

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Aksara.
- Bambang. W.S (2018). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 124-134.
- Chairinda, C. I dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI MIA 1 pada Materi Getaran Harmonis di SMAN 12 Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik (JIM) Pendidikan Fisika*, Vol. 2 No.1, h. 71.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas. h. 2.
- Gulo. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana. h. 84-85.
- Hartini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X TR SMK Negeri Pagar Alam). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 264-279.
- Inung, D. K. & Sekraningsih, N. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa* Vol.1, No. 2, Febuary 2018, Pages 68-75 E-ISSN: 2579-5317.
- Isa, A. (2010). Keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1).
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, h. 66.
- Jihad, A. & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- D. R. & Anderson, L. W., (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.

- Kurniawan, A. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *CMAPTOOLS* dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan mempertahankan retensi siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1).
- Linda, N., Puput, A.A., Ria, S., M, Faizal, N., & Jeffry, H. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan fisika unipma*. 81(1).
- Mansiah, A. (2020). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. (Disertasi). UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan model inkuiri terbimbing (guided inquiry) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1-1.
- Nurmayani, L., & Doyan, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2).
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Palupi. D.S. & Karyono. (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta. Pusat Pembukuan.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, K., dkk. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika Di Smahendrasti. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4, No.4, h. 322.
- Reswanto, R., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hukum Newton Kelas X. *Kappa Journal*, 5(1), 109-119.
- Ridwan. (2018). *Penerapan Animasi Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Mts. Negeri 2 Gunungrejo Pesawaran Tahun Ajaran 2018*. (Disertasi). UIN Raden Intan Lampung.

- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakdiah, S., Mursal, M., & Syukri, M. (2018). Penerapan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan KPS pada materi listrik dinamis siswa SMP. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 2(1), 41-49.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. h. 306.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. h.196.
- Siswadi, Susilawati, & Hikmawati. 2018. Pengaruh Pendekatan VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik SMPN 10 Mataram. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 4(1): 30-34.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1).
- Suprihatiningrum, J. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudi, L. E., & Supardi, Z. I. (2013). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pokok bahasan kalor untuk melatih keterampilan proses sains terhadap hasil belajar di SMAN 1 Sumenep. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2).
- Wenning, C.J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-11.

- Wenning C. J. (2010). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education*. Online, 5(3).
- Wenning, C.J. & Khan, M.A. (2011). Sample learning sequences based on the Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 17-30.
- Widodo, T. (2009). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Tahun. h. 150.
- Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, h. 93-94
- Zain, A. A. (2015). *Implementasi Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Di Mi Ma'arif Nu Kramat Kecamatan Karangmoncol kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Disertasi). IAIN.
- Zamroni, A. (2017). Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 241-264