

METODOLOGI PENELITIAN

Pendekatan Multidisipliner

Penyunting

Prof.Dr. Abdul Rahmat, S.Sos,I.,M.Pd.

Penulis

Dr. Siti Fadjarajani, MT.

Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.

Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, S.Ag., M.Pd.

Dr. (cand.) Fahrina Yustiasari Liriwati, M.Pd.I.

Nasrullah, SST.Par., M.Sc.

Dr. Ana Sriekaningsih SE., MM.

Dr. Ir. Achmad Daengs GS, SE, MM, CPPM, CPE.

Robetmi Jumpakita Pinem, S.AB, MBA.

Dr. Hegar Harini, S.E., M.Pd.

Acai Sudirman, SE, MM.

Ramlan, S.Pd.,M.Hum.

Falimu, S.Sos.,M.I.Kom.

Dr. (Cand.) Safriadi, S.Ag.,M.Pd.

Dr. Netty Nurdiyani, M.Hum.

Dr. Trisusanti Lamangida, SE, M.Si.

Dr. Marisi Butarbutar, S.E., M.M.

Ns. Ni Made Nopita Wati, S.Kep, M. Kep.

Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.,I., M.Pd.

Dr. Yudin Citriadin, M.Pd.

Ika Widiastuti, S,IP, M.AP.

Dr. Efendi, SE, MM.

Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.



ID.IP.008.02.2020

Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner

Penyunting

Prof.Dr. Abdul Rahmat, S.Sos,I.,M.Pd.

Diterbitkan Februari 2020

Pertama kali diterbitkan dalam Bahasa Indonesia

Oleh Ideas Publishing

Anggota IKAPI

Kelompok Komunitas IDE

Jl. Joesuf Djali No. 110 Kota Gorontalo

Penyunting : Mira Mirnawati

Penata Letak : A.H. Nugraha

Desain Sampul : Tim Ideas

ISBN: 978-623-234-038-1

www.ideaspublishing.co.id

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002
tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta

Pasal 2

1. Hak cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak Ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ketentuan Pidana

Pasal 72

1. Barangsiapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat satu bulan dan atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (*satu juta rupiah*), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (*lima milyar rupiah*)
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memasarkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (*lima ratus juta rupiah*).

METODOLOGI PENELITIAN
Pendekatan Multidisipliner

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vii
SEKAPUR SIRIH	xix
BAB I KONSEP DASAR PENELITIAN ILMIAH	1
Dr. Siti Fadjarajani, MT. Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.	
BAB II SIKAP DAN CARA BERPIKIR UNTUK PENELITIAN ILMIAH	15
Dr. (cand.) Fahrina Yustiasari Liriwati, M.Pd.I.	
BAB III MASALAH PENELITIAN	29
Nasrullah, SST.Par., M.Sc.	
BAB IV METODE PENELITIAN DESKRIPTIF	57
Dr. Ana Sriekaningsih SE., MM. Dr. Ir. Achmad Daengs GS, SE, MM, CPPM, CPE.	
BAB V METODE PENELITIAN EKSPERIMEN	69
Robetmi Jumpakita Pinem, S.AB, MBA.	
BAB VI PENELITIAN EVALUASI	75
Dr. Hegar Harini, S.E., M.Pd.	
BAB VII PENELITIAN KUANTITATIF	89
Acai Sudirman, SE, MM.	
BAB VIII PENELITIAN TINDAKAN (ACTION RESEARCH)	103
Ramlan, S.Pd., M.Hum.	
BAB IX PENELITIAN SURVEY	119
Falimu, S.Sos.,M.I.Kom.	
BAB X PENELITIAN KUALITATIF	131
Dr. Netty Nurdiyani, M.Hum.	

BAB XI VARIABEL PENELITIAN	139
Dr. (Cand.) Safriadi, S.Ag.,M.Pd.	
BAB XII HIPOTESIS PENELITIAN.....	149
Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, S.Ag., M.Pd.	
BAB XIII TEKNIK PENGUMPULAN DATA	159
Dr. Trisusanti Lamangida, SE, M.Si.	
BAB XIV TEKNIK PENGUKURAN PENELITIAN	171
Dr. Marisi Butarbutar, S.E., M.M.	
BAB XV POPULASI, SAMPEL DAN TEKNIK SAMPLING...	185
Ns. Ni Made Nopita Wati, S.Kep, M.Kep.	
BAB XVI TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF DAN PENELITIAN KUANTITATIF.....	201
Dr. Yudin Citriadin, M.Pd.	
BAB XVII STUDI PUSTAKA DALAM PENELITIAN.....	223
Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.	
BAB XVIII MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN	237
Dr. Efendi, SE, MM.	
BAB XIX LAPORAN HASIL PENELITIAN	255
Ika Widiastuti, S,IP, M.AP.	
BAB XX PENGEMBANGAN UJI ASUMSI KLASIK	269
Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.,I., M.Pd.	

RIWAYAT HIDUP PENULIS BUKU METODOLOGI PENELITIAN



Dr. Siti Fadjarajani, MT., Lahir di Bandung 6 April 1966. Merupakan anak kedelapan dari sembilan bersaudara. Riwayat Pendidikan SDN Gumuruh VI Bandung, SMPN4 Bandung, SMAN7 Bandung, S1 Pendidikan Geografi IKIP Bandung Lulus Tahun 1990, S2 PWK ITB Lulus Tahun 2001, S3 Pendidikan IPS UPI Bandung Lulus Tahun 2009. Pengalaman pekerjaan menjadi Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi FKIP sejak Tahun 1990 dan Dosen di Pascasarjana Universitas Siliwangi sejak Tahun 2010 sampai dengan sekarang. Saat ini menjabat sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Mata Kuliah yang diampu diantaranya Metode Penelitian Geografi, Perencanaan Wilayah, Pengembangan Pariwisata, Geografi Desa dan Kota (S1), serta Geografi Penduduk dalam Pembangunan, dan Geografi Regional Lanjut (S2). Pengalaman menulis kolaborasi pada Buku Bunga Rampai Revolusi Pendidikan, Model-Model Pembelajaran Berbasis Digital, dan Buku Referensi Manajemen Sumberdaya Manusia.



Ely Satiyasih Rosali, M.Pd., Lahir di Malangbong - Garut, 14 Desember 1978 dan merupakan anak bungsu dari enam bersaudara. Latar belakang pendidikan formal antara lain : Sekolah Dasar (SD) Citeras 1 pada Tahun 1991, SMP Negeri Kurnia Tahun 1994, dan SMU N 1 Malangbong Tahun 1997. Sebelum melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi pada Tahun 1999 dan lulus Tahun 2003, penulis mengambil Program Diploma 1 di Akademi Sekretari dan Manajemen Al - Ma'Soem Bandung. Penulis menempuh Pendidikan S2 pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung dan lulus pada Tahun 2015. Pengalaman bekerja antara lain : mengajar di SMA PGRI Kurnia Garut dari Tahun 2003 sampai Tahun 2011. Penulis kemudian mengajar di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya dari Tahun 2011 sampai sekarang.



Dr. (cand.) Fahrina Yustiasari Liriwati, M.Pd.I. lahir di Tembilahan pada tanggal 02 Januari 1983. Anak dari Syarifuddin dan Fatimah Mulita dan istri dari Muhammad Rafai HA, M.E dan ibunda dari 2 bidadari sholehah Najla Izzaty Salamy El-Fa'I dan Sakinah Arafah Annajwa El-Fa'i. ia menempuh pendidikan formal di : SDN 001 Tembilahan Kota, SLTPN 01 Tembilahan Hulu, SMKN 01 Tembilahan Hilir dan pernah merasakan

dunia pesantren di Tahfizh Quran Al-Mubarak Tahtul Yaman Jambi Tahun 2001. Kemudian melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi STAI Auliaurrsyidin Tembilahan Tahun 2002 - 2006 dan meraih Magister Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi Tahun 2009 - 2011. Sejak Tahun 2011 hingga sekarang mengabdikan diri sebagai Dosen Tetap di kampus Almamater tercinta STAI Auliaurrsyidin Tembilahan. Saat ini sedang menjalani pendidikan Doktor di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Tahun 2017 melalui Program Beasiswa 5000 Doktor dari Kementerian Agama Republik Indonesia, saat ini dalam tahap menunggu jadwal ujian tertutup disertasi dengan judul "Manajemen Kewirausahaan Pondok Pesantren dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat di provinsi Riau". Penulis dapat dihubungi dengan no.kontak 0852.64.549350 dan email lilifahrina.tbh@gmail.com. Penulis aktif menulis di beberapa jurnal dan telah menerbitkan beberapa buku.

Motto Hidup : "Menjemput kesuksesan hidup dan akhirat dengan rekomendasi do'a Ibunda".



Nasrullah, SST.Par., M.Sc., Putra kelahiran Manongkoki, 10 Juli 1985 ini adalah anak bungsu dari enam bersaudara. Merupakan alumni Universitas Gadjah Mada Program Studi Arsitektur dan Perencanaan Pariwisata pada tahun 2010. Pada tahun 2008 telah menyelesaikan studi di Universitas Udayana pada Program Studi D4 Pariwisata. Tahun 2005 telah menyelesaikan studi di Akademi Pariwisata Makassar pada program studi Divisi Kamar.

Tahun 2003 tamat sekolah di SMU Negeri 1 Takalar. Tahun 2000 tamat di SLTP Negeri 1 Polongbangkeng Utara. Tahun 1997 tamat di SD Inpres Bontorita. Mulai menekuni karier sebagai seorang dosen sejak tahun 2010 dalam mata kuliah MICE dan Metodologi Penelitian Pariwisata di Program Studi Perhotelan Akademi Pariwisata Mataram. Sejak tahun 2011 hingga saat ini bekerja secara profesional di Universitas Fajar Program Studi D3 Bina Wisata sebagai dosen sekaligus ketua program studi D3 Bina Wisata.

Motto Hidup: Belajar, Bekerja dan Berusaha dengan hati yang ikhlas, tulus serta dibarengi dengan do'a, insyaallah semua akan lebih baik hasilnya.



Dr. Ana Sriekaningsih, S.E., M.M., lahir di Sukoharjo Jawa Tengah, pendidikan S2 Magister Manajemen Universitas Sebelas Maret Surakarta dan pendidikan S3, Doktor Manajemen Universitas Mulawarman Samarinda. Mendapat penghargaan dari Adri Satya Tridharma Muda. Berkarir sebagai pendidik dosen tetap di STIE Bulungan Tarakan, Program Studi Manajemen Program Sarjana mengampu mata kuliah Manajemen Sumber Daya

Manusia, Seminar MSDM, Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, Manajemen Strategik. Mengajar di Pasca Sarjana Universitas Terbuka kelas tatap muka, mengampu mata kuliah Metode Kuantitatif, Pengembangan Sumberdaya Manusia, membimbing tesis, menguji tesis. Buku yang pernah ditulis yaitu: Telaah kinerja Dosen, Beberapa Konsep dan Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan dan Studi Kasusnya.



Dr. Ir. Achmad Daengs GS, SE, MM, CPPM, CPE, dilahirkan di Makassar 50 tahun yang lalu, lulusan S1, S2, S3 di Fakultas Ekonomi Bisnis (FEB) Universitas Airlangga Surabaya, mendapatkan Certificate Profesional di bidang Production Management di UK Petra Surabaya 2007 dan Certificate Practicing Engineer di Johor Bahru Tahun 2017. Berkarir di dunia pendidikan sejak 1998 di Universitas 45 Surabaya di Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen dan Akuntansi. Dengan

mengampu mata kuliah Pengantar Ekonomi Makro, Teori Ekonomi, Management Storage dan Management Strategic, juga mengajar S2 Magister Management di STIE IEU Surabaya, ASMI Surabaya. Buku-buku yang pernah ditulis yaitu : Ekonomi Manajerial, Manajemen Strategi, Manajemen Komplain, dan Buku Monograph Peramalan Stok Spare Part Menggunakan Metode Least Square.



Robetmi Jumpakita Pinem, S.AB, MBA, Terlahir dari keluarga petani di Kabupaten Karo memotivasi penulis untuk giat dalam mengejar cita-cita untuk bisa hidup lebih baik. Dosen merupakan salah satu cita-cita penulis sejak SMP selain ingin menjadi dokter. Begitu gagal masuk kedokteran penulis fokus mengejar cita-cita menjadi dosen begitu lulus di program studi Administrasi Bisnis. Penulis merupakan dosen

Departemen Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,

Universitas Diponegoro, Semarang. Menyelesaikan Pendidikan Strata-1 di Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis, Universitas Sumatera Utara, Medan pada tahun 2013 dan menyelesaikan Master of Business Administration di School of Management, National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan pada tahun 2015. Saat ini aktif sebagai dosen di Departemen Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro, Semarang.



Dr. Hegar Harini, S.E.,M.Pd., anak bungsu dari tiga bersaudara. Latar belakang pendidikan antara lain: tahun 1988 tamat sekolah dari SD YPK Wijaya, tahun 1991 tamat sekolah dari SMP Negeri 19 Jakarta, tahun 1994 tamat sekolah dari SMA Muhammadiyah 3 Jakarta, tahun 1998 tamat kuliah dari S1 Muhammadiyah Jakarta, Fakultas Ekonomi Manajemen mendapatkan Beasiswa Supersemar, tahun 2013 tamat kuliah S2 UNJ

Jurusan Manajemen Pendidikan, dan pada tahun 2019 tamat kuliah S3 UNJ Jurusan Manajemen Pendidikan melalui Beasiswa BPP-DN. Pengalaman Kerja sebagai Research Executive di Perusahaan Marketing Riset dan Advertising PT.Taylor Nelson Sofres (TNS), Guru SD di SD Swasta Nusa Indah selama 2 tahun. Saat ini bekerja di STKIP Kusumanegara sebagai Dosen dan Lembaga Pengembangan Perbankan Indonesia (LPPI) Jakarta merupakan Pusdiklat Bank Indonesia di Divisi Riset dan Pengembangan Program, sebagai Ketua Tim Fakultas.

Moto Hidup : “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, dan apabila telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Tidak ada kesuksesan kecuali dengan pertolongan Allah”



Acai Sudirman, SE, MM., Lahir di Lubuk Pakam, 15 Maret 1989, lulus dari Jurusan Sarjana Manajemen dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung pada tahun 2016. Gelar Magister Manajemen diperoleh dari program Magister Manajemen Fakultas Pascasarjana Universitas HKBP Nommensen Medan dengan konsentrasi Manajemen Pemasaran dan lulus pada tahun 2018. Saat ini aktif mengajar pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi

Sultan Agung pada Program Studi Manajemen. Buku yang telah terbit hasil kolaborasi dengan para penulis selama kurun waktu tahun 2019 antara lain adalah FINTECH: Inovasi Sistem Keuangan di Era Digital, E-Learning: Implementasi, Strategi & Inovasi, Manajemen Sumber Daya Manusia.



Falimu, S.Sos., M.I.Kom, lahir di Luwuk pada tanggal 10 Mei 1977. Latar belakang pendidikan antara lain: tamat Sekolah Dasar Negri Inpres 2 Kelurahan Baru tahun 1990, tahun 1993 menamatkan pendidikan Sekolah Teknologi Daerah (STD) Luwuk, tahun 1996 tamat dari Sekolah Teknologi Negri (STM) Luwuk, tahun 1999 tamat dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk pada Program Studi Ilmu Komunikasi, tahun 2012 menamatkan pendidikan Strata Dua di Universitas Satria Makasar pada Program Studi Komunikasi Politik/Pemerintahan. Pengalaman kerja tahun 2010 sebagai staf Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk. Tahun 2011 PLT Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, tahun 2013 sebagai Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi dan tahun 2017 sampai sekarang sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk.

Sebuah ungkapan mengatakan bahwa buku adalah jendela dunia. Melalui buku, pula bermacam ilmu dan pengetahuan ditularkan serta melalui buku pulalah banyak orang terinspirasi dalam menjalani hidup. Maka dari itu dengan buku kita bisa berbagi ilmu. Literasi adalah segalanya dan berbagi ilmu dengan literasi pula kita mampu menulis dan membaca. Literasi adalah sebagai motivasi.



Safriadi. Lahir di Aceh Besar, 05 Oktober 1980. Menyelesaikan pendidikan S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh 2005. Tahun 2006 mengikuti Studi Purna Ulama (SPU) di IAIN Ar-Raniry Banda Aceh, tahun 2007 melanjutkan studi S2 di Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Banda Aceh Prodi Administrasi Pendidikan lulus tahun 2009. Pada tahun 2018 melanjutkan studi S3 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung. Saat ini tercatat sebagai dosen tetap pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar Raniry Banda Aceh. Karya-karya ilmiah yang sudah dipublikasikan, antara lain; Pengembangan Personil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Besar, Pengembangan Perguruan Tinggi Islam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean, Landasan Filosofis dan Psikologis dalam Pembelajaran Kontekstual, Manajemen Pembiayaan Berbasis Sekolah, Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori, Strategi Pembinaan Religiusitas Anak dalam Keluarga, Transformasi Pendidikan Pondok Pesantren, Manajemen Perubahan di Era *Disruption*, Transformasi Budaya Lokal dalam Pembentukan Budaya Sekolah di Indonesia. Manajemen Sumber Daya Manusia, *Development of State Islamic University As A World Class Center of Islamic Studies*, *Transformative*



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, S.Ag., M.Pd. Lahir di Negeri Sakti, 21 November 1972. Lulusan terbaik dan tercepat S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung 1996. Tahun 2003 melanjutkan studi S2 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Lampung Prodi Teknologi Pendidikan dan menjadi lulusan terbaik Program Pascasarjana UNILA.

Pada tahun 2007 melanjutkan studi S3 pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dan menjadi lulusan tercepat serta IPK tertinggi Program Doktor Administrasi Pendidikan. Saat ini tercatat sebagai Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung. Pada Tahun 2018 Beliau meraih gelar Guru Besar dalam bidang Manajemen Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Beliau telah menulis 11 buku, dengan perincian sebagai berikut; Prestasi Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya, Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi, Manajemen Stres, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam, Kepemimpinan dan Budaya Organisasi, Manajemen Strategis, Manajemen Perubahan, Kepemimpinan, Profesionalisme dan Mutu Pembelajaran, Kepemimpinan dalam Islam, Manajemen Perubahan di Era *Disruption*, Manajemen Sumber Daya Manusia.

Beliau telah menulis 19 artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional dan tiga terindeks scopus, diantaranya adalah; Kontribusi Kecerdasan Emosional. Kebiasaan Belajar Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Radin Intan Bandar Lampung, Pengaruh Stress terhadap Kinerja dan Mutu Pembelajaran (Penelitian di MIN Kota Bandar Lampung), Memahami stress dan Konsekuensinya, Profesionalisme Dosen, Perluakah dipertanyakan?, *Learning Organization* dan Perguruan Tinggi yang Berkualitas, Pembiayaan Pendidikan Berbasis Umat, Pengaruh Kepemimpinan terhadap Profesionalisme Dosen dan Mutu Pembelajaran di IAIN Radin Intan Bandar Lampung, Implementasi Peraturan Disiplin Pegawai Negeri Sipil dalam Menunjang Disiplin Kerja, Urgensi Futurologi dalam Pendidikan, Pengaruh Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Kepala Sekolah di MIN Kota Bandar Lampung, Manajemen Kinerja Kepala Sekolah (Studi Tentang Kinerja Kepala SMPN Kabupaten Brebes), Formalisme Pendidikan Karakter di Indonesia: Telaah Pendidikan Islam, *The Effect Of a Higher Education On The Human Capital Quality*, Hubungan Rekrutmen dan Seleksi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Kepala MIN Kota Bandar Lampung, *Leadership Styles, Motivation*

Achievers and Quality in Cultural Teaching, Counting Methodology on Educational Return Investment, Work Culture of an Islamic Junior. Development of State Islamic University As A World Class Center of Islamic Studies, Transformative Leadership Model for Improving The Quality of Indonesian Islamic Universities, Madrasah Financing Management Community Based.



Dr. Marisi Butarbutar, S.E., M.M., dosen tetap pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung Pematangsiantar, sekaligus praktisi riset di bidang manajemen dan bisnis, juga sebagai Dewan Redaksi di Jurnal Ilmiah Kampus dan Pemerintah Kota Pematangsiantar. Pendidikan terakhir dari Program Doktor Ilmu Manajemen Universitas Pasundan Bandung.



Ns. Ni Made Nopita Wati, S.Kep, M. Kep, merupakan dosen tetap di STIKes Wira Medika Bali, dengan latar belakang pendidikan yaitu lulusan S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran Universitas Udayana dengan predikat lulusan *cumlaude*. Penulis juga telah menyelesaikan pendidikan magisternya di Magister Keperawatan Universitas Diponegoro dengan predikat lulusan *cumlaude*. Penulis sudah memiliki banyak HKI (Hak Kekayaan Intelektual) atas karyanya. Penulis saat ini tergabung dalam Himpunan Perawat Manajer Indonesia (HPMI). Penulis selain mengajar juga aktif melakukan riset dan menulis buku.



Dr. Yudin Citriadin, dilahirkan di Kabupaten Dompu pada tanggal 16 Agustus 1978, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Bapak Baharudin Ismail dan Ibu Alzuhuf M. Amin (Alm). Pendidikan dasar ditempuh di SDN 1 Dompu lulus pada tahun 1991, SMPN 1 Dompu lulus tahun 1994, pendidikan menengah pada SMUN 1 Dompu lulus tahun 1997, melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada Universitas Mataram, jurusan sosial ekonomi, tamat pada tahun 2003 dan melanjutkan studi ke jenjang magister pada program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, lulus pada tahun 2005, melanjutkan program doktor pada Universitas Negeri Malang Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan dan lulus tahun 2019, dengan beasiswa penuh dari Kementerian Agama RI dengan nama program beasiswa MORA 5000 Doktor. Pada tahun 2006 diterima menjadi dosen tetap pada IAIN Mataram (sekarang Universitas Islam Negeri Mataram) sampai sekarang pada Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan. Beberapa buku yang pernah ditulis antara lain: Profesi Keguruan, Belajar dan Pembelajaran, Metode Penelitian Kualitatif, Manajemen Pendidikan: Sebuah Pengantar, Komunikasi Bisnis, Pengantar Pendidikan. Penelitian yang pernah dilakukan antara lain: kemampuan manajerial kepala sekolah; peranan dosen pembimbing dalam membimbing mahasiswa yang mengalami kesulitan menyelesaikan skripsi pada Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi Fakultas Tarbiyah IAIN Mataram; identifikasi kesulitan guru mata pelajaran MIPA di Kecamatan Praya. Pernah menjadi ketua Laboratorium pendidikan IPS Ekonomi, menjadi ketua Jurnal Society, dan menjadi pengelola Dualmode System bidang akademik kualifikasi guru PAI di kupang NTT. Mengajar beberapa matakuliah antara lain: Profesi keguruan, belajar dan pembelajaran, manajemen dan supervisi pendidikan, penelitian tindakan kelas, metode penelitian, dan manajemen sumberdaya manusia.



Dr. Efendi, SE, MM., Lahir di Pematangsiantar, 06 Juli 1986, lulus dari Jurusan Sarjana Manajemen dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung pada tahun 2008. Gelar Magister Manajemen diperoleh dari program Magister Manajemen Fakultas Pascasarjana Universitas HKBP Nommensen Medan dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan lulus pada tahun 2011. Gelar Doktor Ilmu Manajemen diperoleh dari Universitas

Pasundan dan lulus pada tahun 2018. Saat ini aktif mengajar pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung Pematangsiantar pada Program Studi Manajemen dan sekaligus sebagai ketua program studi S1-Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung Pematangsiantar.



Ika Widiastuti, S,IP, M.AP, adalah anak tunggal dari pasangan Ibu Tuti Sunarti dan Pak Wagino. Penulis lahir di Bandung 28 Maret 1986. Latar belakang pendidikan antara lain : tahun 1998 tamat sekolah SDN Babakan Surabaya XIV Bandung, tahun 2001 tamat sekolah dari SLTPN 27 Bandung, tahun 2004 tamat sekolah dari SMU

Kartika III-I Bandung, tahun 2007 tamat kuliah D3 Administrasi Keuangan Universitas Padjadjaran Bandung, tahun 2010 tamat kuliah S1 Administrasi Negara Universitas Padjadjaran Bandung, tahun 2014 tamat kuliah S2 Administrasi Publik Universitas Padjadjaran Bandung, dan tahun 2018 mulai kuliah S3 Social Development Philippine Womens University Manila. Pengalaman kerja tahun 2017 sebagai Dosen Luar Biasa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Serang Raya Banten. Tahun 2015 dan sampai

saat ini penulis bekerja sebagai Dosen Tetap Fakultas Ilmu Administrasi di Universitas Krisnadwipayana Jakarta Timur

Motto hidup :

“Ubahlah hidupmu mulai hari ini. Jangan bertaruh di masa depan nanti, bertindaklah sekarang tanpa menunda-nunda lagi” Simone de Beauvoir

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu” Bobby Unser



Dr. Corry Yohana, MM., kelahiran tahun 1959, anak keenam dari sembilan saudara. Latar belakang pendidikan antara lain: tahun 1973 tamat sekolah dari SD 1 Pertamina Pangkalan Brandan, tahun 1976 tamat sekolah SMP Dharma Patra Pertamina Pangkalan Brandan, tahun 1980 tamat sekolah SMAN 7 Jakarta, tahun 1984 tamat kuliah dari S1 IKIP Jakarta mendapat bantuan bea siswa Supersemar, Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi, tahun 1989 tamat kuliah dari S2 STIE IPWI Jakarta bidang Ilmu Manajemen Sumberdaya Manusia, tahun 2014 tamat kuliah dari S3 UNJ Jakarta bidang Ilmu Manajemen Pendidikan mendapat bea siswa BPP-DN. Pengalaman kerja menjadi dosen di Universitas Nasional Jakarta dan dosen di UNJ , pernah menjadi Kapus Kewirausahaan, Koorprodi Pendidikan Bisnis, Kalab Micro Teaching.

Moto Hidup: Hidup akan terasa lebih baik ketika kita bisa membantu orang lain.



Dr. Trisusanti Lamangida, SE, M.Si, lahir Gorontalo, 26 April 1973. Penulis dilahirkan di Kabila, Kabupaten Gorontalo yang sekarang telah mengalami pemekaran menjadi Kabupaten Bone Bolango. Menyelesaikan S1 pada Universitas Gorontalo Fakultas Ekonomi, Jurusan Ilmu Manajemen tahun 2004-2008. Selanjutnya S2 pada Universitas Sam Ratulangi Manado, Program Studi Pengelolaan Sumber Daya Pembangunan Tahun 2009-2011. Melanjutkan S3 pada Universitas Negeri Makassar 2015-2016 Program Studi Ilmu Administrasi Publik selesai pada Tahun 2018.

Riwayat pekerjaan penulis pernah bekerja sebagai Dosen Luar Biasa pada Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan, Universitas Gorontalo Tahun 2009-2012. Wakil Ketua Bidang Pemberdayaan Perempuan pada DPD II Golkar Kota Gorontalo Tahun 2012-2017. Diterima sebagai dosen tetap Universitas Muhammadiyah Gorontalo 2011-2012. Dipercayakan sebagai ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Tahun

2012-2014. Diangkat sebagai Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Gorontalo Tahun 2014-2016. Pada Tahun 2019-Sekarang menjabat sebagai Kepala Pusat HKI dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Gorontalo. Sebagai dosen peneliti aktif melakukan tridarma perguruan tinggi diantaranya penelitian dan pengabdian. Riset yang telah dihasilkan, dipresentasikan dan dipublikasikan pada jurnal/proceeding Nasional/Internasional antara lain: *Portrait of Motor Tricycle as Sustainable Public Transportation*, (ICTIS). Institut Teknologi Padang 2016. Potret Masyarakat dan Upaya Merestorasi Danau Limboto, UNM Makassar 2017. Peran Aktor dalam Pengelolaan Danau Limboto (ICAS) di Universitas Hasanuddin Makassar 2017. *Actor Intreraction Patterns In Management of Public Assets in Limboto Like ITM- Johor Malaysia* dan Kuala Lumpur 2018. Terakhir Journal Internasional Scopus Luaran, dari disertasi yang berjudul “ *Public Entrepreneurship Perspektif in Management of the Limboto like Indonesia*” dipublikasikan pada Alled Journals edisi bulan Desember di Amerika Serikat.



Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd., lahir di Sukabumi, Jawa Barat, 07 Mei 1977. Menyelesaikan pendidikan S-1 (1999) di IAIN SGD Bandung *Cum Laude*, S-2 (2008) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan UIN SGD Bandung *Cum Laude*, dan S-3 (2012) UPI Bandung. Pengalaman di dunia pendidikan, sebagai Guru (2000-2013), Kepala Sekolah (2015-2017), Pengawas Sekolah pada Madrasah Aliyah (2013-2019), Dosen Program Sarjana di STAI Sukabumi

(2001-sekarang), STAI Syamsul Ulum Sukabumi (2001-sekarang), STAI Al-Masthuriyah Sukabumi (2015-Sekarang), STISIP Syamsul Ulum Sukabumi (2001-2005). Dosen Program Magister di (S2) STIKP Arrahmaniyah Depok (2014-sekarang), STAI Sukabumi (2017-sekarang), STAI Syamsul Ulum Sukabumi (2001-sekarang). Sebagai Asesor Akreditasi di Badan Akreditasi Provinsi Jawa Barat (2014-2019). Sejak Agustus 2019 sampai sekarang menjalani tugas sebagai Peneliti pada Balitbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

Pada tahun 2019 mendirikan Perkumpulan Peneliti dan Pegiat Literasi (Research and Literacy Institute) dan menjadi Direktur Eksekutif. Menulis opini di media *online* dan cetak, artikel jurnal, buku dan laporan penelitian, selain menjadi narasumber pada kegiatan *workshop* pengembangan diri, pendidikan, pembelajaran dan penelitian. Penulis dapat dihubungi melalui E-mail: mulyawan77@gmail.com.



Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.,I., M.Pd., lahir di Sukabumi, 05 Maret 1978. Ia menyelesaikan program strata satu (S1) pada tahun 2002 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tahun 2004 ia memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 2012, ia memperoleh gelar Doktor (S3) di Universitas Negeri Jakarta Program Studi Manajemen Pendidikan. Pada tahun 2019 mendapat kehormatan sebagai Guru Besar Universitas Negeri Gorontalo Bidang Manajemen

Pendidikan. Sejak tahun 2008, ia mengabdikan pada Universitas Negeri Gorontalo, baik sebagai dosen pengasuh mata kuliah ilmu pendidikan dan manajemen maupun sebagai pengelola, pembimbing dan pengembang kreativitas wirausaha mahasiswa. Sejak tahun 2013 sampai sekarang menjabat sebagai Kepala Pusat Pengembangan Karakter dan Program Pengalaman Lapangan (PK-PPL) Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo. Sebagai akademisi, ia aktif melakukan berbagai kegiatan keilmuan di tingkat regional dan nasional. Dia telah banyak menghadiri seminar di berbagai kampus dan provinsi, baik sebagai peserta maupun sebagai pembicara dan beberapa karyanya telah dimuat di jurnal nasional, buku dan media cetak. Sampai saat ini, berbagai jenis buku telah ia tulis, mulai dari buku populer, referensi dan buku ajar. Saat ini bersama istri (Mira) dan kedua anak (Dzilfis dan Wisjal) tinggal di Gorontalo. Untuk korespondensi melalui abdulrahmat@ung.ac.id.



Ramlan, S.Pd., M.Hum Lahir di Barojruak Pidie Aceh, menempuh pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan madrasah aliyah negeri, semua ditempuhnya di Aceh, melanjutkan S1, S2 di Sumatera Utara Medan dan pendidikan terakhir didapatnya dari UNIMED pada Program Study Applied English Linguistics, mengajar di berbagai tempat dan saat ini

sebagai Dosen Tetap Universitas Jabal Ghafur (UNIGHA), Aceh. Penulis adalah dosen yang sangat bertalenta dan mendedikasikan diri untuk menciptakan generasi emas dari kampus ke kampus. Mata kuliah yang pernah diajarkan : Metode Penelitian, Psycholinguistics, Intro to Linguistics Morphology, Phonology, Syntax, Translation Studies. Penulis selain sebagai dosen sekaligus sebagai peneliti baik tingkat regional maupun nasional dan pernah memenangkan 2 buah penelitian, yang pertama sebagai ketua peneliti dan yang kedua sebagai anggota dengan judul penelitian berbeda yang didanai oleh kementerian ristek DIKTI tahun 2019. Selain itu aktif sebagai penulis. Adapun beberapa buku yang ditulis : *Lexical Change of Pidie Dialect, Sociolinguistics and Understanding Society in Language*, terakhir *Metodologi*

Penelitian Pendekatan Multidisiplinary. Saat ini dipercaya sebagai Editor di dua buah jurnal internasional bereputasi pada journal Budapest International Research in Linguistics and Education-Journal (BirLE-Journal) dan Budapest International Research in Exact Sciences (BirEx-Journal)



Dr. Netty Nurdiyani, M.Hum. Lahir di Surakarta, 10 Juli 1961; menamatkan SD N 41, SMP N 10, dan SMEA II Pembina di Surakarta; menyelesaikan pendidikan S1 (tahun 1986) dari FKIP Program Studi Bahasa, sedangkan S2 (tahun 2009) dan S3 (tahun 2019) diperoleh dari Program Studi Linguistik Deskriptif dengan bea siswa BPP-DN. Semuanya pendidikan tinggi ditempuh di Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Sejak tahun 1986 mengajar di Politeknik Negeri Semarang Bidang Studi Bahasa Indonesia, Tata Tulis; melakukan penelitian dan pengabdian serta melakukan presentasi dalam seminar baik regional maupun nasional.

Motto hidup: Ikuti proses, untuk sukses

SEKAPUR SIRIH

Segala puji bagi Allah SWT. Dialah yang telah menurunkan al-Kitab kepada hambaNya tanpa sedikit pun mengandung kesalahan. Kitab yang mampu mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya dengan izin RabbNya. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, penerima al-Kitab yang berisi penjelasan tentang segala sesuatu, petunjuk, rahmat, dan kabar gembira bagi kaum muslimin. Sunnah dan sirahnya merupakan penjelasan teoritis sekaligus aplikasi ilmiah atas al-Quran, kitab yang diturunkan kepada manusia. Tentu saja dengan tujuan agar mereka dapat memahaminya. Seperti ditegaskan Aisyah r.a., orang yang paling dekat dengan Rasulullah SAW. “Ahlak Rasulullah SAW. adalah al-Quran”.

Buku ini diterbitkan atas permintaan dari berbagai pihak yang berminat mempelajari metode penelitian ilmiah. Buku ini merupakan hasil penelitian dan kajian-kajian reflektif dari dosen-dosen profesional di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Pengemasan materi-materi pada buku ini merupakan materi yang dipandang sesuai dengan kondisi saat ini dalam pembahasan yang lebih luas.

Metodologi penelitian dalam sebuah penelitian memegang peranan penting dalam keseluruhan proses penelitian. Sebuah penelitian dikatakan bagus jika didalamnya terdapat metodologi yang baik dan benar. Jika metodologi yang digunakan sudah tepat dan konsisten untuk membedah dan menjawab rumusan masalah maka hasil penelitiannya pun bisa dipertanggungjawabkan. Namun jika sebuah penelitian, mengandung metodologi yang salah maka akan menyesatkan proses penelitian dan hasilnya pun tidak layak untuk dibaca. Sama halnya sebuah bahan kain yang mahal dan bagus tetapi karena pengolahannya (dalam proses menjadikan menjadi pakaian salah) maka hasilnya juga tidak bisa dipakai.

Dengan diterbitkannya buku ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang telah berpartisipasi sehingga buku ini bisa terbit.

Buku ini diharapkan memberikan kontribusi bagi mahasiswa maupun masyarakat profesional dalam pengembangan ilmu dan peningkatan kemampuan profesionalitasnya. Semoga buku ini berguna baik untuk pengembangan pengetahuan dan pendidikan, maupun usaha-usaha praktis yang dilakukan kalangan profesional. Inshaallah, buku ini dapat dimanfaatkan sebagai setitik air di lautan samudra.

Penerbit

BAB I

KONSEP DASAR PENELITIAN ILMIAH

Dr. Siti Fadjarajani, MT.
Universitas Siliwangi Tasikmalaya
sitifadjarajani@unsil.ac.id

Ely Satiyasih Rosali, M.Pd.
Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti pembahasan tentang konsep dasar penelitian ilmiah, para pembaca diharapkan dapat :

1. Memahami tentang karakteristik dan kegunaan penelitian ilmiah dalam kaitannya dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari
2. Memahami klasifikasi penelitian ilmiah
3. Memahami etika dan hal yang harus diperhatikan dalam penelitian ilmiah
4. Mampu merancang penelitian dan penyusunan proposal secara mandiri, bermutu, terukur dan

Materi (Sub-CPMK)

A. Ciri - Ciri Penelitian Ilmiah

Penelitian ilmiah merupakan penelitian yang dilakukan berdasarkan ciri-ciri keilmuan yang ilmiah. Ciri ilmiah meliputi rasional, empiris, dan sistematis. Rasional artinya bahwa kegiatan penelitian dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal, dapat dijangkau oleh penalaran manusia. Empiris artinya bahwa cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh panca indera manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan dalam penelitian tersebut. Sistematis artinya bahwa proses

yang digunakan dalam penelitian menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis (berurutan).

Penelitian ilmiah hendaknya bersifat ajeg dan dapat diakui oleh umum sehingga mengurangi keyakinan pribadi, bias dan perasaan. Oleh karena itu, penelitian ilmiah mempunyai ciri-ciri antara lain: a. diperoleh melalui penelitian dengan metode ilmiah, b. dibangun di atas teori tertentu, c. terkontrol berdasarkan data empiris, d. dapat diuji reliabilitas dan validitas internalnya, e. kesimpulan dibuat secara objektif.

Secara umum, pengertian penelitian dapat didefinisikan sebagai berikut:

- a. Penelitian merupakan pencarian fakta-fakta menurut metode objektif yang jelas untuk menemukan hubungan antara fakta dan menghasilkan dalil atau hukum.
- b. Penelitian merupakan usaha untuk mencari, mengumpulkan dan menganalisis fakta-fakta mengenai suatu masalah.
- c. Penelitian merupakan metode untuk menemukan kebenaran ilmiah melalui penyelidikan yang sungguh-sungguh dalam waktu tertentu.
- d. Penelitian merupakan metode untuk menemukan kebenaran ilmiah melalui pemikiran kritis yang meliputi pemberian definisi dan redefinisi terhadap masalah, memformulasikan hipotesis, melakukan pengujian terhadap hipotesis, dan membuat kesimpulan.

B. Kegunaan Penelitian Ilmiah

Penelitian dilakukan karena ada tujuan yang ingin dicapai. Secara umum, penelitian memiliki tiga tujuan, yaitu bersifat penemuan, pembuktian, dan pengembangan. Penelitian dengan tujuan penemuan berarti data yang diperoleh dari penelitian itu adalah data yang benar benar baru yang sebelumnya belum pernah diketahui. Contohnya adalah menemukan cara yang baling efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di persekolahan. Penelitian dengan tujuan pembuktian berarti data yang diperoleh dari hasil penelitian digunakan untuk membuktikan adanya keraguan terhadap informasi

tertentu. Contohnya adalah membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran tertentu dapat meningkatkan keterampilan siswa. Penelitian dengan tujuan pengembangan berarti bahwa data yang diperoleh dari hasil penelitian itu dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan yang telah ada. Contohnya adalah mengembangkan sistem informasi geografi untuk melihat sebaran sekolah-sekolah yang ada di suatu wilayah.

C. Syarat - Syarat Penelitian Ilmiah

Syarat sebuah penelitian ilmiah adalah bahwa penelitian itu harus bersifat sistematis, objektif, eksak, dan empiris (Nasution, 1987:2). Sistematis berarti bahwa penelitian ilmiah didasarkan atas tahapan yang berurutan. Objektif berarti bahwa penelitian ilmiah adalah harus berdasarkan keadaan yang sebenarnya tanpa dipengaruhi hal hal yang bersifat pribadi (subjektif). Eksak artinya bahwa penelitian ilmiah harus bersifat konkrit atau nyata yang dapat diselidiki dengan percobaan sehingga dapat dibuktikan kepastiannya. Empiris artinya bahwa penelitian ilmiah berdasarkan fakta fakta melalui observasi lapangan.

D. Unsur - Unsur Dalam Penelitian Ilmiah

Unsur - unsur yang menjadi dasar penelitian ilmiah meliputi :

- a. Konsep, yaitu unsur penelitian yang terpenting dan merupakan definisi yang dipakai oleh para peneliti untuk menggambarkan secara abstrak suatu fenomena sosial atau fenomena alami. Konsep merupakan generalisasi dari sekumpulan fenomena tertentu, sehingga dapat dipakai untuk menggambarkan berbagai fenomena yang sama.
- b. Proposisi, yaitu pernyataan tentang sifat dari realita yang dapat diuji kebenarannya. Hipotesa adalah proposisi yang dirumuskan untuk pengujian empiris. Dalil (hukum) merupakan jenis proposisi yang memiliki jangkauan (*scope*) yang lebih luas dan telah mendapatkan banyak dukungan empiris.

- c. Teori, yaitu informasi ilmiah yang diperoleh dengan meningkatkan abstraksi pengertian-pengertian maupun hubungan-hubungan pada proposisi.
- d. Variabel yaitu konsep yang mempunyai variasi nilai. Konsep yang tidak mengandung makna nilai yang beragam biasanya dapat diubah menjadi variabel dengan memusatkan pada aspek tertentu dari konsep tersebut.
- e. Hipotesa adalah kesimpulan sementara atau proposisi tentang hubungan antara dua variabel atau lebih. Hipotesa yang baik harus memenuhi 2 kriteria, yaitu: 1) hipotesa harus menggambarkan hubungan antara variabel-variabel dan 2) hipotesa harus memberikan petunjuk bagaimana pengujian hubungan tersebut. Ini berarti, variabel-variabel yang dicantumkan dalam hipotesa harus dapat diukur dan arah hubungan antara variabel-variabel tersebut harus jelas, dan
- f. Definisi Operasional, yaitu merupakan petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur. Definisi operasional dalam suatu penelitian, dapat memberikan pengetahuan kepada seorang peneliti mengenai pengukuran suatu variabel, sehingga peneliti dapat mengetahui baik buruknya pengukuran tersebut.

E. Sumber Data dalam Penelitian Ilmiah

Tempat didapatkannya data yang diinginkan merupakan pengertian dari suatu sumber data. *Data primer* merupakan data yang diperoleh peneliti dengan cara langsung (dari tangan pertama), sedangkan data sekunder biasanya merupakan data yang telah tersedia. Data primer contohnya yaitu jawaban responden pada kuesioner, kelompok fokus, dan panel atau juga hasil wawancara peneliti dengan nara sumber. *Data sekunder* biasanya merupakan catatan atau dokumentasi dari perusahaan berupa absensi, gaji, laporan keuangan publikasi perusahaan, laporan pemerintah, data yang diperoleh dari majalah dan lain sebagainya.

F. Bentuk Penelitian Ilmiah

Penelitian dapat dibedakan berdasarkan aspek mengenai bagaimana suatu penelitian dilihat dan dibedakan. Menurut Sukardi (2003 : 13), aspek tinjauan tersebut dapat dibedakan berdasarkan : tujuan, metode, dan bidang kajian.

1. Bentuk Penelitian Berdasarkan Aspek Tujuan

Berdasarkan aspek tujuan, ada dua bentuk penelitian yaitu: penelitian dasar dan penelitian terapan. Penelitian dasar dilakukan dengan tujuan untuk perluasan ilmu dengan tanpa memikirkan manfaa hasil penelitian tersebut untuk manusia maupun masyarakat. Hasil penelitian bisa saja belum dimanfaatkan pada masa sekarang, namun sangat berguna untuk kehidupan di masa yang akan datang. Penelitian terapan sering disebut sebagai *applied research*. Penelitian dilakukan atas dasar permasalahan yang signifikan dan hidup di masyarakat sekitarnya. Tujuan utama dari penelitian adalah pemecahan masalah dan hasil penelitian dapat dimanfaatkan untuk kepentingan manusia baik secara individu maupun kelompok dan bukan untuk wawasan keilmuan.

2. Penelitian Menurut Aspek Metode

Bentuk penelitian berdasarkan aspek metode dapat dijelaskan sebagai berikut :

a. Penelitian Deskriptif

Penelitian deskriptif biasa juga disebut sebagai penelitian pra-eksperimen, karena dalam penelitian ini, peneliti melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.

b. Penelitian Sejarah

Penelitian ini memfokuskan pencarian data dengan metode wawancara pada pelaku sejarah, misalnya para pimpinan yang terlibat dan tokoh – tokoh masyarakat yang mengalami dan menggunakan sumber – sumber lain termasuk peninggalan kejadian, prasasti, serta buku – buku yang berkaitan dengan kejadian yang diteliti.

c. Penelitian Survei

Bentuk penelitian survei sering disebut juga sebagai penelitian normatif atau penelitian status. Penelitian survei biasanya tidak membatasi dengan satu atau berapa variabel. Para peneliti biasanya dapat menggunakan variabel dan populasi yang lebih luas sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

d. Penelitian *Ek-Postfakto*

Pada penelitian ini, variabel bebas (*Independent variable*) dan variabel terikat (*Dependent variable*) sudah dinyatakan secara jelas, kemudian dihubungkan sebagai penelitian korelasi atau prediksi jika variabel bebas memiliki pengaruh tertentu pada variabel terikat.

e. Penelitian eksperimen

Dalam penelitian eksperimen, para peneliti melakukan kegiatan mengontrol, memanipulasi dan observasi. Dalam penelitian eksperimen, peneliti harus membagi objek dan subjek yang diteliti menjadi dua grup, yaitu group *treatment* atau yang memperoleh perlakuan dan grup kontrol yang tidak memperoleh perlakuan.

f. Penelitian Kuasi eksperimen

Penelitian kuasi eksperimen dapat dimaknai sebagai penelitian yang mendekati eksperimen, oleh karena itu dikatakan sebagai eksperimen semu. Bentuk penelitian ini banyak digunakan dibidang ilmu pendidikan atau penelitian kain dengan subjek yang diteliti adalah manusia yang tidak boleh dibedakan antara satu dengan yang lain seperti misalnya mendapat perlakuan karena berstatus sebagai kontrol.

3. Bentuk Penelitian menurut Bidang Garapan

Variasi bentuk penelitian juga dapat dilihat dari objek yang diteliti, tergantung dari keahlian dan bidang yang hendak digunakan sebagai objek pembeda.

a. Penelitian Kependidikan

Bidang garapan yang menjadi pokok penelitian adalah menekankan pada sekitar masalah pendidikan baik yang

mencakup faktor internal (komponen guru, siswa, kurikulum, sistem pengajaran, manajemen pendidikan, dan hubungan lembaga dengan masyarakat), maupun faktor eksternal seperti kebijakan pemerintah terhadap lembaga pendidikan, gaya hidup elit politik terhadap prospek pendidikan, pengaruh kehidupan sosial dan ekonomi terhadap pendidikan generasi muda dan sebagainya).

b. Penelitian Non Kependidikan

Penelitian non kependidikan memiliki cakupan yang luas, seluas bidang keahlian dan variasi dari para pembaca. Contoh penelitian non kependidikan : penelitian sosial, ekonomi, politik, kebijakan pemerintah, sejarah, antropologi, pertanian, teknologi, penelitian agama, dan peradaban masyarakat.

G. Hal - Hal yang Dibutuhkan Dalam Penelitian Ilmiah

Karya penelitian yang andal, dihasilkan oleh peneliti yang memiliki dedikasi karena peneliti adalah instrumen penting dalam penelitian yang menguasai seluruh proses dan komponen penelitian. Dedikasi dan sikap ilmiah peneliti adalah pengantar kepada ciri khas seorang ilmuwan. Menurut Bungin (2011 : 20), sikap - sikap dan dedikasi yang dibutuhkan tersebut antara lain:

1. Objektif, faktual, yaitu peneliti harus memiliki sikap objektif dan peneliti memulai pembicaraan berdasarkan fakta
2. *Open, fair, responsible*, yaitu peneliti harus memiliki sikap terbuka terhadap saran, kritik, dan perbaikan dari berbagai kalangan. Begitu pula peneliti harus bersikap wajar, jujur dalam pekerjaannya, serta dapat mempertanggungjawabkan semua pekerjaannya secara ilmiah
3. *Curius, wanting to know*, yaitu peneliti harus memiliki sikap ingin tahu terutama kepada apa yang diteliti dan senantiasahaus akan pengetahuan-pengetahuan baru.
4. *Intentive always*, yaitu peneliti harus memiliki daya cipta, kreatif, dan senang terhadap inovasi.

Selain sikap dan dedikasi, secara konkrit peneliti juga memiliki kebutuhan lain yang semestinya diperhatikan dalam penelitian. Menurut Koentjaraningrat (1982 : 8-9), kebutuhan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Sikap, pengetahuan dan pandangan peneliti terhadap lingkungan masyarakat, para informan, responden, dan warga masyarakat lainnya
2. Memperhatikan sikap dan pandangan informan, responden, serta warga masyarakat lain terhadap diri peneliti termasuk sikap dan pandangan peneliti asing dan peneliti berjenis kelamin lain
3. Memperhatikan masalah keuntungan dan kesulitan yang dihadapi oleh peneliti yang tunggal jika dibandingkan dengan penelitian dalam tim.
4. Memperhatikan masalah pengembangan rapor yang wajar dalam wawancara serta kemampuan peneliti untuk mengenal dirinya
5. Memperhatikan sikap para pegawai di pusat maupun di daerah terhadap peneliti dan proyek penelitiannya
6. Memperhatikan masalah penyesuaian pandangan emik dari para informan, responden dan warga masyarakat, dengan pandangan etik dari peneliti terhadap topik persoalan yang sedang diteliti.

H. Kebenaran Melalui Penelitian Ilmiah

Umat manusia menemukan kebenaran berkembang dari waktu ke waktu ke arah suatu cara penemuan yang lebih baik, dalam arti bahwa cara - cara baru itu memiliki kredibilitas yang lebih baik dari cara - cara sebelumnya. Manusia kemudian memadukan cara berfikir deduktif dan induktif yang melahirkan cara berfikir yang disebut berfikir refleksi (*reflective thinking*). Proses berfikir ini kemudian populer pada berbagai proses ilmiah. Proses berfikir reflektif dilakukan melalui langkah-langkah berikut :

1. *The felt need*, yaitu adanya suatu kebutuhan
2. *The problem*, yaitu menetapkan masalah
3. *The hypothesis*, yaitu menyusun hipotesis
4. *Collection of data as avoidance*, yaitu proses perekaman data untuk dijadikan sebagai bahan pembuktian

5. *Concluding belief*, yaitu proses pengambilan kesimpulan yang diyakini kebenarannya
6. *General value of the conclusion*, yaitu kegiatan memformulasikan kesimpulan secara umum

I. Periode dalam Penelitian Ilmiah

Penelitian dibagi dalam 4 periode antara lain:

1. Periode *trial and error*: orang berusaha mencoba dan mencoba lagi sampai diperoleh suatu pemecahan yang memuaskan.
2. Periode *authority and tradition*: pendapat para pemimpin dijadikan doktrin yang harus diikuti tanpa sesuatu kritik, *the master always says the truth*, meskipun belum tentu pendapat itu benar.
3. Periode *speculation and argumentation*. Diskusi dan debat dilakukan sebagai cara untuk mencari akal dan ketangkasan. Benar kalau dapat diterima oleh akal.
4. Periode *hypothesis and experimentation*: semua peristiwa dalam alam ini dikuasai oleh tata-tata dan mengikuti pola-pola tertentu. Orang berusaha menemukan rangkaian kata untuk menjelaskan sesuatu kejadian.

J. Etika dalam Penelitian Ilmiah

Beberapa hal yang perlu diperhatikan jika melakukan sebuah penelitian :

1. Plagiarisme, yaitu tindakan menuangkan kembali ide orang lain tanpa mengakui atau menyebutkan sumbernya. Merupakan dosa terbesar dalam dunia akademik.
2. Manipulasi Penelitian, dapat berupa tindakan peneliti yang memalsukan, mengarang, atau membuat data sendiri sesuai dengan keinginannya. Manipulasi bisa pula berbentuk laporan desain studi yang tidak sesuai dengan kenyataan yang bersangkutan.
3. Identitas Pribadi dari Pelaku/Objek Penelitian, untuk melindungi karier, pergaulan, privasi maupun status sosial yang bersangkutan,

maka identitas pribadi dari pelaku atau objek yang diteliti perlu dirahasiakan

4. Akses ke Objek penelitian, apabila objek yang diteliti berkaitan dengan benda milik pribadi, maka izin dari pemilik sangat diperlukan untuk menghormati hak milik orang lain. Sekaitan dengan properti yang dimiliki orang lain, maka terdapat 2 jenis penelitian yakni *covert study* dan *overt study*. *Covert study* merupakan penelitian yang dilakukan dengan cara merahasiakan status peneliti serta aktivitas dari penelitian yang dilakukan terhadap pelaku/objek penelitian dengan tujuan agar data yang diperoleh lebih ilmiah. *Overt study* adalah jenis penelitian yang dilakukan dengan diketahui oleh pelaku/objek yang diteliti.
5. Independensi penelitian. Seorang peneliti wajib menjaga independensinya sebagai sebuah wujud pertanggungjawaban profesionalnya.
6. Pelecehan terhadap Pelaku dari Objek Penelitian. Peneliti tidak diperkenankan melakukan tindakan pelecehan, baik disengaja maupun tidak terhadap pelaku dari objek yang diteliti.

K. Manfaat Penelitian Ilmiah

1. Bagi Lembaga

Karya tulis mahasiswa yang dihasilkan akan lebih terjamin dan lebih terasa keasliannya. Hal tersebut akan tercermin pada :

- a. Mahasiswa lulusan memiliki mutu yang lebih tinggi dan handal
- b. Kegiatan akademik di kampus akan menjadi lebih variatif dan bernilai

2. Bagi Mahasiswa

Mendapat pengalaman meneliti yang berharga, yaitu:

- a. Mendapat pembinaan diri menuju pribadi berkualitas
- b. Mempersembahkan hasil karya yang dapat membanggakan

3. Bagi Dosen Pembimbing

Menambah penalaran ilmu khususnya pengetahuan terapan, yaitu:

- a. Menambah khasanah data dan informasi yang terpercaya
- b. Menambah tajam wawasan keilmuan dan prestasi akademik

DAFTAR PUSTAKA

- Brewer, John., Albert Hunter. (1989). *Multimethod Research, A Synthesis of Styles*.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta : Kencana (20)
- California: Sage Library of Social Research 175.
- Creswell.J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Koentjaraningrat. (1982). *Aspek Manusia dalam Penelitian Masyarakat*. Jakarta : Gramedia.
- Nasution. S. (2003). *Metode Research, Penelitian Ilmiah*. Bandung: Jemmars. (2-11).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2-4.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara (13 - 17)

GLOSARIUM

Analisis/Analisis Data. Kegiatan yang dilakukan dalam menentukan arti yang sebenarnya serta signifikan berdasarkan data yang telah diorganisasikan dalam bentuk pola yang logis. Tahapan ini berisi usaha formal untuk memperoleh tema serta merumuskan hipotesis berdasarkan data yang telah diperoleh.

Definisi Operasional. Spesifikasi kegiatan peneliti dalam mengukur atau memanipulasi suatu variabel

Deskripsi. Berkaitan dengan pengkajian fenomena secara lebih rinci atau membedakannya dengan fenomena yang lain

Dokumentasi. Proses untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, atau buku-buku yang dianggap relevan, peraturan perundang-undangan, laporan kegiatan, film dokumenter maupun data lain yang relevan

Hasil Penelitian. Sajian lengkap dengan data lengkap dari setiap siklus, sehingga memberikan gambaran yang jelas berupa/perbaikan

yang diperoleh dari hasil kegiatan observasi, menyangkut berbagai aspek konsentrasi penelitian, yang dibuat dalam bentuk grafik/tabel dengan diberikan berbagai penjelasan dan analisis data.

Hipotesis. Penjelasan sementara mengenai tingkah laku, kejadian, atau peristiwa yang telah atau akan terjadi.

Instrumen Penelitian. Suatu alat untuk mengukur variabel yang diteliti.

Kesimpulan. Butir-butir temuan (berupa hasil penelitian dan pembahasan) yang disajikan dengan singkat namun jelas

Konsep. Istilah dan definisi yang dipergunakan untuk memberikan gambaran secara abstrak mengenai hal yang terjadi pada kelompok/individu yang menjadi pusat perhatian.

Kuesioner. Pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan seperangkat pertanyaan secara tertulis kepada responden.

Masalah Penelitian. Keraguan yang timbul terhadap suatu peristiwa atau kesadaran tertentu berupa kesangsian tentang kebenarannya suatu peristiwa atau keadaan.

Metode Penelitian. Cara atau urutan proses ilmiah yang dilakukan untuk memperoleh informasi dengan tujuan dan kegunaan tertentu

Observasi. Proses penelitian yang dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung kepada objek penelitian yang bersifat perilaku atau tindakan manusia, fenomena alam, proses kerja dan menggunakan responden dengan jumlah kecil.

Penelitian Ilmiah. Penelitian yang menggunakan metode ilmiah

Penelitian Deskriptif. Penelitian yang ditujukan untuk memberikan penjelasan mengenai gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian - kejadian secara sistematis dan akurat mengenai sifat - sifat populasi atau daerah tertentu.

Penelitian Eksperimen. Penelitian yang dilakukan dengan sistematis, logis, dan teliti dalam melakukan kontrol terhadap suatu kondisi

Pengukuran. Kemampuan dari sebuah instrumen penelitian untuk mengukur sesuatu yang hendak diukur.

Reliabilitas. Tingkat kemampuan instrumen penelitian untuk mengoleksi data dengan ajeg dari sekelompok sampel.

Responden. Orang yang diminta memberikan keterangan tentang suatu fakta/pendapat. Informasi tersebut disampaikan melalui

tulisan, dengan cara mengisi angket maupun keterangan lisan ketika menjawab wawancara.

Teori. Informasi ilmiah yang abstrak sifatnya dan belum tentu dapat langsung digunakan dalam penelitian yang ingin dilakukan oleh seorang peneliti melalui deduksi teori logika yang abstrak tadi diterjemahkan menjadi hipotesa yakni informasi yang bersifat ilmiah dan lebih spesifik serta sesuai dengan tujuan penelitian.

Validitas. Tingkat kemampuan yang dimiliki oleh instrumen penelitian untuk mengungkapkan data sesuai dengan masalah yang hendak diungkapkannya.

Variabel. Objek yang berbentuk apa saja yang ditentukan oleh peneliti dengan tujuan untuk memperoleh informasi agar bisa ditarik suatu kesimpulan.

INDEX

A

Aspek 11, 17

B

Bentuk 10, 11, 12

Bidang 12, 13

Bungin 13, 17

C

California 17

D

Dalil 9

Data 10, 18

Definisi 10, 18

Deskriptif 11, 20

E

Eksperimen 20

Empiris 7, 9

Etika 15

F

Faktual 24

H

Hipotesis 18

I

Identitas 16

Ilmiah 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 20

Independensi 16

Independent 12

K

Kebenaran 14

Kegunaan 8

Koentjaraningrat 14

Konsep 9, 10, 19

Kuasi 12

M

Manfaat 16

Manipulasi 16

Masalah 19

Metode 11, 17, 19

N

Nasution 9, 17

O

Objek 16, 21

Observasi 19

P

Penelitian 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,

14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Periode 15
Plagiarisme 16
Proposisi 9

R

Rasional 7

S

Sejarah 11
Sikap 14, 22
Sistematis 7, 9
Sugiyono 17
Sukardi 10, 18

Sumber 10
Survei 12
Syarat 9

T

Tujuan 11

U

Unsur 9

V

Validitas 21
Variabel 10, 21

L. Evaluasi

1. Apakah yang dimaksud dengan penelitian ilmiah?
2. Dalam kaitannya dengan karir seseorang, apakah fungsi penting kegiatan penelitian?
3. Sebutkan langkah-langkah penting dalam penelitian ilmiah!
4. Sebutkan secara jelas mengenai pengelompokkan jenis - jenis penelitian ilmiah!
5. Jelaskan etika yang harus dimiliki oleh seorang peneliti!