

## ABSTRAK

RESA AGUSTINA DEWI. 2023. **KORELASI ANTARA *SELF-CONFIDENCE* DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara *self-confidence* dengan kemampuan komunikasi matematis, mendeskripsikan *self-confidence* peserta didik dan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 10 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel yang terpilih pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII-C SMP Negeri 10 Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu penyebaran angket *self-confidence* dan pelaksanaan tes kemampuan komunikasi matematis. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket *self-confidence* dan soal tes kemampuan komunikasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu uji korelasi *product moment pearson*. Sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan dulu uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas data, uji signifikansi, dan uji linearitas regresi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat korelasi antara *self-confidence* dengan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Self-confidence* peserta didik termasuk dalam kategori sedang. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik termasuk dalam kategori cukup.

Kata kunci: Korelasi, *Self-Confidence*, Kemampuan Komunikasi Matematis.