

ABSTRAK

SYIFA SOPIANI. 2023. **Evaluasi Penerapan Model Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Tasikmalaya pada Mata Pelajaran PJOK.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pemerintah dalam merancang kurikulum merdeka sebagai pemulihian pembelajaran sudah sangat baik tetapi belum tentu setiap sekolah mampu menerapkannya dengan baik sehingga perlu adanya evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi penerapan model kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Tasikmalaya pada mata pelajaran PJOK menggunakan model CIPP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi dengan observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini terdiri dari wakil kepala kurikulum, 4 orang guru PJOK dan 4 orang peserta didik dengan penentuan responden menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi konteks mengenai indikator tujuan dan sasaran serta indikator kekuatan sudah terpenuhi, namun terdapat indikator kelemahan mengenai kurangnya konsistensi guru dalam melakukan pembelajaran. Evaluasi masukan pada indikator struktur kurikulum, kompetensi guru PJOK, peserta didik, dan bahan ajar sudah terpenuhi dan berjalan dengan baik, tetapi pada indikator ketersediaan sarana prasarana masih belum menunjang keberlangsungan pembelajaran PJOK. Evaluasi proses yang meliputi indikator pelaksanaan dan pelaksanaan penilaian sudah berjalan dengan baik, namun kreativitas guru harus ditingkatkan. Evaluasi produk pada indikator pencapaian program sudah terpenuhi dan mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, namun masih harus dilakukan pemberian dalam sistem pembelajaran yang digunakan serta pengoptimalan fasilitas dalam menunjang pembelajaran PJOK.

Kata Kunci: Evaluasi, Model CIPP, Kurikulum Merdeka, PJOK

ABSTRACT

SYIFA SOPIANI. 2023. *Evaluation of the Implementation of the Independent Curriculum Model at SMK Negeri 1 Tasikmalaya on PJOK Subjects*. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The government in designing an independent curriculum as a learning recovery has been very good but not every school is able to implement it properly, so an evaluation is needed. This study aims to determine the evaluation of the implementation of the independent curriculum model at SMK Negeri 1 Tasikmalaya in PJOK subjects using the CIPP model. This study used descriptive qualitative method. Data collected technique in this study used triangulation technique with observation, semi-structured interview, and documentation. Respondents in this study consisted of deputy head of curriculum, 4 PJOK teachers and 4 students with the determination of respondents using a purposive sampling technique. The data analysis technique used data reduction, data presentation conclusion drawing, and verification. The results of the study show that context evaluation regarding indicators of goals and objectives and indicators of strength has been fulfilled, but there are indicators of weakness regarding the lack of teacher consistency in conducting learning. Evaluation of inputs on indicators of curriculum structure, competence of PJOK teachers, students, and teaching materials has been fulfilled and is running well, but on indicators of the availability of infrastructure facilities it still does not support the continuity of PJOK learning. Process evaluation which includes implementation indicators and implementation of the assessment has been going well, but teacher creativity must be increased. Product evaluation on program achievement indicators has been fulfilled and achieved the goals and objectives that have been set, but improvements still need to be made in the learning system used and optimizing facilities to support PJOK learning.

Keyword: *Evaluation, CIPP Model, Independent Curriculum, PJOK*