

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Oleh
Asri Sofia Wafa
172153007

Model pembelajaran sangat dibutuhkan untuk mencapai proses belajar mengajar yang aktif. Akan tetapi pada penerapannya di sekolah guru kurang bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran, akibatnya siswa merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga aktivitas siswa tidak lagi terfokus terhadap materi yang diajarkan, dan berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui hasil dari penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah model pembelajaran inkuiri terbimbing diterapkan kepada siswa pada materi fluida statis. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA di SMA YAB Sukaratu, Kab. Tasikmalaya yang berjumlah 58 orang. Untuk meningkatkan hasil belajar pada materi fluida statis maka diberikan tindakan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, dengan tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data hasil belajar fisika pada materi fluida statis didapatkan dengan metode tes. Data dianalisis dengan metode analisis kuantitatif. Dari hasil penelitian observasi aktivitas guru siklus I diperoleh persentase sebesar 75% pada kategori baik, siklus II 84,2% pada kategori baik sekali yang menunjukkan peningkatan dari tahap sebelumnya. Hasil observasi aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I 71%, dan pada siklus II menjadi 89,4%. Sedangkan untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I rata-rata nilai secara keseluruhan mencapai 63,58% dan siklus II mencapai 77,79%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi fluida statis dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI MIPA SMA YAB Sukaratu Kab. Tasikmalaya.

Kata kunci: Fluida Statis, Hasil Belajar, dan Model Inkuiri Terbimbing.

ABSTRACT

APPLICATION OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN STATIC FLUID MATERIALS

By
Asri Sofia Wafa
172153007

Learning models are needed to achieve an active teaching and learning process. However, in its application in schools, teachers are less varied in using learning models, as a result, students feel bored in following the learning process, so student activities are no longer focused on the material being taught, which an impact on student learning outcomes that are low. Therefore, researchers want to know the results of the application of the guided inquiry learning model. This study aims to determine the improvement of student learning outcomes after the guided inquiry learning model is applied to students on static fluid material. The type of research is classroom action research which is carried out in two cycles. The research subjects were students of class XI MIPA at SMA YAB Sukaratu, Kab. Tasikmalaya, totaling 58 people. To improve learning outcomes on static fluid material, action is given by using the application of the guided inquiry learning model. The research process was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II, with stages including planning, implementation, observation, and reflection. Data on physics learning outcomes in static fluid materials were obtained by the test method. Data were analyzed by quantitative analysis method. From the results of observational research on teacher activity in the first cycle, it was obtained a percentage of 75% in the good category, 84.2% in the second cycle in the very good category which showed an increase from the previous stage. The results of observation of student activities also increased, in the first cycle 71%, and in the second cycle to 89.4%. Meanwhile, student learning outcomes also increased from the first cycle, the overall average score reached 63.58% and the second cycle reached 77.79%. Thus it can be concluded that the application of the guided inquiry learning model on static fluid material can improve student learning outcomes in class XI MIPA SMA YAB Sukaratu Kab. Tasikmalaya.

Keywords: *Static Fluids, Learning Outcomes, and Guided Inquiry Model*