 3	54
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S9 Indikator 1	56
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S9 Indikator 2	58
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan S9 Indikator 3	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Pembimbing	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian	73
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	74
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket Kecerdasan Emosional	75
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Keerdasan Emosional Peserta Didik	80
Lampiran 7 Angket Kecerdasan Emosional Peserta Didik	81
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Numerasi	84
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Numerasi	99
Lampiran 10 Soal Tes Kemampuan Numerasi	100
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Numerasi	102
Lampiran 12 Data Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	105
Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi S17	106
Lampiran 14 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi S22	108
Lampiran 15 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi S9	111
Lampiran 16 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Tinggi S17	113
Lampiran 17 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Sedang S22	116
Lampiran 18 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Rendah S9.....	119
Lampiran 19 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi Tinggi S17	122
Lampiran 20 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi Sedang S22	124
Lampiran 21 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi Rendah S9	125
Lampiran 22 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Tinggi S17	127
Lampiran 23 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Sedang S22	128
Lampiran 24 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Rendah S9.....	129
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan.....	130