

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, I. (2016). Implementasi teori belajar Robert Gagne dalam pembelajaran konsep matematika. In *Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan* (Issue February).
- Ardjo, I. D. (2007). *Tari Sunda Tahun 1880-1990 Melacak Jejak Tb. Oemay Marttakusuma dan Rd. Tjetje Somantri* (E. Suanda & L. Hardhy (eds.)).
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *MATEMATIKA SMP/MTs KEAS VIII SEMESTER 2* (2nd ed.).
- Barton, B. (1996). Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics. *American Ethnologist*, 21(4), 922–923.
<http://doi.wiley.com/10.1525/ae.1994.21.4.02a00380>
- Bishop, A. (1994). Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 15–18.
- Fadul, F. M. (2019). *Seni Budaya SMA/MA, SMK/MAK kelas XI Semester 1*.
- Ginanjari, G. C. (2020). *Etnomatematika:Filosofi dan Konsep Matematis pada Kalender Sunda* (Vol. 21, Issue 4).
- Hadi, Y. S. (2005). *SOSIOLOGI TARI* (Tajuddin Umar (ed.); 1st ed.).
- Hadi, Y. S. (2007). *KAJIAN TARI TEKS DAN KONTEKS* (1st ed.).
- Jamaludin. (2022). *Estetika Sunda* (A. Hamid (ed.); 1st ed.).
- Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas , Kreatif dan Mandiri melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 4, 138–148.
- Lenggani, D. S., & Turyati. (2021). *Tari badaya wirahmasari rancaekek*. 212, 101.
- Maemali, P., Prayitno, A., & Widayanti, F. D. (2020). Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Nagekeo. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 48–58.
- Mangkin, D. I., Agustina, W., & Huriaty, D. (2021). Etnomatematika Pada Tari Dadas Bawo Suku Dayak Ma'Anyan. *Prosiding Seminar Nasional MIPATI*, 1, 33–40.
<https://www.stkipbjm.ac.id/mathdidactic/index.php/mipati/article/view/1523/753>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>

- Muhtadi, D., & Rochmad, R. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang - Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1221>
- Nugraha, D. (2019). Tari Karawitan Manifestasi Simbol Aristokrat Priangan. *Jurnal.Isbi.Ac.Id*, 4(2), 128–143. <https://jurnal.isbi.ac.id/index.php/pantun/article/view/1181>
- Nuh, Z. M., & Dardiri. (2016). Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 220–238.
- Nurjamil, D., Prabawati, M. N., & Aulia, V. F. (2021). *Tari Sampurasun Purwakarta (Tinjauan Matematika dalam Budaya)* (E. Santoso (ed.)).
- Nurus Sa'adah, Arghob Khofya Haqiq, & Putri Nur Malasari. (2021). Etnomatematika Gerakan Tari Kretek Kudus Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 58–71. <http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20544>
- Prabawati, M. N. (2016). *Etnomatematika masyarakat pengrajin anyaman rajapolah kabupaten tasikmalaya*. 5(1), 25–31.
- Puspadewi, K. R., & Putra, I. G. N. N. (2014). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4(2), 80–89.
- Rosa, M., & Orey, D. (2016). Humanizing Mathematics through Ethnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6(2), 3–22. <https://doi.org/10.5642/jhummath.201602.03>
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2013). Ethnomodelling as a Research Lens on Ethnomathematics and Modelling. *International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling*, 6(2), 117–127. https://doi.org/10.1007/978-94-007-6540-5_10
- Sari, D. M., Mardikantoro, H. B., & Sulistyaningrum, S. (2018). *Jurnal Sastra Indonesia Nilai Filosofis dalam Leksikon Batik Demak*. 7(2), 89–94.
- Sembiring, S., & Yusuf, G. A. (2021a). *BUKU SISWA MATEMATIKA UNTUK SMP/MTs KELAS 7* (Nurcahyanti (ed.); 1st ed.).
- Sembiring, S., & Yusuf, G. A. (2021b). *BUKU SISWA MATEMATIKA UNTUK SMP/MTs KELAS 8* (Nurcahyanti (ed.); 1st ed.).
- Sembiring, S., Yusuf, G. A., & Nurdiansyah, H. (2021). *BUKU SISWA MATEMATIKA*

- UNTUK SMP/MTs KELAS 9 (Nurchayanti (ed.); 1st ed.).
- Sendratasik, E. (2017). *DAMPAK EKSPLORASI PADA PEMBELAJARAN TARI DI SMP NEGERI 4 KOTA SOLOK* Viska Nanggita Jurusan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang Yuliasma Jurusan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang Susmiarti Jurusan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang Ema. 6(1), 10–17.
- Senduk, S. A., & Saija, L. M. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerakan Tari Manuk Dadali Terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Padagogik*, 6(1), 10–24.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.).
- Suhartini, S., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–111. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.198>
- Sukmayadi, D. (2010). Mencari Filosofi Di Dunia Kontemporer Dan Di Lingkungan Akademis: Sebuah Opini. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 106–116. <https://doi.org/10.33830/jp.v11i2.563.2010>
- Supriadi, - -, Arisetyawan, A., & Tiurlina, - -. (2016). Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten Pada Pendirian Sd Laboratorium Upi Kampus Serang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2510>
- Suprihatin, E. W. (2007). *Filosofi sebagai landasan pengembangan kurikulum*. 01, 48–59.
- Suryadi, M. (2018). *Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah*. 13(4), 567–578.
- Umbara, U., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2021). *Literasi Matematic, Ethomathematics, dan Ethnomodeling* (R. Trisnadewi (ed.); 1st ed.).
- Wastap, J. (2019). Teater Sebagai Media Komunikasi Pendidikan. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1124. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.414>
- Zayyadi, M. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v3i1.259>