

ABSTRAK

Iis Isnatilah. 2023. Skripsi, Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Pesantren Cintawana (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Pesantren Cintawana). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas belajar dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar ekonomi pada peserta didik kelas XI SMA Pesantren Cintawana secara parsial dan srimultan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Adapun populasi yaitu sebanyak 119 orang yang merupakan peserta didik kelas XI SMA Pesantren Cintawana, teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh sehingga sampel diperoleh sebanyak 119 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan teknik analisis data yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada peserta didik kelas XI SMA Pesantren Cintawana dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$), kecerdasan intelektual berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada peserta didik kelas XI SMA Pesantren Cintawana dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci : Fasilitas, Kecerdasan Intelektual, Prestasi.

ABSTRACT

Iis Isnatilah. 2023. Thesis, The Influence of Learning Facilities and Intellectual Intelligence on Economic Learning Achievement in Class XI Students of Cintawana Islamic Boarding School (Survey of Class XI Students of Cintawana Islamic Boarding School). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the Guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

This research was conducted to find out how much influence learning facilities and intellectual intelligence had on economic learning achievement in class XI students at the Cintawana Islamic Boarding School partially and simultaneously. The approach used in this research is quantitative. The population is 119 people who are students of class XI SMA Pesantren Cintawana, the sampling technique used is a saturated sample so that a sample of 119 people is obtained. Data collection techniques in this study used questionnaires with data analysis techniques, namely multiple linear regression analysis. The results showed that learning facilities had a significant effect on economic learning achievement in class XI students at Cintawana Islamic Boarding School with a significance value ($0.000 < 0.05$), intellectual intelligence had a significant effect on economic learning achievement in class XI students at Cintawana Islamic Boarding School with a significance value ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Facilities, Intellectual Intelligence, Achievement