

DAFTAR PUSTAKA

- Am, S. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Badaruddin, A. (2015). *Langkah awal sistem konseling pendidikan nasional: Analisis permendikbud no. 111 tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan menengah*. CV Abe Kreatifindo.
- Depdiknas, U.-U. R. I. N., & No, R. I. (2003). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Depdiknas*.
- Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Gresik, R. I. S. K. (n.d.). Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta Bertawati. 2013. *Profil Pelayanan Kefarmasian dan Kepuasan Konsumen Apotik di Kecamatan Adiwerna Kota Tegal*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol. 2 No. 2: . *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 17(2), 1–8.
- Gunarsa, S. D. (2008). Psikologi olahraga prestasi. *Jakarta: Gunung Mulia*.
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*.
- Isjoni, H. (2014). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*.
- Kompri, M. P. I. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Muinah (2011) *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dan Numbered Head Together (NHT) pada*

Prestasi Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Gantiwarno. S2 thesis, UNY. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/40255>

Nurochim, H. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Persada.

Sadirman, A. M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Santoso, P. B., Sudadio, S., & Fathurrohman, M. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BAGIAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 4(1).

Slameto, Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, F. (2003). *PT Rineka Cipta*. Jakarta.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media, 236.

Sugihartono, F. K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.

Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan 8. Alfabeta, Bandung.

sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung, Indonesia (INA). ALFABETA, cv.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.