

## ABSTRAK

INA ROSDIANA. 2023 *“CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF EFL ONLINE ENGLISH TEACHING DURING TEACHING PRACTICUM IN INDONESIAN CONTEXT”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Situasi pandemi covid-19 berdampak pada salah satu program pendidikan seperti Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) 2020 di Indonesia. Melakukan PLP secara daring, tentunya bukan hal yang mudah bagi siswa keguruan. Situasi saat ini dengan perkembangan teknologi memang masih membutuhkan beberapa hal yang harus dipersiapkan dengan lebih baik agar siswa keguruan dapat melakukan program ini dengan baik dalam persiapan yang singkat. Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk mengkaji tantangan dan peluang pengajaran bahasa Inggris daring selama kegiatan PLP 2020 dalam konteks bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia. Tiga mahasiswa keguruan yang telah mengikuti program PLP di salah satu universitas di Indonesia memaparkan pendapatnya terkait tantangan dan peluang pengajaran bahasa Inggris daring yang muncul selama pengalaman PLP mereka. Data dikumpulkan dari hasil wawancara semi terstruktur. Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke 2006) untuk mengungkapkan pengalaman guru prajabatan tentang tantangan dan peluang pengajaran daring. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Inggris daring memiliki berbagai tantangan dan peluang. Tantangan membuat guru prajabatan belajar dari kesulitan yang mereka hadapi untuk menciptakan kreativitas mengajar bahasa Inggris daring. Peluang mengarahkan guru prajabatan untuk menemukan kenyamanan mengajar mereka sehingga pengajaran bahasa Inggris daring guru prajabatan bisa lebih variatif.

**Kata kunci:** *Pengajaran bahasa Inggris daring, PLP di Indonesia*