

ABSTRAK

INTAN FADILA. 2019. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran *Open Inquiry* dan *Guided Inquiry* pada Praktikum Subkonsep Sistem Indera pada Manusia di Kelas XI MIA SMAN 1 Soreang Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Open Inquiry dan Guided Inquiry* pada praktikum subkonsep Sistem Indera pada Manusia di kelas XI MIA SMAN 1 Soreang Kabupaten Bandung.

Penelitian ini dilaksanakan mulai September 2018 s/d Juli 2019 di Kelas XI MIA SMAN 1 Soreang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIA SMAN 1 Soreang Kabupaten Bandung tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik 216 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIA 4 dan XI MIA 5 yang diambil dengan cara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tes keterampilan proses sains peserta didik pada praktikum subkonsep Sistem Indera pada Manusia. Tes tertulis ini berupa soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan α 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Open Inquiry dan Guided Inquiry* pada praktikum subkonsep Sistem Indera pada Manusia di Kelas XI MIA SMAN 1 Soreang Kabupaten Bandung.